



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-13
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa. PFCE 2016-2017

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el proyecto PFCE 2016 se logró la permanencia de 11 programas educativos de calidad del Centro Universitario de la Ciénega y se fortalecieron los PE próximos a evaluar por organismos acreditados por COPAES. Asimismo, se trabaja en la integración del expediente de el PE de Ing. Química para ser evaluado en 2018 por CACEI, organismo reconocido por COPAES. El PFCE nos permitió proveer de equipos nuevos para prácticas en los laboratorios de docencia con lo que se fortalece la calidad de la enseñanza-aprendizaje, también se dotó de materiales, reactivos, equipo y apoyo a publicaciones para posgrados, logrando de esta manera la permanencia de la Maestría en Ciencias en PNPC. Se adquirieron equipos, materiales y reactivos para investigación de CA, profesores con perfil deseable y miembros del SNI. Se logró la consolidación de un nuevo CA lo que nos permitió rebasar la meta propuesta. Aumentó el ingreso y permanencia de investigadores en el SNI. Se obtuvo una variación positiva del número de profesores de PTC con posgrado, perfil deseable (PRODEP). Se logró adquirir mobiliario especializado para los alumnos con capacidades diferentes, fortaleciendo a los PE del CUCIÉNEGA, beneficiando a los estudiantes y planta docente.

2.- Problemas atendidos

- * Disminución de los PTC con perfil deseable (PRODEP)
- * Falta de equipamiento de los laboratorios de docencia e investigación
- * Apoyo limitado para mejora de las condiciones de los CA.
- * Falta de equipamiento para Formación Integral.
- * Incremento de la plantilla de miembros al SNI.
- * Insuficiente pertinencia de los PE y su vinculación con el entorno económico y social.
- * Disminución de la eficiencia terminal.
- * Ausencia de equipamiento que apoye la equidad e inclusión en beneficio de los estudiantes y planta docente.

3.- Fortalezas aseguradas

- * Permanencia en PNPC de la Maestría en Ciencias.
- * Fortalecimiento de los CA.
- * Formación Integral de los Estudiantes.
- * Permanencia de los PE educativos con acreditación.
- * Fortalecimiento de la investigación.
- * Formación de perfil internacionalización de docentes y estudiantes.
- * Formación temprana a los estudiantes en el ramo industrial.
- * Fortalecimiento de la Equidad e Inclusión.
- * Mejora en la eficiencia terminal
- * Incremento de Estudios de Empleadores.
- * Incremento y actualización de Estudios de Seguimiento de Egresados.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se fortaleció la investigación con la adquisición de equipo y con ello, se solventaron observaciones emitidas por los organismos acreditadores referente a contar con espacios académicos de docencia (como laboratorios y aulas) adecuadamente acondicionados. Lo anterior permitió fortalecer la docencia, mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante un enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y mejorar los procesos de aprendizaje con equipo adecuado para el uso de TIC's para profesores y estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se renovó y adquirió equipo con impacto en la formación de los estudiantes; además, el CUCIÉNEGA ha fortalecido y mejorado los programas de investigación temprana en su modalidad tesis y el acompañamiento tutorial a través del Programa de Atención Tutorial. Se solventaron algunas de las observaciones de los organismos acreditadores apoyadas con el proyecto PFCE 2016 y se trabaja en la integración de expedientes de los PE próximos a evaluación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

- * Se logró contar con 2 CAC.
- * Se mantienen los CAEF, impulsándolos a que logren el estatus de consolidado.
- * Se mantiene en PNPC la Maestría en Ciencias, en nivel en desarrollo.
- * Se fortaleció la formación integral de los estudiantes y además se implementó el proyecto de Inclusión.
- * Se fortaleció a la planta educativa, con un incremento en el grado académico: PTC con Posgrado y con grado de Doctor.
- * Se mejoró la eficiencia terminal de pregrado.
- * Se incrementó de el número de miembros al SNI.
- * Se incrementó los PTC con Perfil Deseable (PRODEP).



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-13
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa. PFCE 2016-2017

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el Proyecto PFCE 2016 se adquirieron equipos especializados para laboratorios de docencia y de investigación para fortalecer la calidad de los PE de pregrado y posgrado, lo que permitió consolidar la enseñanza en contextos reales con el equipamiento de laboratorios de docencia, el incremento de prácticas de laboratorio de los alumnos y con el apoyo a la investigación de los estudiantes de posgrado, se lograron publicaciones en revistas que cuentan con índices de factor de impacto.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El Centro Universitario de la Ciénega es consciente de la importancia en la capacitación constante y la actualización de métodos de enseñanza, el proyecto PFCE 2016 permitió apoyar a profesores e investigadores con la adquisición de equipos y materiales para laboratorio. Estos apoyos en conjunto con las capacitaciones, permitieron incrementar el número de investigadores adscritos al SNI, la consolidación de Cuerpos Académicos e incrementar el número de profesores con Perfil Deseable.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Para la formación integral de los estudiantes, con el proyecto PFCE 2016 se adquirió mobiliario especializado para alumnos con discapacidad, lo que permitió favorecer la inclusión educativa y mejorar el programa de formación integral.

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
Artículo 1: ON THE ENTROPY OF DEFORMED PHASE SPACE BLACK HOLE AND THE COSMOLOGICAL CONSTANT
Revista: MDPI AG

Ponencias
No se han agregado ponencias.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se logró apoyar la investigación de CA, profesores con perfil deseable y miembros del SNI, logrando de esta manera la permanencia de la Maestría en Ciencias en PNPC.



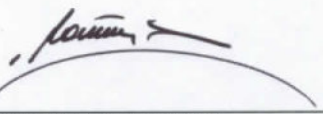
REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

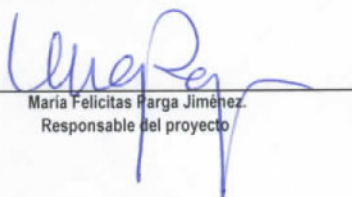
Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-13
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa. PFCE 2016-2017

La consolidación de 2 CA y, el ingreso y permanencia de investigadores en el SNI.
Incremento de los PTC con perfil deseable (PRODEP).



Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General



María Felicitas Parga Jiménez
Responsable del proyecto