

Universidad de Guadalajara

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-11

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Como resultado del apoyo recibido, dentro del Proyecto P/PFCE-2018-14MSU0010Z-11, "Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS", se fortalecen diversas tareas que permiten mantener o elevar los indicadores de calidad de los programas educativos y, del CUCS en su conjunto. En el Objetivo "Fortalecer acciones que impulsen el uso de instrumentos y espacios innovadores para el desarrollo de habilidades prácticas, potenciar la movilidad y fomentar la formación integral, para dar atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores (CIEES y COPAES)", concretamente en la Meta "Apoyar programas educativos de pregrado mediante la renovación y equipamiento de espacios formativos", se mejoró la infraestructura y el equipamiento de los espacios de simulación para la formación básica, clínica y aplicada de los diferentes PE de pregrado. En el caso particular de la Licenciatura en Cirujano Dentista, se fortalece el ámbito de la formación preclínica y, por lo que refiere al TSU en Prótesis Dental, se fortalece la formación práctica, al dotar de equipo y material los laboratorios de Operatoria Dental y de Prótesis Dental, insumos que permiten llevar a cabo prácticas cercanas a escenarios reales; así mismo, con la intención de fortalecer la formación de los estudiantes de la Licenciatura en Medicina, en Enfermería, así como en el TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, se mejoran las condiciones de los laboratorios de entrenamiento simulado, particularmente en ámbitos de la cirugía, la reanimación cardiopulmonar y la atención de partos. En el campo de la investigación, a través de la adquisición de software (GenoPro® y Atlas.ti®), se fortalecen los procesos de indagación y de análisis para, con ello, lograr la consolidación de diversos trabajos de investigación. En este mismo Objetivo, en la Meta "Impulsar la internacionalización de los programas educativos de pregrado", se apoyó a diez alumnos de pregrado que efectuaron rotaciones clínicas o realizaron alguna experiencia de movilidad académica nacional, esfuerzo que permite fortalecer la dimensión internacional de los PE de pregrado y, en lo concreto, de sus estudiantes. De los alumnos apoyados, siete lo realizaron en instituciones de otros países, mientras que los tres restantes, acudieron a alguna institución de nuestro país. Finalmente, a través de la Meta "Apoyar los programas educativos para que promuevan la formación integral mediante la implementación de modalidades educativas en línea, la promoción y atención primaria a la salud, el emprendimiento y la cultura, así como la sensibilización de docentes y alumnos en el enfoque de género", se equipa la Unidad de Atención Primaria para la Salud Universitaria (UAPSU), y la Clínica de Cesación de Tabaco, además de promover el emprendimiento en la comunidad universitaria y el fomento de la cultura, lo cual se logra a partir de la adquisición e instalación de equipo de audio y video que apoya en la realización de eventos que favorecen la formación integral de los estudiantes que cursan algún programa educativo de pregrado o posgrado y a la comunidad del CUCS en general. Por lo que refiere al Objetivo "Asegurar la calidad académica de los programas educativos de posgrado del CUCS por medio del equipamiento de los espacios de investigación, la promoción, la movilidad y la integración de los investigadores al SNI", se favorece la movilidad (nacional e internacional) de los estudiantes que cursan algún PE de posgrado, para realizar una estancia en instituciones de educación superior y centros hospitalarios, de igual manera para presentar algún producto de investigación; resultado de este propósito, se apoyó a nueve estudiantes que realizaron esta experiencia en instituciones de otros países, y tres más en instituciones de nuestro país. Para efecto de mejorar el trabajo que realizan los estudiantes de posgrado, particularmente, se adquiere diversos reactivos que permiten concretar los trabajos de investigación experimental. Por otro lado, se apoya la publicación de tres artículos científicos en revistas indizadas e incluidas en el JCR, productos que documentan el trabajo realizado por alumnos y profesores de los PE de posgrado. Por lo que respecta al Objetivo "Apoyar el desarrollo de los CA mediante el fortalecimiento de la planta académica, la vinculación y los espacios de investigación", se apoya la publicación del artículo titulado "Lupin gamma conglutinin protein: effect on S1c2a2, Gck and Pdx-1 gene expression and GLUT2 levels in diabetic rats", publicado en la revista Brazilian Journal of Pharmacognosy, cuyo factor de impacto es de 1.596 e incluida en el Journal Citation Report (JCR). Así mismo, para fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación de los CA, se da mantenimiento a equipo de laboratorio, concretamente, a cuatro centrifugas y una liofilizadora; en ámbito del trabajo de experimentación, se dota de diversos reactivos que permiten concretar trabajos de investigación realizados por los CA de este Centro. Finalmente, se apoyó a un profesor, integrante de un CA, a realizar una estancia académica en una universidad de Chile.

2.- Problemas atendidos

Resultado del ejercicio de Autoevaluación, desde los diferentes ejes de análisis, se identificaron algunos problemas que, a lo largo del ejercicio, fueron atendidos a través del apoyo del PFCE 2018, resumen que se presenta en este apartado. En lo que refiere a los problemas relacionados con los procesos de enseñanza pertinente y en contextos reales, se encaminaron esfuerzos para impulsar nuevas iniciativas de aprendizaje y la adopción de modelos de entrenamiento con simuladores, lo cual se concreta con el equipamiento de espacios que permiten realizar prácticas más cercanas a la realidad, principalmente en beneficio de los estudiantes de pregrado. En el tema de uso de las tecnologías, se identificó una insuficiente conexión inalámbrica dentro del campus y software especializado que permita el aprovechamiento de las TIC; se orientaron esfuerzos para reforzar e incrementar la conexión inalámbrica y software que, permite el aprovechamiento de las TIC, para fortalecer la formación de alumnos de pregrado, posgrado y de la comunidad en general. En el eje de competitividad académica, se identificó un bajo número de PE de posgrado en el PNPC, que cuenten con nivel de competencia internacional; resultado, en parte del apoyo recibido, se orientaron esfuerzos que permitieran que, hoy en día, el CUCS cuente con 7 PE de posgrado dentro de este nivel; esta cifra representa un incremento del 40%, en relación a los 5 PE reportados en 2017. Finalmente, en el eje que refiere a la formación integral del estudiante, se identificó la inexistencia de presupuesto orientado exclusivamente al desarrollo de actividades extracurriculares. Si bien aún no se cuenta con un presupuesto para tal fin, a través del apoyo recibido en PFCE 2018, se dotó, principalmente, de equipo de audio y mobiliario de apoyo para las actividades culturales y deportivas realizadas por la Coordinación de Extensión.

3.- Fortalezas aseguradas

En relación a las fortalezas relacionadas de los procesos de internacionalización, resultado del apoyo recibido en el marco del PFCE, se impulsó la movilidad de estudiantes (de pregrado y posgrado), así como de algunos académicos. En lo que respecta a la vinculación académica, se identificó el gran impacto de los servicios médico - asistenciales que el CUCS ofrece a la comunidad, muchos de los cuales son ofrecidos por la Coordinación de Extensión, a través de la Unidad Móvil, así como por la Unidad Docente Asistencial; con la finalidad de fortalecer esta Coordinación, así como sus espacios de atención, se dotó, principalmente, de equipo de audio que, si bien apoya las actividades culturales y deportivas, también abona a las actividades de carácter asistencial. Además, se fortaleció los espacios (laboratorios) de investigación a través del mantenimiento de equipo, y suministro de algunos reactivos. Dentro de la capacidad académica, se identificó 20 CA Consolidados y 22 en Consolidación, así como 326 PTC que cuentan con perfil deseable del PRODEP que, pudieron fortalecer sus actividades de docencia, tutoría, investigación, producción académica, así como de gestión académica. En el eje de competitividad académica, se identificó una matrícula superior al 95% de alumnos de pregrado atendidos en PE evaluables de buena calidad, además de un incremento en la de posgrado, con tendencia al aumento que, permitirán mantener esta fortaleza o en su momento potencializarla. En relación a la formación integral, se continuó con la promoción de estilos de vida saludable, así como el fomento de actividades deportivas y culturales. Para mantener e incrementar esta fortaleza, se dotó, principalmente, de equipo para el apoyo de las diversas actividades realizadas por la Coordinación de Extensión; así mismo, se favoreció con insumos e instrumentos para la evaluación a la Clínica de Cesación de Tabaco, cuyo objetivo es el de promover estilos de vida saludable a través del no fumar.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El desarrollo y la continuidad de los programas educativos de calidad con los que cuenta el CUCS es un indicador que, en los últimos años, ha ido en franco ascenso. En el ejercicio que se informa (PFCE 2018) la matrícula de calidad, tanto de pregrado como de posgrado, muestra un incremento significativo (tomando como referencia el reportado en el PFCE 2017), al pasar de 14,438 alumnos en 2017 a 15,753 en 2018. Así mismo, concretamente en el caso de posgrado, los programas que cuentan con el reconocimiento de PNPC muestran un incremento significativo, al pasar de 68 en 2017 a 79 en 2018.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones atendidas de CIEES, en el caso del TSU en Prótesis Dental, remiten a la mejora de los servicios de apoyo al estudiantado; del perfil y actividades del personal académico en la docencia e investigación, a través del apoyo a la movilidad de integrantes de CA y el fortalecimiento de los PE de posgrado en el PNPC con la mejora de la infraestructura (laboratorios, equipo y servicios), que apoyaron en la obtención de su reconocimiento y permanencia en el Nivel I; en caso de los TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates y el TSU en Terapia Física, reconocidos en Nivel I de los CIEES (reconocimiento obtenido en el año que se informa), obligará, en consecuencia, a dar atención a las observaciones que, en lo general, para ambos PE, remiten a: revisar el perfil de la planta docente, el fortalecimiento de los espacios en que se realizan las prácticas simuladas, incrementar el número de instituciones receptoras para la realización de prácticas profesionales, entre otras. En el caso de las recomendaciones de COPAES están los rubros de alumnos, servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes, infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo de los PE. Para el PNPC, se apoyó principalmente la dimensión internacional a través de la movilidad estudiantil.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

La contribución del PFCE respecto a otros indicadores de la DES, remite a una permanente evaluación y actualización de los PE de pregrado y posgrado y, con ello, no solo mantener el reconocimiento de su calidad, sino también asegurar su pertinencia; se hacen esfuerzos para reforzar el modelo educativo de la DES, que reconoce como fundamentos la enseñanza centrada en el aprendizaje y por competencias profesionales integradas. En el pregrado se fortalecen las prácticas profesionales y los programas de Servicio Social, vía fundamental que define la fuerte relación que el Centro Universitario mantiene con su entorno. Se mantiene el esfuerzo por promover y facilitar el dominio del inglés (en un nivel determinado por tipo de PE -TMP, TSU y Lic), ya que es un requisito de titulación. Desde diferentes programas, se fortalece la formación integral, al promover estilos de vida saludable. Los servicios a estudiantes, son apoyados significativamente a través del proyecto PFCE, así como la mejora de los espacios físicos y equipamiento para la enseñanza, principalmente en el pregrado. Como cada año, se promueve la evaluación de los CA, y junto con la evaluación promovida desde la SEP, se depuran al darse algunos de baja, otros se reconfirman y se plantea el registro de nuevos CA, actualmente se cuenta con 70 CA (20 CAC, 22 CAEC y 28 CAEF).

Universidad de Guadalajara

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-11

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo		5	5
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	5	5

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura			3	7	10
Posgrado	3	9			12
Total	3	9	3	7	22

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En cuanto a infraestructura y modernización, se obtuvieron recursos materiales que apoyaron la conectividad en diferentes espacios, esto con el afán de fortalecer el servicio brindado a toda la comunidad del Centro, de igual forma se adquirió software que permite el análisis de información, beneficiando a académicos y estudiantes en la generación de investigación. Se impulsó la política de incentivar los procesos de enseñanza pertinente en contextos reales, a través de la adquisición de modelos de entrenamiento con simuladores, lo cual permite realizar prácticas más cercanas a la realidad, beneficiando en su mayoría a los estudiantes de pregrado, además, se reforzó la conexión inalámbrica a través de antenas que permiten incrementar la transferencia de datos y el enlace punto a punto.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de profesores es un rubro que en los últimos años, en el caso del CUCS, no ha recibido apoyo desde programas del gobierno federal, como es el caso del PFCE. En el caso de los CA del CUCS, se beneficia con pago de viáticos a un profesor que realizó una estancia académica en una universidad chilena y que pertenece al UDG-CA-779 Estudio Inmunológico de la Infección por VIH e Inmunodeficiencias Humanas, que siendo resultado del trabajo que realiza este CA, coadyuva al incremento en el nivel de consolidación de éste.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como una estrategia institucional, se fortalecen los servicios de apoyo académico que pretenden facilitar la trayectoria escolar de los estudiantes. Con este propósito, el CUCS, en vinculación con la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI) de la Universidad de Guadalajara (U de G), gestiona convenios de colaboración con instituciones nacionales y extranjeras, a la par que fomenta y difunde la movilidad para los estudiantes, docentes e investigadores. En el año 2018, los estudiantes del CUCS participaron en acciones de intercambio académico viéndose beneficiados 22 de ellos por la vía PFCE. En materia de apoyo para la investigación, durante 2018, se apoyó la asistencia a la XXIII edición del Programa Delfín, de las Licenciaturas en Médico Cirujano y Partero, Psicología, Nutrición, Enfermería y Cirujano Dentista; si bien no todos recibieron apoyo del PFCE, a un significativo número sí se le apoyó a través de este programa. Es importante resaltar que derivado de este proyecto se impactó de manera directa el Programa CUCS Promotor de la Salud, en especial en CUCS 100% libre de humo de tabaco, que fomenta la norma social de no fumar y facilita el abandono a la dependencia del tabaco, además de que se crean normas en relación a espacios destinados para fumadores y cursos en la cesación del tabaquismo. Si bien no todos los servicios que se ofrece a los estudiantes se desprenden de los apoyos recibidos, en mayor o menor medida, algunos de estos sí se fortalecieron a través de este programa. En suma, los servicios de apoyo a estudiantes, en mucho, fortalecen su trayectoria escolar. A través de la Coordinación de Extensión, se promueven y realizan diversos eventos culturales y deportivos que, en mucho, abonan al desarrollo de estilos de vida saludable, gracias al equipamiento de materiales como son equipo de audio. Dentro del enfoque de género, a través de diferentes instancias, tanto del CUCS, como de la administración central de la Universidad de Guadalajara, se vigila y promueve la equidad de género. En esta materia, en este año se llevó a cabo el Curso de Capacitación en Igualdad de Género en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), al que se dieron cita 40 funcionarios de primer nivel de este núcleo universitario; resultado de este curso, se pretende que los funcionarios, en sus diferentes ámbitos de responsabilidad, promuevan acciones orientada hacia este fin. Además, desde la administración central de la Universidad de Guadalajara, se identifica el Plan Institucional de Prevención contra la Violencia, Acoso y Hostigamiento, que ha recibido apoyo financiero del PFCE. Cabe resaltar que, del 2008 a la fecha, la Universidad de Guadalajara tiene una matrícula en pregrado integrada mayoritariamente por alumnas, con el 56 por ciento de la población estudiantil que, en el caso del CUCS, corresponde a un 62%.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

- 1.- Lupin gamma conglutin protein: effect on Slc2a2, Gck and Pdx-1 gene expression and GLUT2 levels in diabetic rats
- 2.- Curcumin Exert neuroprotection against ozone-induced oxidative damage and decreased NF-kb activation in rat hippocampus and serum levels on inflammatory cytokines.
- 3.- Predictive Study of academic stress with the irritable bowel syndrome in medicine students at a public university in Mexico

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

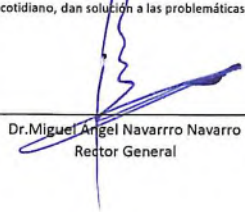
Universidad de Guadalajara

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

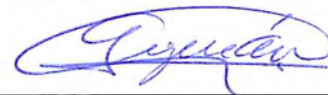
Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-11

La autoevaluación y actualización de la planeación requerido por PFCE, se vive como un proceso complejo, en el que no se reconoce la particularidad de la estructura departamental y funcionamiento matricial y semiflexible, pero resulta en una herramienta importante que retroalimenta los procesos y resultados de la DES, aunque no considere otras dimensiones de la institución. Haciendo una síntesis del impacto que generó el proyecto P/PFCE-2018-14MSU0010Z-11, "Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS", es necesario reconocer que los apoyos recibidos fortalecen las tareas que la comunidad del CUCS realiza para elevar la calidad de la formación de los estudiantes de los diferentes PE, de pregrado y posgrado, lo cual se traduce en un beneficio social para el estado de Jalisco, así como para la región occidente de México, al formar profesionales en el campo de la salud que, en su trabajo cotidiano, dan solución a las problemáticas de la sociedad. Lo anterior, tratando de darle vida al lema que alimenta el ser de la Universidad de Guadalajara: Piensa y Trabaja.



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General



Mtro. Rogelio Zambrano Guzmán
Responsable del proyecto