

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programa Educativos del CUTonalá 2018-2019

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-24

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Centro Universitario de Tonalá en su Proyecto Académico 2018 busca incrementar la capacidad y competitividad académica para favorecer las condiciones de calidad en el desarrollo de los Programas Educativos mediante la infraestructura académica adecuada, el fortalecimiento de la planta académica y de los Cuerpos Académicos, apoyando la movilidad con fines de investigación y su divulgación. Los tres objetivos que persigue el proyecto son: 1) Fortalecer la calidad y competitividad de los Programas Educativos del Centro Universitario de Tonalá, 2) Propiciar el desarrollo integral de los alumnos del Centro Universitario de Tonalá y 3) Facilitar y divulgar la investigación en el Centro Universitario de Tonalá. Dado que la elaboración del proyecto del CUTonalá es producto de la autoevaluación, los recursos otorgados por el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa 2018 han permitido atender en cierta medida las debilidades detectadas, principalmente las relacionadas con la infraestructura física en crecimiento donde el equipamiento adecuado de las instalaciones que dan soporte al aprendizaje y la investigación, así como la creación de espacios académicos para la divulgación del conocimiento e investigación; sin descuidar los elementos de formación integral de los estudiantes tales como deporte y cultura; la capacitación docente y divulgación del conocimiento generado en el Centro Universitario.

#### 2.- Problemas atendidos

En la evaluación realizada para la elaboración del Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programa Educativos del CUTonalá 2018-2019 se observó como problema la baja utilización de herramientas tecnológicas, con el recurso se dotó de accesorios para la impartición de clases con el uso de tecnología de proyección de audio y vídeo, logrando beneficiar los 14 programas educativos de pregrado. También se observó como problema la falta de esfuerzos por lograr la calidad en la transición al modelo por competencias, el recurso obtenido por el presente programa ha apoyado con la capacitación en el "XIII Foro de Evaluación Educativa del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior" (CENEVAL) cuya temática fue "Desarrollo y Perspectivas de la Evaluación en la Educación Media Superior y Superior en la Acreditación y Certificación del Conocimiento" donde entre otros puntos se cubrió la importancia de medir las habilidades y conocimientos de los estudiantes próximos a egresarse o egresados con instrumentos como el "Exámen General de Egreso de Licenciaturas" (EGEL) en el mismo sentido con los recursos del PFCE 2018 fue posible apoyar la impresión de manuales que apoyen la regularización de contenidos en preparación a la evaluación de estudiantes de los programas educativos de Contaduría Pública y Administración de Negocios. Por último se observó como problema la falta de dominio en una segunda lengua, el cual se atendió con la adquisición de accesorios para el equipo de cómputo del Centro Global de Idiomas en la Biblioteca del Centro Universitario de Tonalá, con lo cual se pudo dar servicio a la demanda de servicios para el aprendizaje autogestivo de idiomas en el Centro.

#### 3.- Fortalezas aseguradas

En este ejercicio ha sido posible apoyar con equipamiento básico para las prácticas de escena del crimen de los primeros semestres de la Lic. en Ciencias Forenses, programa educativo de reciente creación. Se han apoyado los laboratorios de cómputo con Software especializado en áreas Económico Administrativas y en Humanidades. Se proporcionaron equipos para fortalecer los laboratorios de Microscopía e Instrumentación y de Nanotecnología correspondientes a las Ingenierías, así como el laboratorio de Simulación y el laboratorio de Fisiología para las Ciencias de la Salud. En relación a la investigación, con el apoyo obtenido se han beneficiado 42 alumnos participantes en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico conocida como "Delfin" en el cual el CUTonalá se colocó este año como el primer lugar en participantes en la Red Universitaria. Con los recursos del PFCE fue posible apoyar a la realización de 6 eventos académicos en el Centro Universitario de Tonalá con impacto en los programas educativos de las diversas áreas del conocimiento y en la divulgación de los trabajos de investigación de los Cuerpos Académicos, una fortaleza lograda en el marco del 1er Congreso Internacional de Investigación en Salud y Desarrollo Humano Sustentable fue el 8vo Encuentro de la Red de Cuerpos Académicos e Investigadores para el Desarrollo Humano Sustentable que logró convertirse en Red Internacional gracias a la integración de los doctores extranjeros participantes en el congreso y encuentro.

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los apoyos obtenidos con el PFCE 2018 permiten mejorar las condiciones de los programas educativos pendientes de ser evaluados tales como Lic. en Nutrición, Médico, Cirujano y Partero y Lic. en Ciencias Forenses, dos de los cuales se encuentran en procesos de preparación a la evaluación de su calidad durante el 2019. Mientras que las observaciones recibidas por el proceso de evaluación de los 11 programas educativos del Centro Universitario de Tonalá son recientes, por lo cual es pertinente la creación de estrategias para la atención y seguimiento de dichas áreas de oportunidad así como la conservación de las fortalezas identificadas en dichos procesos.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores en la experiencia de los 11 programas del Centro Universitario de Tonalá son comunes en tres puntos principales: 1) Incrementar los índices de titulación contra el ingreso, 2) Crear un programa integral de vinculación con egresados y empleadores y 3) Implementar estrategias que motiven el aprendizaje de otra lengua. Dado que los últimos resultados a la evaluación han sido otorgados en el presente 2018, el Centro Universitario de Tonalá se encuentra en el proceso de crear estrategias para su atención y seguimiento. En relación a los programas educativos de posgrado las principales observaciones se han atendido, por lo cual se han hecho modificaciones en sus dictámenes, mientras que la Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y Energía ya se encuentra en espera de la evaluación para reincorporarse al PNPC

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Los recursos obtenidos a través del PFCE han contribuido a la obtención de la acreditación de calidad de los programas educativos de pregrado por su apoyo con equipo y materiales de laboratorio, equipo de cómputo y accesorios que apoyan en el uso de las TICs por docentes y alumnos, así como el aprendizaje de un segundo idioma. Se aumentó a 11 programas acreditados por su calidad lo cual impacta en la matrícula de calidad del Centro Universitario, logrando que el 100% de los programas de pregrado evaluables se consideren de calidad. Por otra parte en relación a los estudiantes, se realizó un curso en apoyo a la actividad tutorial lo cual contribuye a la participación de los profesores como tutores e impacta en la cantidad de alumnos que reciben tutorías, en cuanto a la movilidad académica nacional estudiantil los recursos PFCE han permitido apoyar a 42 estudiantes para presentar los trabajos de investigación desarrollados en el Congreso Internacional XXIII DELFIN 2018, Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, también se han obtenido recursos para reforzar los temas comprendidos en los exámenes EGEL de las licenciaturas en Administración de Negocios y en Contaduría Pública para mejorar las posibilidades de que obtengan testimonio satisfactorio y por tanto los programas educativos puedan ingresar al Padrón de Programas de Licenciatura de alto rendimiento EGEL.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programa Educativos del CUTonalá 2018-2019

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-24

| Tipo de contratación          | Movilidad académica |               |       |
|-------------------------------|---------------------|---------------|-------|
|                               | Nacional            | Internacional | Total |
| Profesores de Tiempo Completo | 2                   | 1             | 3     |
| Profesores de Medio Tiempo    |                     |               |       |
| Profesores de Asignatura      | 1                   | 2             | 3     |
| Total                         | 3                   | 3             | 6     |

| Tipo<br>TSU/PA | Alumnos beneficiados        |               |                            |               | Total |
|----------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|-------|
|                | Movilidad Académica         |               | Reconocimiento de créditos |               |       |
|                | Complemento de la formación |               | Nacional                   | Internacional |       |
|                | Nacional                    | Internacional | Nacional                   | Internacional |       |
| Licenciatura   | 42                          |               | 0                          | 0             | 42    |
| Posgrado       |                             |               |                            |               |       |
| Total          | 42                          | 0             | 0                          | 0             | 42    |

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este ejercicio ha sido posible apoyar con equipamiento básico para las prácticas de escena del crimen de los primeros semestres de la Lic. en Ciencias Forenses, programa educativo de reciente creación. Se han apoyado los laboratorios de cómputo con Software especializado en áreas Económico Administrativas y en Humanidades. Se proporcionaron equipos para fortalecer los laboratorios de Microscopía e Instrumentación y de Nanotecnología correspondientes a las Ingenierías, así como el laboratorio de Simulación y el laboratorio de Fisiología para las Ciencias de la Salud.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con los recursos del PFCE 2018 fue posible apoyar el Foro POINT en el cual 10 Cuerpos Académicos adscritos al Centro Universitario de Tonalá fueron participantes. Los cursos ofertados con apoyo del presente programa permitieron la capacitación de 33 profesores de 10 programas educativos de pregrado, así como apoyar el aprendizaje autogestivo de un profesor de tiempo completo en el Centro Global de Idiomas.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Por otra parte ha sido posible incidir en el aumento de uso de las TIC's en los 14 programas educativos de pregrado, complementar con accesorios el equipamiento del área de aprendizaje autogestivo de idiomas, contar con balones para la práctica deportiva y partituras para el ensamble musical, contribuyendo a la formación integral de 146 estudiantes recurrentes así como brindando la oportunidad de desarrollar actividades deportivas y culturales para todos los estudiantes del Centro Universitario.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

No se han agregado Artículos

##### Ponencias

- 1.- La salud ocupacional en el desarrollo humano sustentable
- 2.- Sistemas Híbridos de generación
- 3.- La importancia de los aspectos materiales en la valoración del patrimonio bibliográfico y documental
- 4.- Optimal Neural control of a Two Stages Anaerobic Digestion Model for Biofuels Production
- 5.- Estudios e Investigaciones Multidisciplinares
- 6.- Sustentabilidad Energética
- 7.- Increase in the efficiency of a Luminiscent Solar Concentrator, by plasmonic effect produced by gold nanoparticles
- 8.- Circunferencia de cuello como indicador de adiposidad central elevada en escolares
- 9.- Uso de herramientas para la culminación de estudios. Una experiencia en la carrera de Licenciatura en Contabilidad del Centro Universitario
- 10.- Formación de un cluster orientado a la innovación tecnológica como estrategia de competitividad de alfareros en Tonalá, Jalisco
- 11.- La importancia de las redes sociales en el proceso electoral 2017-2018
- 12.- Enfoques y problemáticas transversales en los ámbitos del trabajo y del conocimiento: feminismo marxista, ecología política e inseguridad
- 13.- Psicoeducación en enfermedades crónicas con población infantil y universitarios
- 14.- Búsqueda de biomarcadores diagnósticos de enfermedades renales
- 15.- Rehabilitación cardiovascular
- 16.- Osteo-inmunología y farmacogenética
- 17.- Conflicto, postconflicto y función social del Estado
- 18.- Nanomedicina y biotecnología
- 19.- Proyecto transdisciplinario para la prevención, vigilancia y control de dengue y otras arbovirosis (Chikungunya y zika)
- 20.- Nutrición clínica hospitalaria
- 21.- Perspectivas de la ciudad de la interrelación entre la cultura, calidad e identidad, particularmente: desarrollo comunitario.
- 22.- Inmunología y reumatología
- 23.- Control, ahorro y automatización de luminaria hospitalaria (eficiencia energética)
- 24.- Tratamiento de enfermedades benignas y malignas del tubo digestivo
- 25.- Desarrollo y análisis de fármacos
- 26.- Psicoeducación en enfermedades crónicas con población infantil y universitarios
- 27.- Nanomedicina y biotecnología
- 28.- Económicas y de mercado del sector Privado, A.C
- 29.- Mecanismos de afrontamiento cognitivo y calidad de vida
- 30.- Estudios culturales y lenguajes contemporáneos
- 31.- Derecho municipal, derecho administrativo y derecho constitucional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programa Educativos del CUTonalá 2018-2019

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-24

- 32.- Cuidado a la salud y a la vida humana
- 33.- Proyecto transdisciplinario para la prevención, vigilancia y control de dengue y otras arbovirosis (Chikungunya y zika)
- 34.- Análisis psico-fisiológico del rendimiento deportivo
- 35.- Análisis psico-fisiológico del rendimiento deportivo
- 36.- Nutraceúticos en el tratamiento de enfermedades metabólicas
- 37.- Proceso crónicos su estudio y cuidado integral
- 38.- Inmunogenética
- 39.- Análisis psico-fisiológico del rendimiento deportivo
- 40.- Literatura y filosofía
- 41.- Factores de riesgo en enfermedad cardiovascular
- 42.- Control de sistemas dinámicos con retardos
- 43.- Cuidado a la salud y a la vida humana
- 44.- Observatorio de industrias culturales y creativas
- 45.- Investigación cualitativa en salud dirigida a grupos vulnerables
- 46.- Tratamiento nutricional y farmacológico en enfermedades metabólicas
- 47.- La guitarra séptima mexicana y su repertorio: el instrumento representativo olvidado en México
- 48.- Energía
- 49.- Ingeniería biológica: ingeniería genética y metabólica en bacterias y microalgas, bioprocesos, bioelectrónica, uso de residuos agroindustrial
- 50.- Contabilidad financiera y gestión medioambiental
- 51.- Diseño, fabricación y caracterización eléctrica-óptica de celdas fotovoltaicas organicas
- 52.- Inmunogenética
- 53.- Síntesis y caracterización de combustibles

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro  
Rector General

Ricardo Villanueva Lomeli  
Responsable del proyecto