



Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU00102-24-59

Proyecto: Atención Integral y con enfoque de género a los estudiantes de CUCEA que son padre o madre de familia con apoyo de la Estancia Infantil para sus niños y niñas menores de cuatro años.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU00102-04

1.- Descripción general de las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto.

Los servicios que ofrece la estancia infantil o guardería a la comunidad estudiantil de esta DES consisten en: guardería de turno matutino para los hij@s menores de cuatro años, de alumnos de la DES, con ello las madres y padres estudiantes puedan acudir a clases de forma regular. Los infantes son atendidos de acuerdo a las normativas y estándares nacionales sobre cuidados infantiles, del IMSS y el DIF. Así, con este servicio, derivado de este proyecto PFCE 2018, se contribuyó a la permanencia y egreso de las y los estudiantes en los programas de licenciatura y posgrados del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Así mismo se promovió una cultura institucional de igualdad y equidad de género que tiene el refuerzo simbólico-social de reconocer los derechos de las mujeres y los hombres jóvenes con hijos para continuar estudiando en las mismas condiciones que los demás estudiantes del Centro Universitario. Cabe señalar que el último año que los infantes cursan en esta institución tienen un valor como primero de preescolar, con ello se contribuye también a la formación de los menores en sus primeros años educativos. Durante todos los años que se atienden, en las distintas se otorgan servicios diferenciados de acuerdo a las necesidades de desarrollo y adaptación del menor. Proporcionando con ello a los padres y madres, la seguridad de que sus hij@s están bien cuidados, bien alimentados, revisados en sus avances de crecimiento sano, etc. Aquellos estudiantes que son a la vez padres se pueden apoyar en estas funciones básicas de la crianza y así cumplir en una forma más integral con sus procesos de formación universitaria.

2.- Justificación de las diferencias de los valores alcanzados con respecto a los valores comprometidos en el proyecto.

El IC 1.2.1 fue rebasado en un 100% pues, se contaba con un alumno comprometido y se atendió a dos. Los servicios de guardería cuentan con un cupo por sala y este, se va otorgando de acuerdo a la lista de espera que tiene la guardería para otorgar el servicio. Así, de acuerdo a esa lista, correspondió a cada uno de los estudiantes el servicio, de acuerdo a la disponibilidad de sala por la edad de sus hijos. Consideramos que se cumple con ello las reglas de ingreso de guardería, además del objetivo de equidad de género de este espacio de apoyo para la comunidad universitaria.

3.- Describa las acciones que ha realizado la Institución para incrementar el número de los(as) alumnos(as) concluyan sus estudios con el apoyo de la Estancia Infantil y/o Guardería.

El apoyo en guardería que se ha proporcionado a la comunidad estudiantil del centro representa en sí una de las principales estrategias que se han implementado a nivel institucional para lograr que aquellos estudiantes que son madres y padres de familia puedan llegar a concluir sus estudios. El servicio que se otorga que comprende servicios de salud, alimentación pedagogía, permiten a nuestros estudiantes centrarse con mayor énfasis en sus actividades estudiantiles. Queda claro que, este esfuerzo es sólo paliativo pues, la manutención y cuidado de los hij@s implica muchos más compromisos y obligaciones. Sin embargo este año se ha visto concluir a un mayor número de estudiantes sus estudios, como muestra de la importancia de la continuidad de estos apoyos.

4.- Describa que estrategias ha implementado la Institución para disminuir el número de solicitudes para el uso de la Estancia Infantil y/o Guardería por parte de los alumnos(as).

A través de espacios de formación integral abiertos a toda la comunidad universitaria la DES a fomentado la educación sexual y de planificación profesional. Los alumnos de primer ingreso este semestre recibieron orientación en cuanto a planes de vida y prospectivas profesionales, en esos espacios los tutores, encargados de esas actividades, hicieron énfasis entre los estudiantes en fijar metas tanto personales como profesionales, de tal manera que, la comunidad estudiantil reconozca la importancia de concluir con la formación profesional, con sus metas académicas y laborales, para después, conformar una vida personal y familiar más sólida.

5.- ¿La Institución cuenta con todos los documentos normativos vigentes para operar la Estancia Infantil y/o Guardería?

Sí, los servicios de guardería se apegan a las normas nacionales de estancias infantiles, tanto en los aspectos de salud, como de pedagogía, alimentación, servicios y seguridad de los infantes.

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General

ALBERTO BECERRA SANTIAGO
Responsable del proyecto