



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-07
PROYECTO INTEGRAL PARA ASEGURAR LA COMPETITIVIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADOS,

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el apoyo recibido por la Secretaría de Educación Pública dentro del marco de PFCE 2017, el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, logró fortalecer la formación de redes, vínculos y divulgación de los trabajos de los CA para el ambiente educativo y laboral a través de visitas nacionales e internacionales con otras universidades, así como la participación de estudiantes, profesores e investigadores con ponencias a nivel nacional e internacional incrementando la movilidad en ámbitos académicos. Continúa siendo de suma importancia para el Centro Universitario la capacitación y actualización de los docentes, por lo que se realizaron distintos eventos académicos por medio de cursos y talleres fortaleciendo el aprendizaje académico. Se apoyó al programa RESICUAAD para la adquisición de contenedores para separar la basura, así como la señaletica para inculcar a la sociedad la importancia del reciclaje, y por medio de conferencias el valor sobre el cuidado del medio ambiente. Logramos incrementar el número de profesores en Perfil PRODEP y la integración de nuevos Cuerpos Académicos, contribuyendo con apoyo para la publicación de libros. Se adquirió equipo tecnológico y de laboratorio especializado, con la finalidad de fortalecer la educación por medio de practica con el equipamiento adecuado para desarrollar la enseñanza aprendizaje de innovación.

2.- Problemas atendidos

Se brindó apoyo para estudiantes y profesores para realizar ponencias y estancias académicas para el desarrollo de convenios, a través del cual se logró la vinculación con otras universidades, además de ayudar a que los profesores reunieran publicaciones para participar en convocatorias para ingresa al Perfil PRODEP y al SNI. Se logró la actualización de docentes por medio de cursos y conferencias de invitados internacionales capacitando un 27% del personal docente del Centro Universitario. También se realizaron estudio de egresados y empleadores para cumplir con los requerimientos de las organizaciones acreditadoras en función a que contamos con 5 PE en proceso de re acreditación.

3.- Fortalezas aseguradas

En relación a los CA, se logró el incremento de 5 CA en formación (CA-921, CA-922, CA-923, CA-924, CA-925), así mismo, con la incorporación de 5 profesores en el Perfil PRODEP se tiene un alcance del 60% del total de PTC con dicho reconocimiento. Uno de los retos principales del CUAAD es incrementar el grado académico de los docentes, logrando en este ejercicio que el 29% de los PTC ya cuenten con el grado de doctor Es importante desalacar que nuevamente se mantiene la licenciatura de Diseño para la Comunicación Gráfica en estándar 1 de CENEVAL. Por ultimo continua siendo un reto mantener los Posgrados dentro del Padron Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), manteniendo 8 de nuestros posgrados con el reconocimiento, lo que representa el 67% del total de posgrados.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con la ayuda de distintos fondos se realizó la remodelación del 100% de aulas en el CUAAD, siendo por parte del PFCE el apoyo tecnológico de equipamiento multimedia para dichas aulas mejorando el desempeño académico con el uso de la tecnología, así como la adquisición de equipo especializado para fortalecer los Cuerpos Académicos en sus actividades de investigación y a los laboratorios con equipamiento como la Estación Total Marca Trimble Modelo M3 para la de medición de suelo, contribuyendo a la formación del estudiante por medio de la práctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Dando continuidad a las recomendaciones de COPAES y de CIEES, se apoyó en la movilidad estudiantil, así como la actualización de docentes y la formación de los mismos por medio de ponencias nacionales e internacionales, tanto de posgrado como de licenciatura. También se contrató empresas especialistas en el seguimiento de egresados y empleadores para la re acreditación de 2 Programas educativos y la incorporación al CIEES de la licenciatura de Diseño de Modas. Continua siendo importante actualizar el equipamiento de cómputo y laboratorios contribuyendo en la evaluación para obtener los reconocimientos como PE de Calidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En lo que respecta a la Capacidad académica, se obtuvo un incremento 2 profesores con grado académicos de Maestría, se logra la incorporación de un profesor investigador al SNCA, así como la incorporación de 5 Cuerpos Académicos en Formación (CA-921, CA-922, CA-923, CA-924, CA-925). Continua la renovación de estándar 1 en CENEVAL de la Licenciatura para la Comunicación Gráfica. Se mantienen los 8 Posgrados en PNPC.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-07
PROYECTO INTEGRAL PARA ASEGURAR LA COMPETITIVIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADOS,

Profesores beneficiados				
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica		
		Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	22	9	13	
Profesores de Medio Tiempo	1	1	0	
Profesores de Asignatura	2	1	1	
Total	25	11	14	

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	9	9	0	0	0
Alumnos de Posgrado	3	0	3	0	0
Total	12	9	3	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El CUAAD se caracteriza por las aulas multimedia que han sido renovadas al 100%, mismas que cuentan con la tecnología de vanguardia permitiendo una enseñanza de calidad, además de facilitar por medio de la tecnología cursos en línea, lo que impacta en el desempeño de los estudiantes, la vinculación con otras universidades nacionales e internacionales y el ambiente laboral digno para los docentes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este ejercicio se benefició a 11 Cuerpos Académicos: CA-09, CA-11, CA-597, CA-604, CA-710, CA-711, CA-712, CA-734, CA-735, CA-788 y CA-790, por medio de ponencias, estancias académicas y equipo de cómputo para el desarrollo de sus investigaciones en trabajo de campo. En cuanto a la capacitación de profesores participaron en el curso-taller de "Ergonomía e inclusión a los docentes e investigadores en la Universidad de Concepción de Chile".

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se realizaron cursos para la formación del estudiante: Curso "Valuación del patrimonio", curso "La historia urbana en el estudio de la ciudad y territorio", curso "Ética y cultura", para alumnos de posgrado, además, se contribuyó para que participaran alumnos de pregrado como ponentes en eventos nacionales e internacionales, fomentando la movilidad y vinculación con otras universidades, así como el mejoramiento de sus habilidades por medio de prácticas con el equipo adquirido para talleres y laboratorios innovado en tecnología.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Pedagogía e Investigación Teatral
Libro 2: Método y práctica de la Redacción Científica para Arquitectura, Urbanismo, Diseño y Artes
Libro 3: Matías Goeritz. Espacio Creativo

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Coordinated Mexican Metropolises: Are equity and social inclusion considered?
Evento: Seminario itinerante de educación superior en diseño y desarrollo urbano: miradas cruzadas Montreal-Guadalajara
- Ponencia 2:** La conformación de barrios en torno a los conventos femeninos de la Guadalajara Novohispana
Evento: Semana de Arquitectura de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Yucatán
- Ponencia 3:** Fundaciones franciscanas de origen indígena integradas a la zona conurbada de Guadalajara
Evento: Semana de Arquitectura de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Yucatán
- Ponencia 4:** Associations of Form Perceptions in Denim-polymer Composites: An Introductory Study.
Evento: Eleventh International Conference on Design Principles and Practices 2018
- Ponencia 5:** El perfil de los estudiantes de la Maestría en Urbanismo y Territorio
Evento: Seminario itinerante de educación superior en diseño y desarrollo urbano: miradas cruzadas Montreal-Guadalajara
- Ponencia 6:** Usabilidad y emociones: El caso de la interfaz visual en planes alimenticios
Evento: XII Congreso Internacional de Principios y Prácticas del Diseño
- Ponencia 7:** El perfil de los estudiantes de la Maestría en Urbanismo y Territorio
Evento: Seminario itinerante de educación superior en diseño y desarrollo urbano: miradas cruzadas Montreal-Guadalajara

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-07

PROYECTO INTEGRAL PARA ASEGURAR LA COMPETITIVIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADOS,

- Ponencia 8:** El docente inmigrante digital y su actitud frente a los retos tecnológicos en la educación superior
Evento: Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología CIAMTE
- Ponencia 9:** Territorio y Sustentabilidad
Evento: Foro Regional de Opinión Pública para la Armonización de la Norma Urbana en el Marco de la Agenda Urbana
- Ponencia 10:** Concientización de la participación social del diseñador gráfico en el ámbito recreativo y deportivo de Guadalajara
Evento: XXVIII Encuentro Nacional de Escuelas de Diseño Gráfico ENCUADRE
- Ponencia 11:** El cineasta y el tiempo
Evento: FICUNAM 8 Festival Internacional de Cine UNAM
- Ponencia 12:** Laberintos de la expresión cinematográfica digital
Evento: FICUNAM 8 Festival Internacional de Cine UNAM
- Ponencia 13:** La gamificación como detonante del interés de los estudiantes a nivel licenciatura del Centro Universitario de Arte,
Evento: Quinto Congreso Internacional de Educación
- Ponencia 14:** Planners for Climate Action P4CA y Capacity Building for the New Urban Agenda
Evento: The World Urban Forum
- Ponencia 15:** Reflexiones sobre la enseñanza de la historia del arte en la educación superior
Evento: IV Coloquio de Historia del Arte
- Ponencia 16:** Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial
Evento: I Seminario Internacional sobre Fomento de la Cultura Emprendedora, Emprendimiento y Autoempleo en un servicio Público de agua potable, alcantarillado y saneamiento como derecho humano consagrado en la
- Ponencia 17:** I Coloquio Internacional: Los Servicios Públicos en España y México
Evento: I Coloquio Internacional: Los Servicios Públicos en España y México
- Ponencia 18:** Análisis espacial de siniestralidad vial mediante los sistemas de información geográfica
Evento: Congreso Internacional de Urbanismo y Medio Ambiente
- Ponencia 19:** Etapa de Pre-Diagnóstico de las 4 líneas de observación de RSU al interior del CUAAD
Evento: 1er. Congreso Internacional de Responsabilidad Social Universitaria: Gestión y conocimiento para la
- Ponencia 20:** Conveniencia de la implementación de un Pre-Diagnóstico de RSU al interior del CUAAD
Evento: 1er. Congreso Internacional de Responsabilidad Social Universitaria: Gestión y conocimiento para la
- Ponencia 21:** Gestión integral del territorio rural y turismo
Evento: Primer Congreso Internacional de Turismo Creativo, Innovación y Poder
- Ponencia 22:** Política Pública integral en torno al transporte público masivo y espacio público. El caso del corredor Javier Mina-
Evento: Seminario itinerante de educación superior en diseño y desarrollo urbano: miradas cruzadas Montreal-Guadalajara

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Por segundo año se realiza el congreso llamado ANPUD, la participación de 13 posgrados del CUAAD, además de invitar a profesores internacionales a impartir conferencias y la participación de alumnos y profesores en talleres y ponencias durante el congreso, el Foro de Representación con la participación de más de 20 profesores en conferencias, ponencias y talleres, entre otros.

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General

Ernesto Flores Gallo
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de Guadalajara

PIPFCE-2017-14MSU0010Z-07 PROYECTO INTEGRAL PARA ASEGURAR LA COMPETITIVIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADOS, ADEMAS DE FORTALECER LA CONSOLIDACIÓN DE LOS CA DEL CUAAD

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación de redes, vínculos y divulgación de los trabajos de los CA para el ambiente educativo y laboral a través de visitas nacionales e internacionales fortalecido con equipamiento tecnológico.	3.00	5.00	166.67	207,744.00	15,615.00	7.52
2	Apoyar a los CA mediante la construcción de redes y publicaciones colegiadas	6.00	6.00	100.00	119,998.00	67,064.58	55.89
3	Apoyar a la consolidación de los CA a través de la participación en seminarios, ponencias, conferencias, estancias y/o talleres nacionales e internacionales.	6.00	6.00	100.00	185,858.00	41,313.40	22.23

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado		
1	0.00	15,615.00	2.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	
2	2.00	0.00	3.00	5.00	1.00	1.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	
3	0.00	41,313.40	3.00	0.00	1.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

No. MA	Observación
1	Se logró apoyar al CA-19 con viáticos para Estancia Académica en la Ciudad de Recife Brazil, para fortaleciendo la vinculación con

	universidades internacionales
2	El CA-790 presenta una ponencia en el Quinto Congreso Internacional de educación, en Toluca, Estado de México, por medio del cual se apoya para la consolidación de CA.
3	La meta fue alcanzada desde el segundo trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer los 5 PE de posgrado reconocidos dentro del padrón PNPc, y prepara a los otros 6 PE de posgrado para su ingreso al PNPc						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer a 6 programas de posgrado para que sean reconocidos en PNPc mediante la participación en eventos académicos nacionales o internacionales (talleres, conferencias, cursos, ponencias)	6.00	7.00	116.67	185,217.00	39,156.05	21.14
2	Colaborar en el ámbito internacional a través de convenios con la red de los posgrados y otras universidades para evidenciar movilidad de estudiantes y profesores requisito del PNPc.	2.00	4.00	200.00	151,007.00	63,676.00	42.17
4	Evidenciar un acercamiento con la comunidad por medio de proyectos de investigación en donde participen los alumnos de los Programas de Posgrado colaborando con los sectores de la sociedad, cumpliendo con los requisitos de PNPc	1.00	1.00	100.00	45,904.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	1.00	32,262.00	0.00	1.00	6,894.05	3.00	5.00	0.00
2	0.00	1.00	31,000.00	1.00	1.00	32,676.00	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	1-Participaron estudiantes y profesores de todos los posgrados en el XX Congreso ANPUD. 2- Se invita a profesor a impartir curso "Valuación del patrimonio", para alumnos y docentes de la Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural. 3- La Maestría en Procesos y Exresión Gráfica en la Proyectación Arquitectónica y Urbana, invita a profesor a impartir un curso "La historia urbana en el estudio de la ciudad y territorio". 4- Apoyo a profesor con ponencia en el Congreso Internacional de Urbanismo y Medio Ambiente en Culiácan, Sinaloa. 5- Apoyo de viáticos para ponencia en IV Coloquio de Historia del Arte en la Habana, Cuba. 5- Apoyo para ponencia internacional en el I Coloquio los servicios públicos

	en España. Apoyando a la permanencia de los posgrados en PNPC
2	1- Ponencia de profesor de la Maestría en Urbanismo y Desarrollo en Foro Urbano en Kuala, Malasia. 2- Ponencia profesor Maestría en Ergonomía en XII Congreso Internacional de Principios y Prácticas del Diseño, fortaleciendo la movilidad de profesores y estudiantes requisitos en la evaluación de PNPC
4	Apoyo para la publicación del libro: Matias Goeritz

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
No. MA		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Ofertar PE de calidad a través de formación integral, movilidad, actividades culturales y valores						
1	Promover la vinculación de 4 PE con los sectores social, productivo y educativo	4.00	4.00	100.00	51,598.00	5,499.27	10.66
2	Fortalecer la formación integral del estudiante de 6 PE mediante el programa RESICUAAD	6.00	6.00	100.00	66,868.00	18,868.00	28.22
3	Fortalecer la formación de los estudiantes mediante la atención de las recomendaciones de los CIEES en 5 PE, actualizando equipamiento y mejorando las instalaciones de los talleres de animación, confección, calzado y joyería.	5.00	5.00	100.00	596,500.00	243,716.00	40.86
4	Contribuir en la calidad educativa de 2 PE mediante la atención de las recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores	2.00	2.00	100.00	315,225.00	0.00	0.00

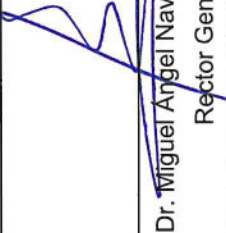

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	0.00	2.00	1.00	5,499.27	1.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	18,868.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	0.00
3	0.00	4.00	76,444.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	1.00	167,272.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	2.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Participación de alumnos en el Festival Internacional de Arquitectura y Ciudad, en México, logrando vinculación con los sectores social, productivo y educativo.
2	1- Se apoyo con una campaña para el Programa RESICUAAD 2- Se presentaron conferencias relacionadas con el cuidado del Medio Ambiente. 3- Se adquirieron 2 contenedores para separar basura 4- Se Adquirio material impreso como señalética para la difusión y cuidado del medio ambiente 5- Se implemento Taller de Huerto Urbano I 6- Se dio continuidad con taller de Huerto Urbano II. Con dichas acciones se difunde al interior y exterior del CUAAD el cuidado del medio ambiente.
3	Se realizo el mantenimiento de talleres de calzado y confección de la licenciatura de Diseño de Modas, mejorando las instalaciones atendiendo las recomendaciones de los CIEES
4	Se realizó estudio de Pertinencia en los carreras de Diseño Industrial y Diseño para la Comunicación Gráfica para la recreditación

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
4	Afianzar la competitividad de los 9 PE para permanecer en el padrón de calidad de los organismos acreditadores						
	Descripción de la Meta Académica						
1	Fortalecer la competitividad de los PE mediante la implementación de una metodología de aprendizaje que apoye a los estudiantes para que obtengan un nivel de calidad y actualización a través de la participación en coloquios, talleres y conferencias.	2.00	3.00	150.00	131,098.00	84,216.02	64.24
2	Mejora de la capacidad y competitividad académica con impulso a la innovación educativa para la formación del estudiante.	4.00	4.00	100.00	335,831.00	186,423.18	55.51

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	84,216.02	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
2	0.00	2.00	20,241.58	0.00	2.00	125,581.60	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	40,600.00

No. MA	Observación
1	Participación de docentes en curso-Taller en la universidad de Chile.
2	La meta fue alcanzada en el segundo trimestre

 Firma	 Ernesto Flores Gallo Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha de Corte: del 1 de marzo al 31 de mayo 2018

Clave de convenio: CIPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL PARA ASEGURAR LA COMPETITIVIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADOS, ADEMÁS DE FORTALECER LA CONSOLIDACIÓN DE LOS CA DEL CUAAD

Clave de proyecto: PIPFCE-2017-14MSU0010Z-07

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	162	70.13	138	59.74	138	59.74	143	61.9	100+	100+	Se realizaron estrategias para que los profesores completaran sus expedientes con ponencias, publicaciones y asesoría personalizada, logrando incrementar el número de participantes y superando la meta programada.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	30	12.99	26	11.26	26	11.26	25	10.82	96.15	96.15	A dos investigadores no les fue renovado el reconocimiento: Dr. Juan Lopez decidió no participar y Dr. Juan Angel Dementis fue rechazada su solicitud, por tal motivo no se cumple con la meta programada.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	215	93.07	137	59.31	137	59.31	137	59.31	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 684										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y actualización con al menos 40 horas por año	424	61.54	184	26.9	184	26.9	184	26.9	100	100	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 17										
1.3.1	Consolidados	7	41.18	6	35.29	6	35.29	6	35.29	100	100	El CA-545, Innovaciones Pedagógicas en la Música, fue evaluado determinando que existía poca producción académica, por lo tanto lo dejaron en Formación, por lo tanto no se cumple la meta.
1.3.2	En Consolidación	4	23.53	4	23.53	4	23.53	3	17.65	75	75	
1.3.3	En Formación	6	35.29	7	41.18	7	41.18	16	94.12	100+	100+	Se realizaron estrategias para que los PTC que no pertenecían a ningún CA, trabajaran y participaran en la creación de líneas de investigación logrando superar la meta programada
Competitividad Académica												

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha de Corte: del 1 de marzo al 31 de mayo 2018

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL PARA ASEGURAR LA COMPETITIVIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADOS, ADEMÁS DE FORTALECER LA CONSOLIDACIÓN DE LOS CA DEL CUAAD

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-07

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	10	100	8	80	8	80	4	40	50	50	Cinco PE se encuentran en proceso de Re acreditación (Diseño Industrial, Diseño para la Comunicación Gráfica, Música, Artes Escénicas y Artes Audiovisuales)
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	100	9	90	9	90	4	40	44.44	44.44	Cinco PE se encuentran en proceso de Re acreditación (Diseño Industrial, Diseño para la Comunicación Gráfica, Música, Artes Escénicas y Artes Audiovisuales)
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	10	1	10	1	10	100	100	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	10	1	10	0	0	0	0	a pesar de los esfuerzos realizados para la participación del 50% de candidatos de la licenciatura en Arquitectura a egresar, no se cumple con el mínimo de satisfactorios y sobresalientes por lo que no logró incorporarse al estándar 2
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 6,776										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	7,846	100	6,490	95.78	6,490	95.78	6,623	97.74	100+	100+	Se logró superar la meta con el incremento de matrícula
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 11										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	35.71	8	72.73	8	72.73	8	72.73	100	100	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	21.43	6	54.55	6	54.55	6	54.55	100	100	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	14.29	2	18.18	2	18.18	2	18.18	100	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 147										

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha de Corte: del 1 de marzo al 31 de mayo 2018


Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

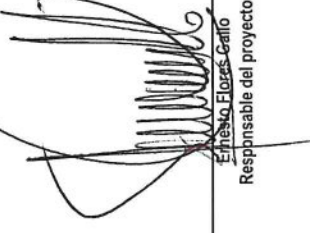
Proyecto: PROYECTO INTEGRAL PARA ASEGURAR LA COMPETITIVIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADOS, ADEMÁS DE FORTALECER LA CONSOLIDACIÓN DE LOS CA DEL CUAAD

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-07

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	201	60.73	99	67.35	99	67.35	109	74.15	100+	100+	Se logró superar la meta con el incremento a la matrícula
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	708	611	0	342	342	48.31	342	48.31	100	100	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	617	522	0	329	329	46.47	329	46.47	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	611	398	0	389	389	63.67	389	63.67	100	100	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	522	351	0	329	329	53.85	329	53.85	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	60	58	0	47	47	78.33	47	78.33	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %


 Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
 Rector General


 Ernesto Flores Gallo
 Responsable del proyecto