

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-08
Mantener y mejorar la calidad y competitividad académica del CUCBA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplieron las metas académicas establecidas en el proyecto, así como los indicadores de calidad.

2.- Problemas atendidos

Los problemas que fueron apoyados están relacionados con la calidad de los productos de los investigadores del centro universitario, la formación y desarrollo de los alumnos como profesionales en su disciplina y como investigadores, ya que el intercambio de experiencias (de alumnos y profesores), presentación de resultados de investigación y la creación de nuevos aprendizajes se dio con la relación con docentes y/o pares de otras instituciones del país y extranjeras. Se contribuyó también con apoyos a los cuerpos académicos (mantener el número y calidad de sus productos), así como a los académicos y alumnos de los programas educativos de posgrado, para que la calidad en la formación de sus estudiantes y del programa como tal se mantuviera y/o mejorara, con los organismos acreditadores y con las evaluaciones del Conacyt, respectivamente.

3.- Fortalezas aseguradas

El proyecto contribuyó a que los alumnos fueran atendidos en su formación integral al apoyar el equipamiento de los diferentes laboratorios de las tres áreas esencia del centro universitario: agronomía, biología y veterinaria; como parte de esa misma formación, la calidad de los programas educativos de licenciatura y de posgrado se mantuvo, lo que a su vez permitió conservar la categorización de los mismos como la acreditación (por los organismos acreditadores de CACEB, CONEVET y COMEAA), en los PE de pregrado, y la pertenencia al PNPC, para el caso de los posgrados. Por otro lado, el número y la calificación de los cuerpos académicos ha evolucionado de manera continua, ahora se tienen 13 CAC, 12 CAEC y 25 CAEF, con la creación, recategorización y desaparición de CA (en 2016 habían 10 CAC, 10 CAEC y 27 CAEF). Los planes de desarrollo institucional y del centro universitario siguen siendo la base para orientar en la atención de la matrícula del CUCBA con los criterios de calidad ahí establecidos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El obtener apoyos para actualizar los equipos de los laboratorios de docencia e investigación existentes, así como para la adquisición de materiales y reactivos, permitieron que el desarrollo y continuidad de los PE de calidad se mantuviera y, en algunos casos, aumentara, dado que la formación de ciudadanos, de profesionales, se hace desde un enfoque multidisciplinario, con una estrecha relación con los problemas que se enfrentan en el ámbito biológico agropecuario, en el país y en el extranjero, lo que ha permitido que los estudiantes y los profesores, puedan mostrar, reforzar y modificar sus aprendizajes de manera práctica, asertiva e integral.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los vigencia de los tres PE de licenciatura acreditados, es: Biología en el 2023, Agronomía en el 2021, Veterinaria en el 2018. Los otros dos PE han sido evaluados por los CIEES, logrando nivel 2, Ciencias de los Alimentos y Agronegocios, respectivamente, de hecho, este último programa ya tiene una reformulación del plan de estudios, con base a las recomendaciones recibidas, que espera la aprobación por el Consejo General Universitario para ofertarlo. Los posgrados se mantienen en el PNPC, después de los últimos dictámenes del Conacyt. Con el apoyo, los CA pudieron efectuar algunas actividades para el desarrollo de sus investigaciones, la promoción y difusión de los resultados de las mismas, en varias de estas acciones participaron los alumnos mostrando la calidad de su formación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La contribución del PFCE 2017 fue que los PE de Ingeniero Agrónomo, de Biología y de Medicina Veterinaria y Zootecnia siguieran en COPAES; los de Ciencia de los Alimentos y Agronegocios, fueron evaluados como nivel 2 por los CIEES (en espera de una nueva visita de evaluación ya trabajadas muchas de las recomendaciones hechas); los ocho posgrados, mantuvieron su registro en PNPC, lo que permitió mantener la matrícula en PE de calidad. el desarrollo de la investigación y, la formación de estudiantes, se vió fortalecida con el apoyo proporcionado a los CA.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	38	16	22
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	38	16	22

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	81	15	9	24	33
Alumnos de Posgrado	26	4	22	0	
Total	107	19	31	24	33

8.- Impacto en la modernización de la Infraestructura (servicios de apoyo académico)

La actualización y renovación de laboratorios, base para la adquisición de adquisición, y puesta en práctica de conocimientos y aprendizajes, posibilita el

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-08
Mantener y mejorar la calidad y competitividad académica del CUCBA

aumento y desarrollo de investigaciones en las que participan alumnos y profesores del centro universitario, lo que a su vez, enriquece la calidad de los programas que se ofertan, así como proporciona más y mejores herramientas a los egresados del mismo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Algo que facilitó, posibilitó, promovió un fortalecimiento en el trabajo de los profesores (como docentes e investigadores) fue la posibilidad de poder asistir a otras instituciones nacionales y extranjeras para compartir resultados de investigación y el intercambio de experiencias en el desarrollo de sus proyectos, así como diversas metodologías para la construcción de aprendizajes y conocimientos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes de los PE de pregrado pudieron acceder a algunos equipos actualizados / renovados en su tarea cotidiana de construir aprendizajes, fortaleciendo con ello su formación; varios de ellos realizaron prácticas en el país que permitieron poner a prueba lo aprendido en los laboratorios, aulas y con los docentes/investigadores la institución. Los de posgrado, tuvieron el apoyo para desarrollar de proyectos de investigación, debido a la incorporación de equipo y apoyo a la movilidad a los CA y a los posgrados que se encuentran en PNPIC.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Coleópteros atractivos del estado de Hidalgo, México
- Libro 2: Ecosistemas y salud
- Libro 3: El primer paso en la formación de nuevos científicos: la elaboración de preguntas de investigación novedosas
- Libro 4: Historia de la asistencia técnica en Jalisco, de los años 60' s a la fecha
- Libro 5: Genética y genotecnia: 100 preguntas y respuestas
- Libro 6: Análisis participativo para la definición de áreas prioritarias contra incendios forestales en Jalisco
- Libro 7: Cartografía temática para determinar áreas prioritarias contra incendios forestales en Jalisco
- Libro 8: Los Animales en Desastres. -Gestión de Riesgo-

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: Glutamate Neonatal Excitotoxicity Modifies VEGF-A, VEGF-B, VEGFR-1 and VEGFR-2 Protein Expression Profiles
Revista: Journal of Molecular Neuroscience
- Artículo 2: Long-term exposition to a high fat diet favors the appearance of γ -amyloid depositions in the brain of C57BL/6J
Revista: Mechanisms of Ageing & Development
- Artículo 3: Loss of CD28 within CD4+T cell subsets from cervical cancer patients accompanied by the acquisition of
Revista: Immunology Letters
- Artículo 4: The glutamate receptor antagonists CNQX and MPEP decrease fast ripple events in rats treated with kainic acid
Revista: Neuroscience Letters
- Artículo 5: Resveratrol Protects SAMP8 Brain Under Metabolic Stress: Focus on Mitochondrial Function and Wnt Pathway
Revista: Molecular Neurobiology
- Artículo 6: Changes in the expression level of MAPK pathway components induced by monosodium glutamate-administration
Revista: Neuroscience
- Artículo 7: Influence of haplotypes, gene expression and soluble levels of L-selectin on the risk of acute coronary syndrome
Revista: Gene
- Artículo 8: KB-R7943 reduces 4-aminopyridine-induced epileptiform activity in adult rats after neuronal damage induced by
Revista: Journal of Biomedical Science
- Artículo 9: Butterflies show different functional and species diversity in relationship to vegetation structure and land use
Revista: Global Ecology & Biogeography
- Artículo 10: Mitochondrial introgression suggests extensive ancestral hybridization events among Saccharomyces species
Revista: Molecular Phylogenetics & Evolution
- Artículo 11: A review of the taxonomy and species diversity in Dacrymycetes (Fungi, Basidiomycota) in Mexico
Revista: Nova Hedwigia
- Artículo 12: Egg Parasitoids of Dalbulus maidis on Wild Teosintes in Mexico
Revista: Southwestern Entomologist
- Artículo 13: New Records for the Family Ochodaeidae from Jalisco, Mexico
Revista: Southwestern Entomologist
- Artículo 14: Temporal Abundance of Agave Weevil, Scyphophorus acupunctatus, and Two Species of Hololepta in Agave
Revista: Southwestern Entomologist
- Artículo 15: Bamboo flowers visited by insects: do insects play a role in the pollination of bamboo flowers?
Revista: Plant Systematics & Evolution
- Artículo 16: Chusquea septentrionalis sp. nov. (Poaceae: Bambusoideae) from the Madrean region in Durango, Mexico
Revista: Nordic Journal of Botany
- Artículo 17: Comparative anatomy and morphology of the fleshy fruit and the first record of seedlings in Olmeca reflexa in
Revista: Flora
- Artículo 18: Gene flow interruption in a recently human-modified landscape: The value of isolated trees for the maintenance of
Revista: Forest Ecology & Management

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-08
Mantener y mejorar la calidad y competitividad académica del CUCBA

Artículo 19:	Phylogeography and population differentiation in the <i>Psittacanthus calyculatus</i> (Loranthaceae) mistletoe: a
Revista:	Journal of Biogeography
Artículo 20:	Species delimitation of the blue-spotted spiny lizard within a multilocus, multispecies coalescent framework, results
Revista:	Molecular Phylogenetics & Evolution
Artículo 21:	Identification of brain areas sensitive to the toxic effects of sparteine
Revista:	Experimental & Toxicologic Pathology
Artículo 22:	Ant (Hymenoptera: Formicidae) Diversity in the Canopy of a Tropical Dry Forest in Tepoztlán, Central Mexico
Revista:	Annals of the Entomological Society of America
Artículo 23:	Reinforcement value and fixed-interval performance
Revista:	Journal of the Experimental Analysis of Behavior
Artículo 24:	Electrophysiological dynamic brain connectivity during symbolic magnitude comparison in children with different
Revista:	NeuroReport
Artículo 25:	The supramarginal and angular gyri underlie orthographic competence in Spanish language
Revista:	Brain & Language
Artículo 26:	Aberrant connections between climbing fibres and Purkinje cells induce alterations in the timing of an instrumental
Revista:	Experimental Brain Research
Artículo 27:	Changes in hormonal levels associated with enforced interval copulation and anxiety in sexually inexperienced and
Revista:	Physiology & Behavior
Artículo 28:	Prenatal stress suppresses the prefrontal and amygdaline EEG changes associated with a sexually-motivated
Revista:	Physiology & Behavior
Artículo 29:	Risk-taking, locomotor activity and dopamine levels in the nucleus accumbens and medial prefrontal cortex in male
Revista:	Pharmacology, Biochemistry & Behavior
Artículo 30:	Emotional Contexts Exert a Distracting Effect on Attention and Inhibitory Control in Female and Male Adolescents
Revista:	Scientific Reports
Artículo 31:	Building Bridges through Science
Revista:	Neuron

Ponencias

No se han agregado ponencias.

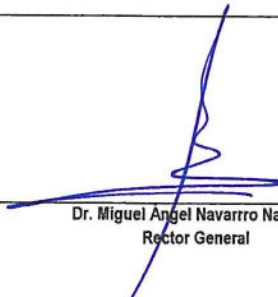
Memorias


No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General


Dr. Ramón Rodríguez Macías
Responsable del proyecto

Universidad de Guadalajara

P/IFCE-2017-14MSU0010Z-08 Mantener y mejorar la calidad y competitividad académica del CUCBA

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
	Valores Cualitativos		Valores Financieros			
No. MA	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contribuir a la mejora de los índices de calidad de los CAC, CAEC y CEF para propiciar que se mantengan y/o transiten de categoría, mediante el apoyo a la investigación, la movilidad y la colaboración en redes.					
1.1	2.00	2.00	100.00	551,010.52	481,758.34	87.43
Descripción de la Meta Académica 1.1 Mantener los índices de calidad de los CAC, CAEC, CAEF mediante el fortalecimiento de la infraestructura académica y apoyando la movilidad de sus integrantes, para que permanezcan en esa categoría durante un año.						

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Ejercido y Aprobado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,620.28	1.00	1.00	23,064.00	1.00	1.00	440,074.06

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
	Valores Cualitativos		Valores Financieros			
No. MA	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mejorar la atención integral a los alumnos de los PE de licenciatura, para formar profesionales exitosos, mediante el apoyo para la realización de prácticas de laboratorio, integrales, profesionales y acciones de movilidad.					
1	150.00	150.00	100.00	1,332,832.48	1,323,974.63	99.34
Descripción de la Meta Académica 2.1 Mejorar la atención integral de los alumnos de los PE de Licenciatura del CUCBA durante un año, fortaleciendo la infraestructura académica.						

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	150.00	150.00	475,926.48	0.00	0.00	848,048.15

No. MA	Observación											
1	Se cumplió en el tercer trimestre											

No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
3	Contribuir a la mejora de los índices de calidad de los PE de Posgrado para que mantengan su registro en el PNPC apoyando la investigación, fortaleciendo el desarrollo de prácticas e implementando acciones de movilidad.											
No. MA	Descripción de la Meta Académica						Valores Cualitativos			Valores Financieros		
1	3.1 Mantener la calidad de los PE de Posgrado del CUCBA registrados en el PNPC durante un año, mediante el fortalecimiento de la infraestructura académica y apoyando la movilidad de profesores y alumnos.						Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
							1.00	1.00	100.00	366,182.00	353,979.94	96.67

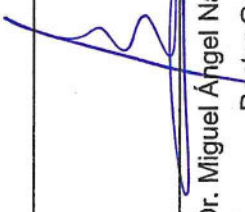
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	353,979.94

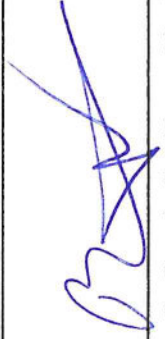
No. MA	Observación											
1	Se cumplió en el tercer trimestre											

No. OP		Descripción del Objeto Particular											
4		Incrementar la Competitividad Académica de los PE de Licenciatura para mantener su acreditación o evaluación mediante la atención a observaciones de COPAES y/o CIEES											
No. MA		Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos					Valores Financieros	
		Programado	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	% Alcanzado	Monto Ejercido y Aprobado	Programado	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	%	Programado	Ejercido	%
1		2.00	2.00	0.00	100.00	2.00	2.00	0.00	100.00	342,227.00	340,026.99	99.36	
		Mantener e incrementar la Competitividad académica de los PE de licenciatura del CUCBA atendiendo las recomendaciones de CIEES y COPAES.											

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	%	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	%	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	%	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	%
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	303,332.72	100.00	1.00	36,694.27	100.00

Firma


 Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
 Rector General


 Dr. Ramón Rodríguez Macías
 Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

01 DE MARZO A 31 DE MAYO

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Mantener y mejorar la calidad y competitividad académica del CUCBA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-08

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo:												
Total: 330												
1.1.1	Licenciatura	27	8.06	25	7.58	0	0	25	7.58	0	100	
1.1.3	Maestría	115	34.33	115	34.85	0	0	110	33.33	0	95.65	5 PTC con el grado de maestro, adquirieron su doctorado
1.1.4	Doctorado	193	57.61	190	57.58	0	0	202	61.21	0	100+	5 PTC que tenían el grado de maestro, adquirieron el grado de doctor. Siete son de nuevo ingreso. Hay que considerar que a diciembre de 2017, el total de PTC es de 337.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	308	91.94	305	92.42	0	0	305	92.42	0	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	193	57.61	190	57.58	0	0	190	57.58	0	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	245	73.13	245	74.24	245	74.24	241	73.03	98.37	98.37	En el centro universitario, mucha de la planta docente es vieja, en el transcurso de 2017 se han jubilado muchos de ellos y, aunque ha ingresado personal, aún no se han sustituido la totalidad de jubilados.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	80	23.88	87	26.36	0	0	100	30.3	0	100+	El aumento en el número de PTC y los resultados y productos de los que no estaban registrados en el Sistema Nacional de Investigadores durante el ejercicio del PFCE 2017, ha posibilitado que cumplan con los requerimientos para su ingreso.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	335	100	330	100	0	0	337	100+	0	100+	A diciembre de 2017 el total de PTC es de 337 y cumplen con la labor de tutorías.
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 47												
1.3.1	Consolidados	10	21.28	10	21.28	0	0	13	27.66	0	100+	Al iniciar el ejercicio del PFCE 2017 los CAC eran originalmente 10, los CA 888, 889, 966 y 929 aparecen como los CA que obtienen esta categoría; en esa misma evaluación, el CA 49, cambió de CAC a CAEC
1.3.2	En Consolidación	10	21.28	10	21.28	0	0	12	25.53	0	100+	El CA 928 ingresó en esta categoría y el CA 49 de CAC pasó a CAEC
1.3.3	En Formación	27	57.45	27	57.45	0	0	25	53.19	0	92.59	El CA 927 es alta en esta categoría y los CA 54 y 632, la perdieron.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												
Total: 5												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	5	100	0	0	5	100	0	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	5	100	0	0	5	100	0	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	5	100	0	0	5	100	0	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	60	3	60	0	0	3	60	0	100	
2.1.6	Número y % de PE basado en competencias	2	40	2	40	0	0	2	40	0	100	
2.1.7												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables												
Total: 5												



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

01 DE MARZO A 31 DE MAYO

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Mantener y mejorar la calidad y competitividad académica del CUCBA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-08

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	5	100	0	0	3	60	0	Los programas de Lic. en Agronegocios. Lic. en Ciencia de los Alimentos, se encuentran respondiendo las recomendaciones, en espera de la siguiente visita.		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	60	3	60	0	0	3	60	0	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	60	3	60	0	0	3	60	0	100		
p	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	20	0	0	1	20	0	100		
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	20	0	0	2	40	0	100+		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,683											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,686	90.83	4,683	100	4,683	100	5,528	100+	100+	100+	El incremento de la matrícula en el centro universitario se ha presentado por un lado, debido al aumento de la demanda de espacios para jóvenes que desean estudiar una licenciatura y, por el otro, al compromiso que tiene la institución por tratar de responder a esta obligación y compromiso, buscando mantener la calidad en los estudios que ofrece.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 8											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	8	100	0	0	8	100	0	100		
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	4	57.14	4	50	0	0	4	50	0	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	100	8	100	0	0	8	100	0	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	71.43	5	62.5	0	0	4	50	0	80	La Maestría en Educación Ambiental logró ingresar al PNP.	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	28.57	3	37.5	0	0	4	50	0	100+	La Maestría en Educación Ambiental logró ingresar al PNP.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 262											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	269	100	262	100	0	0	208	79.39	0	79.39	El total de matrícula atendida por los posgrado es de 230, el ingreso se ha visto afectado por la falta de becas por parte del Conacyl	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	490	265	0	265	54.08	0	0	265	54.08	0	100	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	513	281	0	281	57.35	0	0	281	57.35	0	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	265	93	0	93	35.09	0	0	93	35.09	0	100	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	281	116	0	116	43.77	0	0	116	43.77	0	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	40	14	0	14	35	0	0	14	35	0	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General

Ramón Rodríguez Macías
Responsable del proyecto