



## Universidad de Guadalajara

P/PFCE-2016-14MSU0010Z-22 Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos del CUTonalá 2016-2017

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la competitividad de los programas educativos con la infraestructura académica adecuada para el funcionamiento eficaz de los planes de estudio de pregrado y posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la disposición de prácticas de docencia e investigación en los laboratorios de Nanotecnología, Ciencias Computacionales Modernas (cómputo para nube, sistemas móviles, sistemas embebidos y de realidad aumentada y virtual) y las Fuentes Renovables de Energía.	5.00	0.00	0.00	799,445.00	0.00	0.00
2	Mejorar la práctica docente y la investigación con el fortalecimiento de los Laboratorios de Salud que permitan a los PE cumplir con estándares de calidad.	10.00	0.00	0.00	793,156.00	0.00	0.00
3	Fortalecer los planes de estudios en el área de ciencias económico administrativas mediante su revisión, actualización y vinculación.	6.00	0.00	0.00	143,850.00	0.00	0.00
4	Promover el desarrollo de habilidades y competencias en el uso de las TIC's que impacten en la competitividad de los PE de Humanidades y Arte.	9.00	0.00	0.00	69,133.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	5.00	0.00	0.00
2	10.00	0.00	0.00
3	6.00	0.00	0.00
4	9.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las prácticas de laboratorio de las Lic. en Ingeniería en Nanotecnología que se pretendían realizar el siguiente trimestre una vez que se cuente con el equipo se encuentran en planeación y actualización pero siguen realizándose las que posibilita el equipo anterior, al igual que las actividades de las unidades de aprendizaje de las orientaciones en programación y de desarrollo de videojuegos que lo requieren en la Lic. en Ingeniería en Ciencias Computacionales. La compra del equipo está en proceso, el 25% ya se encuentra en proceso de adjudicación. Se prevé que se concrete el resto de la meta durante el siguiente trimestre.
2	En el caso de los laboratorios de Biología Molecular y Genética, Inmunología y Bioquímica, Microbiología y Microscopía Médica y Evaluación del estado nutricional las prácticas de docencia y aprendizaje se han actualizado para realizarse de manera más eficiente, pero siguen realizándose las que posibilita el equipo anterior. En el caso de los laboratorios de Fisiología y Morfología y Bromatología se han diseñado las actividades para que una vez que se reciba el equipo se lleven a cabo las primeras prácticas. La compra del equipo está en proceso en espera del fallo de la licitación. Se estima que el próximo trimestre se pueda reflejar el avance.
3	Los planes de estudio se han revisado en vías a la actualización. Los Programas Educativos están por entregar en marzo el diagnóstico para iniciar el proceso de actualización y vinculación. Debido a la agenda de los ponentes los eventos académicos se reprogramarán para el trimestre siguiente. El proyecto de Enactus CUTonalá, ha realizado trabajo de investigación sobre el tema de biogás, además de realizar el trabajo del proyecto de Deshidratador Solar de Alimentos. En ambos proyectos se realiza trabajo de investigación, búsqueda de información, revisión de documentos, tabulación, además de trabajo de campo. Los alumnos diseñaron un biodigestor.
4	Nueve asignaturas de la Lic. en Historia del Arte y la Lic. en Diseño de Artesanía incluyen a la fecha en su programa el uso de las TIC's, se han realizado las actividades demostrativas en el aula. Se han utilizado versiones estudiantiles con periodos de vigencia cortos para utilizar las diferentes plataformas. La compra de los recursos se reflejará en las actividades de los alumnos en los siguientes trimestres.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Consolidar los servicios académicos que se ofrecen a los estudiantes con énfasis en la tecnología y la docencia promoviendo la movilidad, vinculación e incorporación temprana a la investigación, como ejes de formación en su trayectoria académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Formar a los docentes del CUTonalá en metodologías y buenas prácticas tutoriales.	80.00	60.00	75.00	21,931.00	0.00	0.00
2	Impulsar la incorporación temprana a la investigación mediante la creación de redes de colaboración y la movilidad a las instituciones académicas públicas y privadas.	10.00	0.00	0.00	555,809.00	0.00	0.00
3	Atender las necesidades de docencia e investigación en el uso y conectividad de las TICs para fortalecer los PE del CUTonalá.	20.00	0.00	0.00	287,495.00	0.00	0.00
4	Fortalecer el Programa Integral de Sustentabilidad Ambiental CuTonalá (PISACUT) con acciones estratégicas de educación y conservación ambiental en materia de manejo de residuos sólidos, manejo de recursos hídricos, gestión de la energía, conservación de la biodiversidad y los suelos, calidad del aire y movilidad sustentable.	7.00	0.00	0.00	64,428.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	20.00	60.00	0.00
2	5.00	0.00	0.00
3	20.00	0.00	0.00
4	7.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se registró una mayor respuesta a la estimada en los cursos.
2	Se han realizado las sesiones informativas y actividades de difusión para las estancias estudiantiles de investigación, durante marzo se recibirán expedientes. El nuevo equipamiento esta en proceso de compra. Se esta trabajando en el coloquio del Departamento de Ciencias Sociales y Disciplinas Filosófico, metodológico e Instrumentales a realizarse uno durante el siguiente trimestre y el segundo coloquio en el cuarto trimestre. Se cuenta con el planteamiento del libro colectivo, se encuentra en proceso de compilación a concluirse en marzo para su posterior revisión y dictaminación. Durante los siguientes trimestres se verán reflejados los avances restantes.
3	La compra del equipo esta en proceso, las actividades de docencia y aprendizaje han considerado los nuevos equipos pero siguen

	realizándose en las capacidades las que posibilita el equipo anterior. Se estima que el siguiente trimestre se vea reflejado el resto de la meta.
4	Se ha diseñado la logística de acopio de residuos, se ha iniciado con el diagnóstico energético para ahorro de energía y se han iniciado actividades para el monitoreo de agua de las presas vecinas. La compra del equipo esta en proceso, siguen realizándose las acciones que posibilita el equipo actual. Se estima que el resto del avance se muestre en el próximo trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la planta académica y el desarrollo de los Cuerpos Académicos para contribuir a la formación de recursos humanos competentes en el ámbito global.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar el desarrollo de la investigación científica para la consolidación de los grupos de investigación del CUTonalá.	10.00	0.00	0.00	896,900.00	0.00	0.00
2	Conformar redes de colaboración e investigación a nivel nacional e internacional para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos del CUTonalá	8.00	0.00	0.00	364,670.00	0.00	0.00
3	Establecer el programa de formación permanente del profesorado del centro universitario, en acuerdo con las políticas académicas de la administración general	10.00	0.00	0.00	99,316.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	10.00	0.00	0.00
2	8.00	0.00	0.00
3	10.00	0.00	0.00

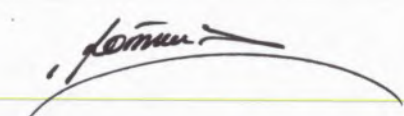
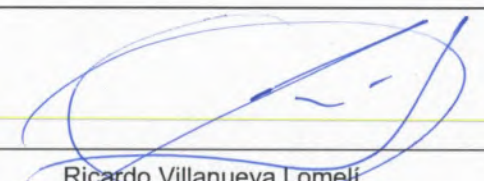
No. MA	Observación
1	La compra del equipo esta en proceso, las actividades de los proyectos de investigación siguen avanzando en las áreas que posibilita el equipo anterior. El proyecto de microbiota de lactantes ha trabajado en la redacción del protocolo y su sometimiento al comité de ética del hospital donde se realizará el trabajo de campo, se ha establecido el tamaño de muestra a conveniencia. Se estima que los próximos dos trimestres reflejen el resto de la meta.
2	La compra del equipo esta en proceso, las actividades de los CA siguen avanzando en las áreas que posibilita el equipo anterior, al mismo tiempo que se realizan las acciones de vinculación relacionadas a las ponencias y estancias debido a que las fechas se confirmaran durante marzo.
3	Como autoevaluación inicial, el área de personal se encuentra en proceso de actualización de las fichas y expedientes del personal

académico. El proceso de contratación de los servicios esta en proceso. Se estima que en el siguiente trimestre se cuente con el diagnóstico externo.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Impulsar el Programa de posgrado en el PNPC para su consolidación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar las prácticas docentes incrementando el equipamiento disponible en el laboratorio de Energías Renovables	15.00	0.00	0.00	105,884.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	15.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las prácticas de docencia y aprendizaje se han actualizado pero siguen realizandose las que posibilita el equipo actual. La compra del equipo esta en proceso y se verá reflejada en los siguientes trimestres.

 Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla Rector General	Firma  Ricardo Villanueva Lomeli Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Guadalajara  
 Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha de corte: Del 1ro de Diciembre de 2016 al 28 de febrero de 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos del CUTonalá 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-22

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 113</b>												
1.1.1	Licenciatura	1	0.88	12	10.62	0	0	0	0	0	0	El avance del indicador se programó para el 4to trimestre.
1.1.2	Especialidad	1	0.88	1	0.88	0	0	0	0	0	0	El avance del indicador se programó para el 4to trimestre.
1.1.3	Maestría	44	38.94	38	33.63	0	0	0	0	0	0	El avance del indicador se programó para el 4to trimestre.
1.1.4	Doctorado	72	63.72	62	54.87	0	0	0	0	0	0	El avance del indicador se programó para los siguientes trimestres.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	85	75.22	94	83.19	0	0	0	0	0	0	El avance del indicador se programó para los siguientes trimestres.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	57	50.44	54	47.79	0	0	0	0	0	0	El avance del indicador se programó para los siguientes trimestres.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	39	34.51	36	31.86	0	0	0	0	0	0	El avance del indicador se programó para el 4to trimestre.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	39	34.51	39	34.51	0	0	0	0	0	0	El avance del indicador se programó para 3ro y 4to trimestres.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	83	73.45	83	73.45	75	66.37	71	62.83	94.67	85.54	No se ha concluido el proceso de asignación de tutores. Se estima que podrá verse reflejado en el siguiente trimestre.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica Total: 413</b>												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	138	33.41	205	49.64	0	0	0	0	0	0	El avance del indicador se programó para los siguientes trimestres.
<b>Total de Cuerpos Académicos Total: 15</b>												
1.3.2	En Consolidación	0	0	2	13.33	0	0	0	0	0	0	
1.3.3	En Formación	13	86.67	13	86.67	0	0	0	0	0	0	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 14</b>												

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha de corte: Del 1ro de Diciembre de 2016 al 28 de febrero de 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos del CUTonalá 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-22

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	14	100	14	100	0	0	0	0	0	0
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	14	100	14	100	0	0	0	0	0	0
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	14	100	11	78.57	0	0	0	0	0	0
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	2	14.29	0	0	0	0	0	0
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	11	78.57	0	0	0	0	0	0
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	50	11	78.57	0	0	0	0	0	0
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	14	100	14	100	0	0	0	0	0	0
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 10</b>									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	30	0	0	0	0	0	0
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	4	40	0	0	0	0	0	0
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 3,158</b>									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	1,944	61.56	0	0	0	0	0	0
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 8</b>									
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	5	62.5	8	100	0	0	0	0	0	0
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	37.5	3	37.5	0	0	0	0	0	0
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	37.5	3	37.5	0	0	0	0	0	0



Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha de corte: Del 1ro de Diciembre de 2016 al 28 de febrero de 2017

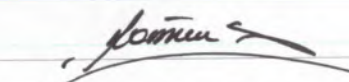
Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

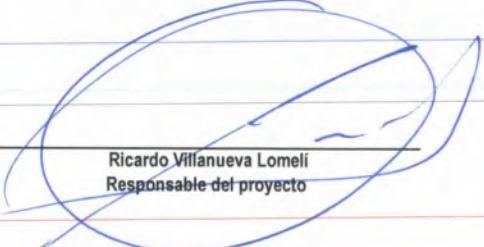
Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos del CUTonalá 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-22

2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 240</b>												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	192	80	90	37.5	0	0	0	0	0	0	0	0	El avance del indicador se programó para el 4to trimestre.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	360	162	45	140	38.89	0	0	0	0	0	0	0	El avance del indicador se programó trimestres siguientes.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	425	198	55	127	35.28	0	0	0	0	0	0	0	El avance del indicador se programó trimestres siguientes.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	162	65	40.12	26	16.05	0	0	0	0	0	0	0	El avance del indicador se programó trimestres siguientes.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	198	79	48.77	29	17.9	0	0	0	0	0	0	0	El avance del indicador se programó trimestres siguientes.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>	
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	53	23	43.4	26	49.06	0	0	0	0	0	0	0	El avance del indicador se programó para el 4to trimestre.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 0.00 %

  
Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla  
Rector General

  
Ricardo Villanueva Lomeli  
Responsable del proyecto