

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Mantener y mejorar la capacidad y competitividad académicas del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-10

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La atención a la matrícula se ha mantenido desde el cumplimiento de los criterios de los entes evaluadores, ya que se mantienen acreditados los programas educativos de Agronomía, Biología y Veterinaria, en el caso de éste último, es importante aclarar que, aunque la vigencia de su acreditación se venció en septiembre del 2018, existe un documento que ampara su calidad hasta el 2019. Con excepción de la matrícula en los programas educativos de Ingeniero Agrónomo y Medicina Veterinaria y Zootecnia, los cuales vieron reducida su matrícula en un 2.95% y 5.14%, respectivamente, se cumplieron las metas académicas establecidas en el proyecto, así como los indicadores de calidad. En el caso de los posgrados, los que estaban en el PNPC se mantienen en el mismo, cumpliendo con los parámetros para ello. Los CA, en ese proceso tan dinámico, aunque se cumplieron las metas establecidas, se señala que aumentaron los consolidados, se mantuvieron los en consolidación y bajó la cantidad de los clasificados como en formación.

2.- Problemas atendidos

Los problemas que fueron apoyados están relacionados con la calidad de los productos de los investigadores del centro universitario, la formación y desarrollo de los alumnos como profesionales en su disciplina y como investigadores, ya que el intercambio de experiencias (de alumnos y profesores), presentación de resultados de investigación y la creación de nuevos aprendizajes se dio con la relación con docentes y/o pares de otras instituciones del país y extranjeras. Se contribuyó también con apoyos a los cuerpos académicos (mantener el número y calidad de sus productos), así como a los académicos y alumnos de los programas educativos de posgrado, para que la calidad en la formación de sus estudiantes y del programa como tal se mantuviera y/o mejorara, con los organismos acreditadores y con las evaluaciones del Conacyt, respectivamente.

3.- Fortalezas aseguradas

El proyecto contribuyó a que los alumnos fueran atendidos en su formación integral al apoyar el equipamiento de los diferentes laboratorios de las tres áreas esencia del centro universitario: Agronomía, Biología y Veterinaria; como parte de esa misma formación, la calidad de los programas educativos de licenciatura y de posgrado se mantuvo, lo que a su vez permitió conservar la categorización de los mismos como la acreditación (por los organismos acreditadores de COMEAA, CACEB y CONEVET), en los PE de pregrado, y la pertenencia al PNPC, para el caso de los posgrados. Por otro lado, el número y la calificación de los cuerpos académicos ha evolucionado de manera continua, la meta académica se cumplió con 12 CAC, 9 CAEC y 21 CAEF, aunque al momento, noviembre 2018, se tienen 14 CAC, 12 CAEC y 23 CAEF. Los planes de desarrollo institucional y del centro universitario siguen siendo la base para orientar en la atención de la matrícula del CUCBA con los criterios de calidad ahí establecidos.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los programas educativos de calidad en el pregrado mantienen su calidad, de hecho, uno de ellos, Medicina Veterinaria y Zootecnia, cuya acreditación vence este 2018, acaba de ser visitado por acreditadores internacionales y se espera un dictamen favorable; los otros dos, Agronomía y Biología, su acreditación se vence en años posteriores. Los programas educativos de calidad de posgrado, continúan respondiendo a los criterios establecidos por el Conacyt para estar en la categoría de calidad. Todo ello basado en el profesionalismo de los académicos de los programas educativos correspondientes, la calidad de los productos de su trabajo en la investigación, la docencia y la extensión, al apoyo proporcionado por las autoridades del centro universitario y de la universidad, y, finalmente, a la obtención de algunos recursos de programas federales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La vigencia de los tres PE de licenciatura acreditados, es: Biología en el 2023, Agronomía en el 2021, Veterinaria en el 2018, recién se tuvo la visita del personal del organismo acreditador internacional correspondiente y se espera una resolución favorable. Los otros dos PE han sido evaluados por los CIEES, logrando nivel 2, Ciencias de los Alimentos y Agronegocios, respectivamente, estos últimos programas educativos se encuentran en espera del dictamen, se espera aprobatorio, de los organismos acreditadores, gracias al desempeño que se ha tenido en la docencia, los trabajos en los laboratorios, los institutos y departamentos de las diferentes divisiones que conforman al centro universitario. A la calidad de los productos de investigación y docencia realizados. Mismo caso el de los posgrados, dado que se mantienen en el PNPC, después de los últimos dictámenes del Conacyt. Con el apoyo, los CA pudieron efectuar algunas actividades para el desarrollo de sus investigaciones, la promoción y difusión de los resultados de las mismas, en varias de estas acciones participaron los alumnos mostrando la calidad de su formación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

La contribución del PFCE 2018 fue que los PE de Ingeniero Agrónomo, de Biología y de Medicina Veterinaria y Zootecnia siguieran en COPAES; los de Ciencia de los Alimentos y Agronegocios, fueron evaluados como nivel 2 por los CIEES y en espera de ser acreditados por organismos acreditadores; los ocho posgrados, mantuvieron su registro en PNPC, lo que permitió mantener la matrícula en PE de calidad. El desarrollo de la investigación y, la formación de estudiantes, se vio fortalecida con el apoyo proporcionado a los CA.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	12	5	17
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	12	5	17

Tipo TSU/PA	Alumnos beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
Licenciatura	52	40			92
Posgrado	0	8			8
Total	52	48	0	0	100

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La actualización y renovación de laboratorios, la adquisición de conocimientos y aprendizajes y puesta en práctica de éstos, posibilita el aumento y desarrollo de investigaciones en las que participan alumnos y profesores del centro universitario, lo que a su vez, enriquece la calidad de los programas que se ofertan, así como proporciona más y mejores herramientas a los egresados del mismo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Algo que facilitó y promovió un fortalecimiento en el trabajo de los profesores (como docentes e investigadores) fue la posibilidad de poder asistir a otras instituciones nacionales y extranjeras para compartir resultados de investigación y el intercambio de experiencias en el desarrollo de sus proyectos, así como diversas metodologías para la construcción de aprendizajes y conocimientos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Mantener y mejorar la capacidad y competitividad académicas del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-10

Los estudiantes de los PE de pregrado pudieron acceder a algunos equipos actualizados / renovados en su tarea cotidiana de construir aprendizajes, fortaleciendo con ello su formación; varios de ellos realizaron prácticas en el país que permitieron poner a prueba lo aprendido en los laboratorios, aulas y con los docentes/investigadores la institución. Los de posgrado, tuvieron el apoyo para desarrollar de proyectos de investigación, debido a la incorporación de equipo y apoyo a la movilidad a los CA y a los posgrados que se encuentran en PNPC.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Teorías en Psicología. Integración y el futuro de la disciplina.
- 2.- Sustainable Development Research and Practice in Mexico and Selected Latin American Countries.
- 3.- An Introduction to Education.
- 4.- Exploring Microorganisms: Recent Advances in Applied Microbiology.
- 5.- Saberes de origen: experiencias de México y centroamérica.

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

- 1.- Early Preclinical Changes in Hippocampal CREB-Binding Protein Expression in a Mouse Model of Familial Alzheimer's Disease
- 2.- JNK1 inhibition by Licochalcone A leads to neuronal protection against excitotoxic insults derived of kainic acid
- 3.- Memantine for the Treatment of Dementia: A Review on its Current and Future Applications
- 4.- Neuroprotective Effects of the Absence of JNK1 or JNK3 Isoforms on Kainic Acid-Induced Temporal Lobe Epilepsy-Like Symptoms
- 5.- Peripheral and Central Effects of Memantine in a Mixed Preclinical Mice Model of Obesity and Familial Alzheimer's Disease
- 6.- The Implication of the Brain Insulin Receptor in Late Onset Alzheimer's Disease Dementia
- 7.- Genetic diversity and antimicrobial resistance of Salmonella serotypes recovered throughout the beef production chain and from patien
- 8.- Characterization of B7H6, an endogenous ligand for the NK cell activating receptor NKp30, reveals the identity of two different soluble
- 9.- Interactions Between Epilepsy and Plasticity
- 10.- An electrochemiluminescent method for glutamate measurement in small microdialysate samples in asphyxiated young rats
- 11.- ??Aminobutyric acid quantification in small volume biological samples through enzymatically induced electrochemiluminescence
- 12.- Melatonin induces mechanisms of brain resilience against neurodegeneration
- 13.- Resveratrol modulates response against acute inflammatory stimuli in aged mouse brain
- 14.- Understanding Epigenetics in the Neurodegeneration of Alzheimer's Disease: SAMP8 Mouse Model
- 15.- A novel online fluorescence method for in-vivo measurement of hydrogen peroxide during oxidative stress produced in a temporal lobe
- 16.- Hydrogen peroxide extracellular concentration in the ventrolateral medulla and its increase in response to hypoxia in vitro: Possible rol
- 17.- Role of glutathione biosynthesis in endothelial dysfunction and fibrosis
- 18.- Species delimitation in the *Stenocereus griseus* (Cactaceae) species complex reveals a new species, *S. huastecorum*
- 19.- *Manfreda santana-michelii* (Asparagaceae subfamily Agavoideae), a Striking New Species from Sierra Madre del Sur in Western Mexico
- 20.- Lupin gamma conglutin protein: effect on Slc2a2, Gck and Pdx-1 gene expression and GLUT2 levels in diabetic rats
- 21.- Diversity of Leafhoppers (Hemiptera: Cicadellidae) Associated with Border Grasses and Maize During the Wet and Dry Seasons in Mexic
- 22.- Nomenclatural changes in the grass-feeding Mexican leafhopper genus *Cocrassana* Blocker & Larsen (Hemiptera: Cicadellidae: Deltocey
- 23.- Análisis taxonómico de las especies mexicanas de *Belonuchus* Nordmann del grupo *ephippiatus* (Coleoptera: Staphylinidae)
- 24.- Annotated Checklist and Biogeographical Affinities of Scarabaeinae Beetles from Los Altos de Jalisco Region, Mexico
- 25.- Redescubrimiento de *Gymnetis stellata* (Latreille, 1833) en Guadalajara, Jalisco, México
- 26.- Rove beetles collected with carrion traps (Coleoptera: Staphylinidae) in Quercus forest of Cerro de García, Jalisco and Quercus, Quercu
- 27.- Multi-locus phylogenetics, lineage sorting, and reticulation in *Pinus* subsection Australes
- 28.- Anthocyanins from rose maize (*Zea mays* L.) grains
- 29.- A jungle tale: Molecular phylogeny and divergence time estimates of the *Desmopsis-Stenanona* clade (Annonaceae) in Mesoamerica
- 30.- A new species of *Merostachys* (Poaceae: Bambusoideae: Bambuseae: Arthrostylidiinae) with the northernmost distribution of the genu
- 31.- High Genetic Diversity and Connectivity Among Populations of *Quercus candicans*, *Quercus crassifolia*, and *Quercus castanea* in a Heter

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General

Ramón Rodríguez Macías
Responsable del proyecto