



Universidad de Guadalajara

P/PFCE-2016-14MSU0010Z-09 *Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar la competitividad académica y asegurar la pertinencia y calidad de los programas de pregrado del CUCS (TSU y Licenciatura)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Reforzar a los programas de pregrado del CUCS, a través reestructurar los espacios y, con ello avanzar en la atención a las recomendaciones de CIEES, COPAES, así como de organismos acreditadores internacionales, para mejorar el desempeño académico de los estudiantes	6.00	0.00	0.00	1,778,341.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Apoyar a los PE de posgrado del CUCS, reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNP y PFC)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la movilidad de académicos, profesores invitados y estudiantes, como un criterio para avanzar hacia el reconocimiento internacional y el fortalecimiento de la investigación vinculada a los PE y, con ello, atender las observaciones del PNP	12.00	3.00	25.00	762,631.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	3.00	3.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la planta académica y el avance de la capacidad académica del CUCS a través de apoyar el desarrollo de sus CA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar el nivel de consolidación de los CA a través de incrementar la productividad científica, la participación en redes, así como la movilidad	10.00	2.00	20.00	535,123.00	0.00	0.00
2	Atender los requerimientos de infraestructura básica para el desarrollo de las LGAC de dos CA del CUCS apoyados	2.00	0.00	0.00	287,781.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Asegurar la calidad en la atención a los estudiantes del CUCS, a través de reforzar programas que promueven la formación integral						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Propiciar la internacionalización en los PE de pregrado, como un proceso integral y transversal que influye en la formación de los estudiantes, en todas las dimensiones universitarias y califica a la educación como de calidad.	4.00	0.00	0.00	724,573.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00

Firma

 Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla Rector General	 Irma Susana Pérez García Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

01 de diciembre 2016 a 28 de febrero de 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-09

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.											
Total: 526											
1.1.1	Licenciatura	0	0	19	3.61	0	0	0	0	0	
1.1.2	Especialidad	75	14.26	76	14.45	0	0	0	0	0	
1.1.3	Maestría	189	35.93	171	32.51	0	0	0	0	0	
1.1.4	Doctorado	374	71.1	260	49.43	0	0	0	0	0	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	618	117.49	496	94.3	0	0	0	0	0	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	349	66.35	256	48.67	0	0	0	0	0	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	324	61.6	322	61.22	319	60.65	319	60.65	100	99.07
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	162	30.8	182	34.6	0	0	0	0	0	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	361	68.63	361	68.63	341	64.83	330	62.74	96.77	91.41
Cada vez más PTC orientan su actividad en este rubro, a los programas de posgrado. Una estrategia a desarrollar para incrementar el número de PTC y cumplir con la meta, es la incorporación de al menos 20 profesores de pregrado a esta tarea.											
Total de profesores que conforman la planta académica											
Total: 1,212											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	215	17.74	1,000	82.51	850	70.13	850	70.13	100	85
Total de Cuerpos Académicos											
Total: 63											
1.3.1	Consolidados	21	33.33	23	36.51	21	33.33	21	33.33	100	91.3
1.3.2	En Consolidación	12	19.05	13	20.63	12	19.05	12	19.05	100	92.31
1.3.3	En Formación	25	39.68	27	42.86	24	38.1	24	38.1	100	88.89
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											
Total: 11											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100	11	100	0	0	0	0	0	0
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100	11	100	0	0	0	0	0	0
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	11	100	11	100	0	0	0	0	0	0
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	81.82	10	90.91	0	0	0	0	0	0

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave 911: 14MSU0010Z

01 de diciembre 2016 a 28 de febrero de 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-09

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	9	81.82	11	100	0	0	0	0	0	0	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	9	81.82	11	100	0	0	0	0	0	0	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	11	100	0	0	0	0	0	0	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 10										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	8	80	4	40	1	10	1	10	100	25	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	60	6	60	0	0	0	0	0	0	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	80	10	100	6	60	6	60	100	60	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	2	20	1	10	2	20	100+	100	El PE proyectado (Licenciatura en Nutrición) para incorporarse en el nivel II de este padrón, logró este reconocimiento en el nivel I
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	10	2	20	1	10	0	0	0	0	El PE proyectado (Licenciatura en Nutrición) para incorporarse en el nivel II de este padrón, logró este reconocimiento en el nivel I
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 13,769										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	13,867	100.71	13,769	100	13,651	99.14	13,058	94.84	95.66	94.84	La meta no se alcanza debido a que dos PE de TSU (Terapia Física y Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates) no fueron evaluados por CIEES durante 2016. Para alcanzar la meta se proyecta, durante el año en curso, evaluar por CIEES estos PE.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 87										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	27	31.03	16	18.39	5	5.75	5	5.75	100	31.25	
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	47	54.02	55	63.22	49	56.32	49	56.32	100	89.09	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	18	20.69	34	39.08	28	32.18	28	32.18	100	82.35	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	29	33.33	21	24.14	21	24.14	21	24.14	100	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 2,950										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,241	42.07	1,302	44.14	0	0	0	0	0	0	



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

01 de diciembre 2016 a 28 de febrero de 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-09

Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	260	209	80.38	140	53.85	168	64.62	168	64.62	100	100+	
2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	260	205	78.85	164	63.08	180	69.23	160	61.54	88.89	97.56	Entre las principales causas por las que no se alcanza la meta, están la deserción y el rezago. La mayoría de las razones remiten a: la incompatibilidad con horarios de trabajo, insuficiencia económica, problemáticas familiares, elección vocacional inadecuada y, en menos casos, las exigencias académicas del programa. Se plantea dar un seguimiento más puntual a los casos que se identifiquen, y ayudar a los alumnos a acceder a los diversos apoyos que la institución otorga a través de diversos Programas (tutoría, apoyos
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	209	168	80.38	90	43.06	120	57.42	85	40.67	70.83	94.44	El no cumplimiento de este indicador en los PE de TSU, se relaciona con los aspectos de deserción y rezago en estos programas, lo que implica que un número importante de alumnos no egresen y por tanto no se titulen. Se plantea dar un seguimiento más puntual a los casos que se identifiquen, y ayudar a los alumnos a acceder a los diversos apoyos que la institución otorga a través de diversos Programas (tutoría, apoyos

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

01 de diciembre 2016 a 28 de febrero de 2017

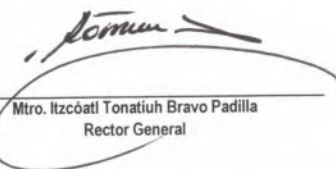
Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

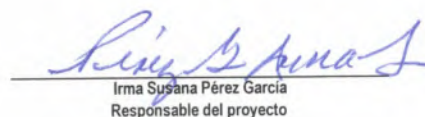
Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-09

2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	205	170	81.34	93	44.5	125	59.81	80	38.28	64	86.02	A lo señalado en el indicador 2.7.1, se suma el que los alumnos trabajan tempranamente en áreas relacionadas con su formación desde antes de concluir sus estudios (incluso desde antes de su ingreso), a pesar de que la institución les ofrece diversas opciones para favorecer la titulación. Se plantea un mayor acercamiento con los alumnos, para resaltar las ventajas de titularse, y dar las facilidades para que en el menor tiempo posible un mayor número de alumnos/egresados, se titulen.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,040	801	77.02	831	79.9	865	83.17	865	83.17	100	100+	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,100	854	82.12	788	75.77	810	77.88	810	77.88	100	100+	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	801	656	81.9	667	83.27	700	87.39	700	87.39	100	100+	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	854	673	84.02	619	77.28	650	81.15	650	81.15	100	100+	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	765	669	87.45	675	88.24	683	89.28	683	89.28	100	100+	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 0.00 %


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General


Irma Susana Pérez García
Responsable del proyecto