



Universidad de Guadalajara

P/PFCE-2017-14MSU0010Z-09 *Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar la competitividad académica y asegurar la pertinencia y calidad de los programas de pregrado del CUCS (TSU y Licenciatura)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Reforzar a los programas de pregrado del CUCS, a través reestructurar los espacios y, con ello avanzar en la atención a las recomendaciones de CIEES, COPAES, así como de organismos acreditadores internacionales, para mejorar el desempeño académico de los estudiantes	4.00	3.00	75.00	818,994.00	398,146.68	48.61

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	2.00	2.00	0.00	1.00	1.00	398,146.68	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Apoyar a los PE de posgrado del CUCS, reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNP y PFC)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar la movilidad de alumnos de posgrado, como un criterio para avanzar hacia el reconocimiento internacional y el fortalecimiento de la investigación vinculada a los PE y, con ello atender las observaciones del PNP	10.00	0.00	0.00	523,570.00	150,988.28	28.84

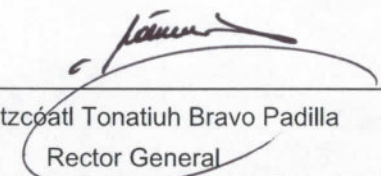
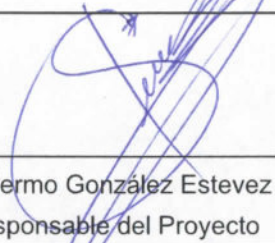
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	150,988.28	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la planta académica y el avance de la capacidad académica del CUCS a través de apoyar el desarrollo de sus CA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar el nivel de consolidación de los CA a través de incrementar la productividad científica, la participación en redes, así como la movilidad	1.00	1.00	100.00	270,613.00	0.00	0.00
2	Fortalecer el desarrollo de CA del CUCS y sus LGAC mediante la atención a los requerimientos de infraestructura básica	3.00	1.00	33.33	282,231.00	181,292.94	64.24

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	181,292.94	1.00	1.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Asegurar la calidad en la atención a los estudiantes del CUCS, a través de reforzar programas que promueven la formación integral						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar la movilidad de alumnos de pregrado, para favorecer la internacionalización de estos PE, como un proceso integral y transversal que fortalece la formación de los estudiantes	18.00	18.00	100.00	497,441.00	16,623.66	3.34

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	16,623.66	8.00	8.00	0.00

Firma	
	
Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla Rector General	Guillermo González Estevez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo del 01 de diciembre de 2017 al 28 de febrero de 2018

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 526										
1.1.1	Licenciatura	0	0	19	3.61	0	0	0	0	0	0	
1.1.2	Especialidad	81	12.24	76	14.45	75	14.26	79	15.02	100+	100+	La contratación de un mayor número de PTC con grado de especialidad apoyó en el incremento de este indicador.
1.1.3	Maestría	205	30.97	171	32.51	170	32.32	151	28.71	88.82	88.3	Hoy en día, la tendencia de los PTC es cursar un PE de doctorado, y no aspirar solamente a una maestría. Debido a esto hemos tenido varios PTC que han obtenido el grado de doctor y por ende se ha reducido la cantidad de PTC con maestría.
1.1.4	Doctorado	376	56.8	260	49.43	259	49.24	294	55.89	100+	100+	La cantidad de PTC con doctorado se incrementa debido a la contratación de nuevos docentes con este grado, además de haber incrementado el grado académico de profesores que ya estaban en la plantilla con un grado menor.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	623	94.11	496	94.3	0	0	530	100+	0	100+	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	344	51.96	256	48.67	255	48.48	293	55.7	100+	100+	Como política institucional, para llevara cabo la contratación de nuevos profesores, es necesario que cuenten con estudios de posgrado y que estos estén relacionados con el área disciplinar de su desempeño lo que ha sido positivo para el incremento de estos indicadores.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo del 01 de diciembre de 2017 al 28 de febrero de 2018

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-09

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	329	49.7	322	61.22	321	61.03	323	61.41	100+	100+	Resultado del envejecimiento de la planta docente se disminuye el valor alcanzado al 2do trimestre ya que registran fallecimientos y jubilaciones. Se espera con la nueva convocatoria se mejoren los resultados en este indicador.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	165	24.92	182	34.6	0	0	189	35.93	0	100+	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	395	59.67	361	68.63	356	67.68	356	67.68	100	98.61	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 1,212										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	232	19.83	1,000	82.51	950	78.38	1,100	90.76	100+	100+	Se generaron las acciones de capacitación necesarias para cumplir con el indicador, por la eficiente participación del Centro, ejecutando las acciones propuestas por la Coordinación General Académica
Total de Cuerpos Académicos		Total: 63										
1.3.1	Consolidados	21	36.21	23	36.51	21	33.33	19	30.16	90.48	82.61	Resultado de la última evaluación, tres CAs disminuyen su nivel de consolidación (pasan de CAC a CAEC)
1.3.2	En Consolidación	12	20.69	13	20.63	12	19.05	17	26.98	100+	100+	Se rebasa el indicador resultado, principalmente, del paso de 3 CAs de CAC a CAEC.
1.3.3	En Formación	25	43.1	27	42.86	24	38.1	27	42.86	100+	100	Se rebasa el indicador, principalmente por la incorporación de nuevos CAEF.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 11										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100	11	100	0	0	0	0	0	0	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100	11	100	0	0	0	0	0	0	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	11	100	11	100	0	0	0	0	0	0	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	81.82	10	90.91	0	0	0	0	0	0	



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo del 01 de diciembre de 2017 al 28 de febrero de 2018

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-09

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	90.91	11	100	0	0	0	0	0	0	0
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	90.91	11	100	0	0	0	0	0	0	0
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	11	100	0	0	0	0	0	0	0
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 10										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	20	4	40	3	30	3	30	100	75	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	60	6	60	5	50	6	60	100+	100	Se re acreditó la licenciatura en Psicología
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	80	10	100	9	90	9	90	100	90	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	2	20	0	0	2	20	0	100	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	10	2	20	0	0	0	0	0	0	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 13,769										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	14,265	96.33	13,769	100	13,651	99.14	12,961	94.13	94.95	94.13	Para efecto de alcanzar el valor comprometido, el pasado mes de noviembre del año en curso, se llevó a cabo la visita de los comités de pares por parte de CIEES para los PE de TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, así como del TSU en Terapia Física. Con ello, se espera obtener resultado positivo y cumplir con el valor comprometido.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 87										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	30	35.71	16	18.39	12	13.79	12	13.79	100	75	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	47	55.95	55	63.22	0	0	49	56.32	0	89.09	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	17	20.24	34	39.08	0	0	28	32.18	0	82.35	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	30	35.71	21	24.14	0	0	21	24.14	0	100	



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo del 01 de diciembre de 2017 al 28 de febrero de 2018

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-09

Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 2,950											
2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,247	38.4	1,302	44.14	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	280	235	0	140	50	0	0	117	41.79	0	83.57	
2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	283	236	0	164	58.57	0	0	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	235	189	0	90	38.3	0	0	61	25.96	0	67.76	
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	236	195	0	93	39.57	0	0	0	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,100	842	0	831	75.55	0	0	837	76.09	0	100+	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,150	889	0	788	71.64	0	0	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	842	695	0	667	79.22	0	0	700	83.14	0	100+	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	889	704	0	619	73.52	0	0	0	0	0	0	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	779	681	0	675	86.65	0	0	683	87.68	0	100+	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %



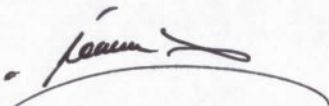
Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo del 01 de diciembre de 2017 al 28 de febrero de 2018

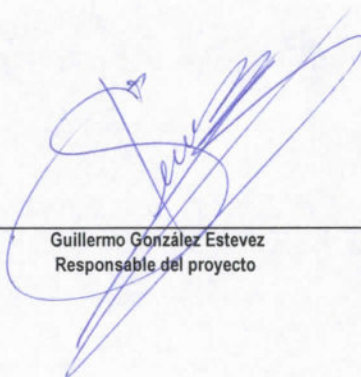
Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-09



Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General



Guillermo González Estevez
Responsable del proyecto