



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Guadalajara

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-14MSU0010Z-08 Mantener y mejorar la capacidad y competitividad académicas del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
8.1	Mantener y mejorar la calidad en la atención de la matrícula de los PE de licenciatura del CUCBA.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Se mantiene y mejora la calidad en la atención de la matrícula (ALUMNOS) de los PE que administra la división de Ciencias Agronómicas.	1,569	1,743	+100	1,569.00	1,743.00
8.1.1	Justificación					
	Conforme a la política institucional de incrementar la matrícula en cada ciclo escolar que se apertura, el ingreso a estudiar en esta carrera rebasó el número de alumnos que se esperaban cuando se elaboró este PFCE. No olvidar que este proceso se inició en el año 2017.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Se mantiene y mejora la calidad en la atención de la matrícula de los PE que administra la división de Ciencias Biológicas y Ambientales.	1,573	1,846	+100	1,573.00	1,846.00
8.1.2	Justificación					
	Conforme a la política institucional de incrementar la matrícula en cada ciclo escolar que se apertura, el ingreso a estudiar en esta carrera rebasó el número de alumnos que se esperaban cuando se elaboró este PFCE. No olvidar que este proceso se inició en el año 2017.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.1.3	Se mantiene y mejora la calidad en la atención de la matrícula (ALUMNOS) de los PE que administra la división de Ciencias Veterinarias.	2,363	2,544	+100	2,363.00	2,544.00
	Justificación					

Conforme a la política institucional de incrementar la matrícula en cada ciclo escolar que se apertura, el ingreso a estudiar en esta carrera rebasó el número de alumnos que se esperaban cuando se elaboró este PFCE. No olvidar que este proceso se inició en el año 2017.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.2	Mantener y mejorar la calidad de los PE de posgrados que se ofertan en el CUCBA

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.1	TRES POSGRADOS: Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Análisis de la Conducta — Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Neurociencias — Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas (BEMARENA), mantienen / mejoran su calidad para mantenerse en el PNPC	4	4	100.00	0.00	0.00

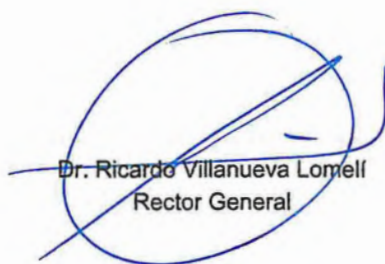
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.2	TRES POSGRADOS: Maestría en Ciencia del Comportamiento, Análisis de la Conducta — Maestría en Ciencia del Comportamiento, Neurociencias — Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental, mantienen / mejoran su calidad para mantenerse en el PNPC	4	4	100.00	4.00	4.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.3	Los posgrados de Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas (BIMARENA) — Maestría en Educación Ambiental mantienen / mejoran su calidad para mantenerse en el PNPC y el Doctorado en Ecofisiología y Recursos Genéticos mejora su calidad,	3	3	100.00	3.00	3.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.3	Mantener y mejorar la calidad de los cuerpos académicos del CUCBA

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.1	Doce (12) CA CONSOLIDADOS mantienen / mejoran la calidad	14	14	100.00	0.00	0.00

Firmas



Dr. Ricardo Villanueva Lomell
Rector General



Ramón Rodríguez Macías
Secretario Académico

Universidad: **Universidad de Guadalajara**
Clave de convenio: **C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56**

Proyecto: **Mantener y mejorar la capacidad y competitividad académicas del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-14MSU0010Z-08**

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 336											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	23	6.85	23	6.85	23	25	100+	25	0	Se han incorporado como académicos, egresados de las carreras del CUCBA, dado el conocimiento que se tienen de su rendimiento y desempeño y, a su vez, el que ellos tienen del sistema Institucional. Para que, siguiendo la política del CUCBA, se continúen preparando y acceden a un grado mayor.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	110	32.7	111	33	111	104	93.69	104	100+	Muchos de los profesores del CUCBA tienen ya trabajando hace tiempo en la institución, la jubilación es ya un hecho para algunos de ellos. Además, los maestros con los que se cuenta, mantienen su interés en seguirse preparando y mejorar su grado académico.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	202	60.1	203	60.4	203	191	94.09	191	0	Muchos de los profesores del CUCBA tienen ya trabajando hace tiempo en la institución, la jubilación es ya un hecho para algunos de ellos. Los académicos con grado de doctor son, en gran medida, las personas de mayor experiencia y edad, razón por la que la jubilación los alcanza más rápido.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	312	92.9	313	93.2	313	249	79.55	249	0	Muchos de los profesores del CUCBA tienen ya trabajando hace tiempo en la institución, la jubilación es ya un hecho para algunos de ellos. Los académicos con grado de doctor son, en gran medida, las personas de mayor experiencia y edad, razón por la que la jubilación los alcanza más rápido.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	202	60.1	203	60.4	203	181	89.16	181	0	Muchos de los profesores del CUCBA tienen ya trabajando hace tiempo en la institución, la jubilación es ya un hecho para algunos de ellos. Los académicos con grado de doctor son, en gran medida, las personas de mayor experiencia y edad, razón por la que la jubilación los alcanza más rápido.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	241	71.7	242	72	242	249	100+	249	100+	Muchos de los profesores del CUCBA tienen ya trabajando hace tiempo en la institución, la jubilación es ya un hecho para algunos de ellos. El realizar estos cursos, proporciona puntos que, a su vez, facilitan el acceder a mejores condiciones laborales y, al mismo tiempo, mejorar, el grado académico. 249 de 321.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	100	29.8	101	30.1	101	119	100+	119	100+	El interés de los investigadores de seguirse preparando, producir conocimientos se ha incrementado, además de que ello les permite mejorar su nivel laboral y académico, se muestra en este aumento de académicos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores.

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

 Proyecto: Mantener y mejorar la capacidad y competitividad académicas del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	335	99.7	336	100	336	426	100+	426	100+	El total de los profesores de tiempo completo, dedican tiempo a labores de tutoría. Es importante señalar que los académicos del CUCBA, trabajan con alumnos de todas las carreras que se ofertan en el mismo, por lo cual, algunos de los profesores, aparecen en los listados de diferentes licenciaturas.
Denominador: Total de planta académica		515									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	84	16.3	85	16.5	85	254	100+	254	100+	La oferta de cursos de capacitación y/o actualización fueron formalmente institucionalizados a través del PROFACAD, con reconocimiento a quién participara, ello motivo a que la asistencia a ellos fuera numerosa.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		49									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	14	28.6	14	28.6	14	14	100	14	100+	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	12	24.5	12	24.5	12	12	100	12	100+	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	23	46.9	23	46.9	23	22	95.65	22	100+	Al inicio había más CAEF proporcionalmente hablando que los que existen en este momento, muchos de ellos han logrado, en base a su producción y trabajos de investigación, mejorar su categoría; ello ha reducido el número de CAEF, aunque en este caso concreto, la pérdida de un CAEF se debió a que los integrantes del CAEF 537 "Conservación y Fomento Forestal", tomaron la decisión de dar de baja este CA, ante la oportunidad de participar con otros CA más cercanos a sus intereses de investigación.
Competitividad Académica		5									
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		5									
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	60	4	80	4	5	100+	5	100+	Cuando se ajustó el valor al trimestre 4, estaban acreditadas las carreras de Agronomía, Biología y Veterinaria; de la última evaluación realizada por los organismos que califican los PE, a las licenciaturas en Ciencia de los Alimentos y Agronegocios, por las recomendaciones hechas, se esperaba que por lo menos la de Alimentos fuera acreditada. El trabajo realizado en ambas carreras, permitió que se acreditaran las dos, al cumplir con los requerimientos establecidos y responder a las recomendaciones realizadas. Cabe señalar que el PE de MVZ tiene una prórroga del organismo COPAES.



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Mantener y mejorar la capacidad y competitividad académicas del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-08

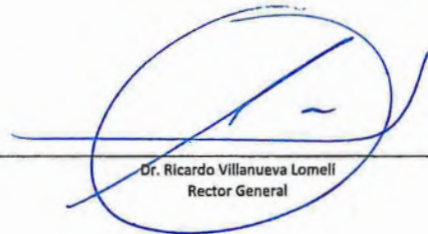
Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	60	4	80	4	5	100+	5	100+	Cuando se ajustó el valor al trimestre 4, estaban acreditadas las carreras de Agronomía, Biología y Veterinaria; de la última evaluación realizada por los organismos que califican los PE, a las licenciaturas en Ciencia de los Alimentos y Agronegocios, por las recomendaciones hechas, se esperaba que por lo menos la de Alimentos fuera acreditada. El trabajo realizado en ambas carreras, permitió que se acreditaran las dos, al cumplir con los requerimientos establecidos y responder a las recomendaciones realizadas. Cabe señalar que el PE de MVZ tiene una prórroga del organismo COPAES.
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	20	1	20	0	0	0	1	100+	
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	40	2	40	0	0	0	2	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		5520									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5937	108	5520	100	5520	6666	100+	6,666	0	Conforme a la política institucional de incrementar la matrícula en cada ciclo escolar que se apertura, el ingreso a estudiar en las licenciaturas del CUCBA, rebasó el número de alumnos que se esperaban cuando se elaboró este PFCE. No olvidar que este proceso se inició en el año 2017.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		9									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	8	88.9	0	10	100+	10	100+	La diferencia entre el avance programado y el alcanzado se debe a que inicialmente se consideraba una sola maestría y un solo doctorado en ciencias del comportamiento, ambos grados con dos opciones: Análisis de la Conducta y Neurociencias. Hay dictámenes de cada una de las opciones en la maestría y en cada uno de los doctorados.
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNP	8	88.9	8	88.9	0	10	100+	10	100+	La diferencia entre el avance programado y el alcanzado se debe a que inicialmente se consideraba una sola maestría y un solo doctorado en ciencias del comportamiento, ambos grados con dos opciones: Análisis de la Conducta y Neurociencias. Hay dictámenes de cada una de las opciones en la maestría y en cada uno de los doctorados.
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	4	44.4	4	44.4	0	0	0	4	100+	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	4	44.4	4	44.4	0	6	100+	6	100+	La diferencia entre el avance programado y el alcanzado se debe a que inicialmente se consideraba una sola maestría y un solo doctorado en ciencias del comportamiento, ambos grados con dos opciones: Análisis de la Conducta y Neurociencias. Hay dictámenes de cada una de las opciones en la maestría y en cada uno de los doctorados.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado		243									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	222	91.4	230	94.7	230	230	100	230	100+	



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2019-14MSU0010Z-22-56

Proyecto: Mantener y mejorar la capacidad y competitividad académicas del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-14MSU0010Z-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	551	0	86	0	86	165	100+	165	100+	De 664 alumnos egresaron 165, lo que representa el 25%. Esto tiene que ver con el incremento de matrícula en estas carreras y, al mismo tiempo, con que algunos alumnos han podido cerrar procesos. Las tablas consideran el calendario de esta Institución (Universidad de Guadalajara), no el calendario de la SEP.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	86	0	24	0	24	9	37.5	9	0	De esos 165 egresados, se titularon 9, es decir 5%, el resto de los egresados, se encuentran definiendo la opción de titulación que más convenga a sus intereses profesionales y laborales. Las tablas consideran el calendario de esta Institución (Universidad de Guadalajara), no el calendario de la SEP.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	584	0	103	0	103	145	100+	145	100+	De 606 alumnos, egresaron 145, lo que significa 24%. Esto tiene que ver con el incremento de matrícula en estas carreras y, al mismo tiempo, con que algunos alumnos han podido cerrar procesos. Las tablas consideran el calendario de esta Institución (Universidad de Guadalajara), no el calendario de la SEP.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	103	0	42	0	42	31	73.81	31	0	De esos 145 egresados, se titularon 31, 21%, el resto de los egresados, se encuentran definiendo la opción de titulación que más convenga a sus intereses profesionales y laborales. Las tablas consideran el calendario de esta Institución (Universidad de Guadalajara), no el calendario de la SEP.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	78	0	53	0	53	85	100+	85	100+	Conforme a la política institucional de incrementar la matrícula en cada ciclo escolar que se apertura, el ingreso a estudiar en los posgrados del CUCBA, rebasó el número de alumnos que se esperaban cuando se elaboró este PFCE. No olvidar que este proceso se inició en el año 2017.



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General



Ramón Rodríguez Macías
Responsable del proyecto