

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-11  
Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los logros obtenidos en este periodo, se generaron con el apoyo de los recursos institucionales y el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2017). Las acciones realizadas contribuyen a los objetivos y estrategias del Plan de Desarrollo Institucional, como del Centro Universitario 2014-2030; a través del desarrollo de Cuerpos Académicos (CA), el fortaleciendo los programas educativos (PE) de pregrado y posgrado, y la formación integral del estudiante.

El primer objetivo del proyecto, permitió fortalecer a los CA a través del equipamiento de laboratorios, además de incentivar a los profesores de tiempo completo (PTC) que pertenecen a un CA a presentar productos de investigación, consolidar redes de investigación, mediante la realización de estancias cortas de investigación con otras instituciones. Actualmente la DES cuenta con 59 Cuerpos Académicos, de ellos 13 Consolidados, 24 En Consolidación y 22 En Formación.

El segundo objetivo del proyecto, está enfocado en la competitividad y pertinencia de los PE de licenciatura que ofrece la DES para mejorar los resultados obtenidos por estudiantes y egresados en su desempeño profesional; para lo cual se dotó de equipos de laboratorio que por naturaleza de los PE de corte científico - practico, permite fortalecer el aprendizaje en contextos reales. Asimismo, se incentiva el uso de las TIC's al adquirir software especializado, se incrementaron los espacios con acceso inalámbrico a internet, que impacta directamente en la calidad de los procesos educativos y de investigación.

El tercer objetivo coadyuvó en los proyectos de mejora de los PE de posgrado de la DES, con la finalidad de asegurar su permanencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC); a través del fortalecimiento de las condiciones de trabajo experimental de los PE de posgrado, y realizando acciones de movilidad para la presentación de productos de investigación. Cabe señalar, que 16 de los 17 PE de posgrado permanecen en el PNPC del CONACYT.

A través del cuarto objetivo, se apoyó de forma directa a los alumnos en la presentación de trabajos de investigación, lo que permitió una atención personalizada a los alumnos, así como fortalecer las acciones de carácter extracurricular para mejorar su formación integral.

Como puede observarse, por la naturaleza de la DES, enfocada en Programas Educativos (PE) de tipo STEM (Ciencia, Tecnología y Matemáticas por sus siglas en inglés); gran parte de los recursos económicos son ejercidos en equipamiento de carácter experimental; sin embargo también se utilizan recursos del proyecto para promover la generación y difusión de productos de investigación de buena calidad de los Cuerpos Académicos (CA), fortalecer la incorporación temprana de estudiantes a los procesos de investigación; además de que los equipos de laboratorio requiere de una constante renovación y mantenimiento.

Finalmente, los recursos se ejercieron con eficiencia, eficacia y transparencia, lo que permitió cumplir con el 100% los objetivos del proyecto. El avance global de las metas compromiso es del 98.06%.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos son:

\*Equipamiento y reactivos de laboratorios de investigación en apoyo a los Cuerpos Académicos (atendido parcialmente).

\*Falta de recursos para la adquisición de equipo, reactivos y materiales de laboratorio destinado al uso de los estudiantes en la realización de prácticas y el desarrollo del aprendizaje experimental, para resolver observaciones de los organismos acreditadores, así como la demanda de empleadores.

\*Apoyo a la formación y capacitación de alumnos y profesores. El apoyo a la formación del alumno se da a través de la movilidad académica, con la asistencia a congresos y/o estancias. Respecto de la formación de académicos, principalmente se lleva a cabo con el Programa Institucional denominado Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente, (PROFACAD).

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-11

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y

3.- Fortalezas aseguradas

\*Personal académico de alto nivel. Incorporación de investigadores con grado de doctor.

\*Permanencia e incremento de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Con el nivel de investigación que se realiza en el centro universitario, se ha incrementado significativamente el número de doctores miembros del SNI; además de que la amplia trayectoria de los investigadores han logrado cautivar a otros investigadores a incorporarse a la plantilla académica de la Institución. Los resultados de la última convocatoria del SNI reflejan un éxito constante al incrementar el número de Profesores con esta distinción a 221. Cabe mencionar, que en el año 2016 se contaba con 187, en 2017 con 202 SNI's.

\*Permanencia del número de PTC con Perfil PRODEP. Como resultado de la última convocatoria la DES cuenta con 374 profesores con esta distinción.

\*Permanencia e incremento en PE de buena calidad, en el año 2017 contamos con 13 PE de calidad. Actualmente 14 PE están acreditados o evaluados con el nivel I de CIEES, por lo que el 100% de los PE de licenciatura evaluables, son de calidad.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Por el carácter disciplinar de la DES, se requiere de una inversión constante en equipos de laboratorio. El presente proyecto PFCE apoya de forma parcial la adquisición de infraestructura académica, en particular el fortalecimiento de equipo de laboratorio como: Celdas o cubetas para espectrofotómetro de cuarzo uv; Baño circulador digital, control pid a base de microprocesador; Campana de flujo Laminar de 4 pies; Osciloscopios; Sierra Cinta; Bomba peristáltica; Circulador de inmersión; Generador de señal a 20 MHz; así como materiales y reactivos de laboratorio.

El 56 % del recurso del proyecto, se invirtió de forma directa en alumnos de pregrado y posgrado; y el 44 % permitió el apoyo a Cuerpos Académicos con equipo especializado de laboratorio para los profesores de tiempo completo. Dolar de equipos de laboratorios y software favorecen las condiciones del trabajo experimental, a su vez, permite la constante innovación académica y el incremento en su nivel ante PRODEP. De forma indirecta contribuye a la mejora en la relación docencia - aprendizaje con los alumnos, mejores e innovadoras prácticas experimentales.

Nuestra Institución es reconocida por su nivel de investigación, debido al reconocimiento a nivel nacional e internacional de los investigadores, en particular los de CUCEI demuestran su calidad de investigación al permanecer e incrementar los niveles con distinción SNI, el sumar una a una el número de patentes, modelos de utilidad y diseños industriales; otra de las pruebas es la constante innovación educativa; así como de la producción académica de vanguardia e innovación en su contribución a la ciencia y tecnología.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Una de las observaciones más comunes de los organismos evaluadores es: Mejorar las condiciones experimentales de la docencia e investigación, por el tipo de disciplinas que se imparte en la DES. Los laboratorios y la infraestructura académica son una prioridad para el CUCEI, por ello, con el ejercicio del objetivo 2 de los recursos PFCE 2017 y recursos institucionales se contribuyó en la mejora de la infraestructura académica de los laboratorios enfocados principalmente a la docencia. Con este proyecto se beneficiaron todos los PE de la DES al adquirir Equipo de ventilación artificial; Software para análisis de estructuras en metales; Aparato para la destilación del asfalto en emulsión; GPS para uso topográfico; Barrena portátil para tierra; Equipo de cómputo; Pantalla LED FHD de 60 pulgadas; Puntos de Acceso (AP) inalámbrico; Inyectores de Potencia 802.3at (PoE); Viscosímetro rotatorio digital con 4 agujas; Licencia de Software de redes eléctricas; Horno de secado; Licencia de Software LABVOLT; Visores de realidad virtual; Cámara de rango 3D y Dron programable.

En este período, se sometieron a evaluación la Licenciatura en Química con el Organismo Internacional ABET, así como a nivel nacional con el Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas A.C.(CONAECQ). Por su parte, el PE de Ingeniería en Alimentos y Biotecnología fue acreditado a finales del año 2017, por CACEI. Mientras que Ingeniería en Informática e Ingeniería en Computación recibieron la vista del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC), obteniendo la re acreditación por cinco años.

Cabe señalar, que tres Programas de Posgrados: Maestría en Ciencias de Productos Forestales, Maestría en Ciencias en Ingeniería Química y el Doctorado en Procesos Biotecnológicos, fueron evaluados por el PNPC CONACyT, logrando su permanencia en dicho padrón.

Podemos concluir mencionando que los Programas Educativos de pregrado y posgrado que se sometieron al proceso de acreditación y re acreditación en el año 2017, obtuvieron resultados satisfactorios; por lo que es una evidencia tangible de que se han atendido las observaciones de los organismos acreditadores o evaluadores.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-11

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías se trabaja de forma constante por mejorar los indicadores de capacidad y competitividad académica. Por lo que a continuación podemos observar el cumplimiento de las metas planteadas, en su mayoría se logró la permanencia del indicador o el incremento de los mismos. Es importante mencionar que los resultados que se muestran son un reflejo del compromiso de la comunidad académica, estudiantil y administrativa por mejorar. La inversión de recursos proviene de diversas fuentes como PFCE, FAM, Subsidio federal, propios de la institución; así como con recursos extraordinarios u otras de concurso:

Profesores de Tiempo Completo con:

Licenciatura 27

Especialidad 4

Maestría 216

Doctorado 323

Posgrado en el área disciplinar de su desempeño 526

Doctorado en el área disciplinar de su desempeño 323

Perfil deseable reconocido por el PRODEP 374

Adscripción al SNI 221

Participación en el programa de tutorías 535

Total de profesores que conforman la planta académica

Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año: 501 profesores.

Total de Cuerpos Académicos

A la fecha contamos con 59 CA's en los siguientes niveles: Consolidados 13, En Consolidación 24, En Formación 22.

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic

Programas Educativos de Licenciatura 17

Número de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia 17

Número de PE con currículo flexible 17

Número de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje 17

Número de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores 14

Número de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios 17

Número de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios 11

Número de PE basado en competencias 17

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables

Número de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES 2

PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES: 12 PE Acreditados.

Número de PE de licenciatura y de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable 14

Número de matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidad del total asociada a los PE evaluables 13,957

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL 4

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL 6

Posgrados

En referencia a los Programas Educativos de Posgrado, de los 17 que se ofertan contamos con los siguientes indicadores:

PE que se encuentran actualizados 17, PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) 16

PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) 7.

PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) 9.

Número de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad: 273

Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A: 775

Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B: 927

Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A: 361

Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B: 517

Tasa de graduación para PE de posgrado 126.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	17	15	2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	17	15	2

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71  
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-11

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	67	67			
Alumnos de Posgrado	12	12			
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Debido a la naturaleza de las disciplinas que se ofertan en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías los 17 PE a nivel licenciatura y 17 de nivel Posgrado, todos con corte científico - práctico, son beneficiados de forma parcial con el proyecto PFCE, dichos recursos se suman a los de la institución para obtener un mayor impacto en la infraestructura académica, tal como se ha mencionado en párrafos anteriores. Recientemente el Consejo General Universitario aprobó la apertura PE de nivel licenciatura Ingeniería en Logística y Transporte, por lo que en el segundo semestre del año 2018 la DES ofertará 18 programas en dicho nivel.

Respecto al tema de infraestructura, la DES inició desde el 2010 un proceso de construcción y remodelación de espacios de laboratorios, cuya inversión se ha realizado con recursos propios o institucionales, de concursos como FAM, PROEXES y PROEXOES.

Los laboratorios se consideran primordiales, debido a que el CUCEI es el eje del desarrollo de la investigación y de la formación de recursos humanos en las áreas de las ciencias exactas y la ingeniería dentro de la Universidad de Guadalajara, las cuales se ven limitadas por una infraestructura insuficiente, anticuada en su construcción.

Por lo que, en función de las características actuales y previsible en el mediano y largo plazo, la DES amerita contar con una planeación en la actualización, crecimiento y mejoramiento de la infraestructura física, tanto en aulas, laboratorios de docencia e investigación, en talleres para la prestación de servicios y la vinculación, así como la formación integral de los estudiantes, por lo que requiere también espacios culturales, deportivos y de protección de su salud física y emocional.

Por todo lo anterior, se ha propuesto a la comunidad y a la máxima autoridad universitaria "El Plan Maestro del CUCEI", proyecto flexible y versátil para ajustarse a las condiciones de mediano y largo plazo de la Institución; sustentable por considerar criterios y mecanismos de bajo impacto con el medio ambiente y armonioso con su entorno. El Plan Maestro tendrá como objetivo servir de herramienta para la ejecución ordenada y estratégica de proyectos y obras en el CUCEI a corto, mediano y largo plazo.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

En este proyecto de PFCE 2017 no se contó con recursos para capacitación de profesores de la DES. Para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje fue necesario formar y actualizar a los profesores brindándoles estrategias y herramientas que les permitan diversificar e innovar su práctica docente, y con ello encaminarlos al logro del perfil de egreso en cada una de las carreras de CUCEI.

Con el apoyo de la propia Institución se continuó el programa denominado Formación, Actualización y Capacitación Docente (PROFACAD) con el cual la DES, se ha visto beneficiada. Los cursos de capacitación que se realizan en el marco del programa en mención se describen a continuación; en ellos se capacitaron y actualizaron 501 profesores, que asistieron a más de un curso.

**Cursos:**

Autocuidado de la salud; Dando cuentas a la sociedad; Introducción a la didáctica; Gestión de la información; Aprendizaje centrado en el estudiante; Historia y actualidad de la UdeG; Transferencia tecnológica; Implementación de recursos educativos abiertos en la practicas pedagógicas; Primeros auxilios; Economía Matemática; Elementos de la acreditación del Programa de Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo y Primeros Auxilios Básicos; Responsabilidad Social Universitaria; Productos de Aprendizaje en el Área de las Ciencias Exactas e Ingeniería; Transición ISO 9001: 2015; Seminario del Departamento de Química 2017-B; Microbiología Clínica; Capacitación en Aplicación de la Plataforma Académica Classroom; Incorporación de la Herramienta Digital "Google Classroom" en las Actividades Docentes; Campamento de Programación Competitiva AMC ICPC - CUCEI





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-11

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través del cuarto objetivo de este Proyecto, se atendió en forma directa la formación integral de los estudiantes. El recurso asignado en este objetivo corresponde al 7% del proyecto; por lo que en particular se dio apoyo para la participación de estudiantes en estancias de investigación en instituciones como Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN, Campus Zacatenco y presentación de trabajos de investigación en eventos, tales como: 4TH US-MÉXICO Smposium on Advances in Polymer Science Macromex 2017, XXX Congreso Nacional de la Sociedad Polimérica de México y International Conference on Surfaces, Materials an Vacuum, III Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Neuroinmunoendocrinología, Escuela de primavera SOMIB. Para todos estos apoyos se sumaron otros recursos propios de la institución y aun cuando en este tipo de temáticas los indicadores son distintos a los otros objetivos, se considera un avance importante en los mismos.

Con el objetivo de reforzar la formación integral de la comunidad universitaria, se articulan acciones orientadas específicamente a los resultados de aprendizaje de los estudiantes. En este año se desarrollaron un amplio número de eventos para fortalecer la formación extracurricular de nuestros estudiantes, los cuales se organizan en conjunto con Divisiones, Departamentos y Coordinaciones de Carrera. Entre los eventos realizados, destacan: Saber Ingeniería Química (SIQ) 2017; III Congreso Nacional de Tendencias en Ciencias de Alimentos y Desarrollo Tecnológico; Primera Semana de Cuidado Ambiental; Séptima Jornada Sofarme; I Simposio en Farmacia Comunitaria y Hospitalaria; Diplomado Creación y Desarrollo de Empresas Florícolas; Expo Ciencia de los Alimentos; XXIII Semana Científica Cultural del Químico Farmacobiólogo y Químico Farmacéutico Biólogo 2017; Cátedra Amundson 2017; Semana Internacional del Cerebro; Cátedra para la Difusión de la Cultura Científica Ana María Cetto, Coloquio de Astronomía, XIII Expociencia de los Alimentos e II Innova Alimentos 2018, XI Semana Científica 2018, cátedra Itinerante México-Reino Unido 2018, Cosmética Empresarial edición XXXVI, por mencionar algunos.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

**Artículo 1:** Analytical approximation to the dynamics of a binary stars system with time depending mass variation

**Revista:** Journal of Applied Mathematics and Physics,

**Artículo 2:** Comparative study of the characteristics of green and brown coconut fibers for the development of green

**Revista:** Bioresources

**Artículo 3:** On Maxwell equations for gravitational field.

**Revista:** Journal of Applied Mathematics and Physics,

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro  
Rector General

Dra. Ruth Padilla Muñoz  
Responsable del proyecto



## Universidad de Guadalajara

**PI/PFCE-2017-14MSU0010Z-11** *Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el proceso de crecimiento y consolidación de la investigación de la DES, en particular de los índices de productividad académica, mediante el apoyo y mejora de las condiciones de trabajo de los CA del CUCEI	6.00	9.00	150.00	962,943.00	696,563.50	72.34
1	Fortalecer a los CA a través del equipamiento de laboratorios y mejora de las condiciones de trabajo de acuerdo a su disciplina de trabajo.	8.00	9.00	112.50	204,867.00	143,907.28	70.24
3	Incentivar a los PTC de CA, para la presentación de productos de investigación relacionados con las LGAC, mediante la publicación en revistas científicas con arbitraje, así como en congresos y eventos científicos de prestigio.	2.00	2.00	100.00	63,084.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	9.00	617,689.76	0.00	0.00	78,873.74
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28,070.77	4.00	8.00	73,543.81	4.00	1.00	42,292.70
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00



No. MA	Observación
1	La meta académica fue cubierta, al fortalecer a 9 Cuerpos Académicos. Con el apoyo recibido se equiparon laboratorios y se mejoran las condiciones de trabajo de los Cuerpos Académicos. Los equipos adquiridos con el proyecto son: Celdas para espectrofotómetro de cuarzo uv, visible con cubierta de teflón; Costal de Polímero PLA; Baño circulador digital, control pid a base de microprocesador; Reactivos para laboratorio, (CA-164); Campana de flujo Laminar de 4 pies (120mt) (ca-752); Osciloscopio; Sierra Cinta (CA-171); Bomba peristáltica de volumen variable; Circulador de inmersión de 5 a 100 C (CA-496); Servicio de mantenimiento y reparación de equipos de laboratorio (CA-496 y CA-750); Materiales de laboratorio tales como matraces, pipetas, aforado, papel, (CA-495 y CA-211.); Reactivos para laboratorio (CA-496 y CA-158); Osciloscopio digital de 4 canales, ancho de banda de 100 MHz, frecuencia de muestreo en tiempo real 2 GSa/s y frecuencia de muestreo en tiempo equivalente 50 GSa/s; Generador de señal a 20 MHz. (CA-789)
2	Con el recurso asignado se logró incentivar la presentación de productos de investigación, en dos vertientes: algunos con la publicación de artículos científicos y otros con el apoyo en viáticos. En total 9 Cuerpos Académicos fueron beneficiados. CA-200, CA-498, CA-160, CA-421, CA-189, CA-376, CA-169, CA-750, y CA-164. Se logró la publicación de los artículos de investigación: 1) Analytical approximation to the dynamics of a binary stars system with time depending mass variation; 2) Comparative study of the characteristics of green and brown coconut fibers for the development of green composites bill; 3) On Maxwell equations for gravitational field.
3	La meta ha sido cubierta apoyando la formación y consolidación de redes de investigación. En este periodo se logró apoyar a dos CA, con estancias cortas de investigación. El CA-751 fue apoyado enviando a un profesor a la Universidad de Concepción de Chile y a la Universidad Católica de Chile. El CA-504 fue beneficiado al recibir al Mtro. Fernando Daniels Cardozo, Dir. Ejecutivo del Colegio de las Américas de la República de Colombia. Con los recursos asignados a esta meta se apoya la formación y consolidación de redes de investigación de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido		
2	Asegurar la competitividad y pertinencia de los PE de licenciatura que ofrece el CUCEI para mejorar los resultados obtenidos por estudiantes y egresados en su desempeño profesional						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el servicio proporcionado por los laboratorios dedicados principalmente a la docencia, en beneficio de los estudiantes de licenciatura y en atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores.	5.00	6.00	120.00	771,708.00	717,990.11	93.04
2	Mejorar las condiciones de trabajo de los PE de licenciatura mediante la utilización de software especializado relacionado con los objetos de estudio de dichos PE, en particular programas de diseño, simulación, cálculo y de otros que favorezcan la utilización de TICs.	17.00	17.00	100.00	169,053.00	120,905.92	71.52



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	332,801.16	2.00	3.00	385,188.95
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.00	17.00	101,842.28	0.00	0.00	19,063.64

No. MA	Observación
1	Con el ejercicio del recurso se ha fortalecido el servicio de laboratorios dedicados a la docencia, a través de la adquisición de equipo especializado. En total se apoyó a 6 Programas Educativos al adquirir los siguientes equipos y software: Equipo de ventilación artificial; Aparato para la destilación del asfalto en emulsión; GPS para uso topográfico; Barrena portátil para tierra; Equipo de cómputo completo, Software para análisis de estructuras en metales. Los PE beneficiados son: Ingeniería Biomédica, Ingeniería Civil, Ingeniería Topográfica, Licenciatura en Matemáticas, Ingeniería Mecánica Eléctrica y Licenciatura en Física. El contar con este equipo o software, permite a los alumnos adquirir la competencia que con lleva el carácter experimental de sus disciplinas.
2	El ejercicio de la meta ha permitido mejorar las condiciones de trabajo, favoreciendo el uso de las TIC'S. Con ello, los 17 PE de licenciatura han sido beneficiados con la adquisición de: Pantalla LED FHD de al menos 60 pulgadas, Puntos de Acceso (AP) inalámbrico e Inyectores de Potencia 802.3at (PoE) y Licencia de software. Respecto al software adquirido (SAP 2000) es el estándar en el área de Análisis y Diseño Estructural, y el contar con él beneficia a los alumnos de Ing. Civil en seis cursos (aproximadamente 500 alumnos por ciclo). Por lo anterior, la meta fue cubierta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Apoyar los proyectos de mejora de los PE de posgrado del CUCEI para asegurar su permanencia en el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	Fortalecer las condiciones de trabajo experimental de los PE de posgrado pertenecientes al PNPC para mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes de dichos PE.	6.00	6.00	100.00	285,220.00	238,515.60	83.63
2	Realizar acciones de movilidad en instituciones de prestigio y la presentación de productos de investigación para los cuales se tenga evidencia de participación ya sea de los estudiantes o de los PTC que participen en el posgrado.	9.00	12.00	133.33	133,663.00	92,914.25	69.51



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	152,964.80	2.00	2.00	85,550.80
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	10.00	24,736.25	4.00	2.00	68,178.00

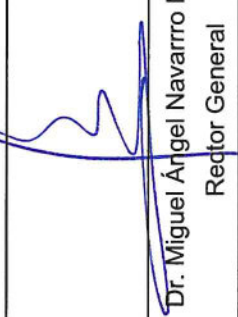
No. MA	Observación
1	La meta ha sido cubierta al apoyar a los alumnos de posgrado, en la mejora de los resultados de aprendizaje a través del carácter experimental de sus disciplinas. Con el ejercicio del recurso se apoyaron en total a 6 posgrados que son: Maestría y Doctorado en Ciencias en Química, Maestría y Doctorado en Ciencias de la Electrónica y Computación, Maestría en Ciencias en Ingeniería Química y Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica. Los equipos adquiridos fueron: Viscosímetro rotatorio digital con 4 agujas; Licencia de Software de redes eléctricas; Horno de secado; Licencia de Software LABVOLT; Visores de realidad virtual; Cámara de rango 3D y Dron programable.
2	Con el ejercicio de la meta apoyaron acciones de movilidad en instituciones de prestigio y la presentación de productos de investigación. En total se benefició a 12 alumnos: dos con estancias de investigación en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN Campus Zacatenco, y a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; y a 10 en la presentación de trabajos de investigación en eventos, tales como: 4TH US-MÉXICO Smposium on Advances in Polymer Science Macromex 2017, XXX Congreso Nacional de la Sociedad Polimérica de México y International Conference on Surfaces, Materials an Vacuum.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular		
4	Fortalecer los procesos de atención individualizada a los estudiantes de licenciatura y las acciones de carácter extracurricular para mejorar la formación integral de los mismos		
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos	Valores Financieros
1	Apoyar la realización de acciones de movilidad en instituciones de prestigio y la presentación de productos de investigación de los estudiantes de licenciatura, en congresos y eventos de carácter científico.	Programado 37.00 Alcanzado 37.00 %	Programado 201,120.00 Ejercido 39,930.41 %
		100.00	19.85

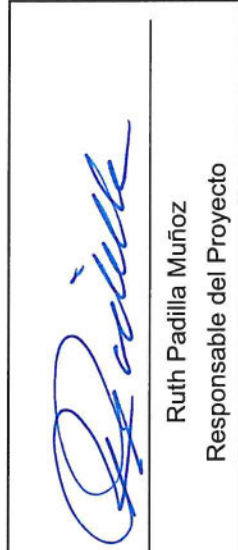
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	37.00	32.00	39,930.41

No. MA	Observación
1	La meta fue cubierta apoyando la realización de acciones de movilidad en instituciones de prestigio y la presentación de productos de investigación de los estudiantes de licenciatura, en congresos y eventos de carácter científico. En total se apoyaron a 37 estudiantes. En eventos tales como III Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Neuroinmunoendocrinología, y Escuela de primavera SOMIB

Firma



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro  
Rector General



Ruth Padilla Muñoz  
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

01 de Marzo 2018 al 31 de Mayo 2018

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-11

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo: Total: 554											
1.1.1	29	5.23	32	5.78	32	5.78	27	4.87	84.38	84.38	En la DES contamos con 27 profesores con grado de licenciatura. Es importante resaltar que este indicador se observa a la baja debido a que la institución tiene como estrategia incorporar profesores con posgrado, preferentemente con grado de doctor. Por ejemplo de enero a mayo 2018 ingresaron 29 doctores.
1.1.2	4	0.72	4	0.72	4	0.72	4	0.72	100	100	Actualmente contamos con 4 profesores con especialidad
1.1.3	254	45.77	245	44.22	245	44.22	216	38.99	88.16	88.16	En la DES, contamos con 216 profesores con grado de maestría. La disminución en este indicador, se debe a que la institución ha continuado con la estrategia de incorporar profesores de alto nivel; por lo que la meta de profesores con doctorado ha sido superada significativamente. Además en este periodo 6 profesores con maestría se jubilaron y se corrigió el estatus de 13 profesores que estaban registrados con grado de maestría y tienen grado de doctor.
1.1.4	268	48.29	273	49.28	273	49.28	323	58.3	100+	100+	La meta ha sido superada, debido a que la DES cuenta con 323 profesores con grado de doctor.
1.1.5	479	86.31	509	91.88	509	91.88	526	94.95	100+	100+	La meta ha sido superada, ya que se cuenta con 526 profesores con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	268	48.29	273	49.28	273	49.28	323	58.3	100+	100+	En la DES 323 profesores cuentan con doctorado en el área disciplinar de su desempeño. Por lo que la meta fue superada.
1.1.7	370	66.67	367	66.25	367	66.25	374	67.51	100+	100+	Contamos con 374 PTC con perfil deseable PRODEP, con ello la meta ha sido superada. Lo anterior debido a los ingresos de profesores de alto nivel que impactan en este indicador.
1.1.8	180	32.43	184	33.21	184	33.21	221	39.89	100+	100+	Actualmente, contamos con 221 profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Como se observa, la meta es superada.
1.1.9	520	93.69	534	96.39	534	96.39	535	96.57	100+	100+	En la DES 535 profesores participan en el programa de tutorías. Esta actividad se promueve como estrategia de atención para mejorar los índices de deserción, reprobación y eficiencia terminal.



Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

01 de Marzo 2018 al 31 de Mayo 2018

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-11

		Total: 1,203												
1.2.1	Profesores (PTC, PIMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	450	36.32	460	38.24	460	38.24	460	38.24	501	41.65	100+	100+	En este periodo, 501 profesores han recibido capacitación, por lo que la meta se superó. Los cursos impartidos son: Autocuidado de la salud; Dando cuentas a la sociedad; Introducción a la didáctica; Gestión de la información; Aprendizaje centrado en el estudiante; Historia y actualidad de la UdeG; Transferencia tecnológica; Implementación de recursos educativos abiertos en la prácticas pedagógicas; Primeros auxilios; Economía Matemática; Elementos de la acreditación del programa de Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo y Primeros Auxilios Básicos; Responsabilidad Social Universitaria; Productos de Aprendizaje en el Área de las Ciencias Exactas e Ingeniería; Transición ISO 9001: 2015; Seminario del Departamento de Química 2017-B; Microbiología Clínica; Capacitación en Aplicación de la Plataforma Académica Classroom; Incorporación de la Herramienta Digital "Google Classroom" en las Actividades Docentes; Campamento de Programación Competitiva AMC IPC - CUCEI
Total de Cuerpos Académicos		Total: 52												
1.3.1	Consolidados	11	21.15	12	23.08	12	23.08	12	23.08	13	25	100+	100+	La meta ha sido superada. Actualmente contamos con 13 Cuerpos Académicos Consolidados, los cuales son: Ciencia y Tecnología de Materiales Lignocelulósicos; Oceanografía y Meteorología Física; Ciencias de los Alimentos; Estadística; Ingeniería Eléctrica; Matemática Educativa Avanzada; Geociencias Ambientales Aplicadas; Ingeniería de Bioprocesos; Farmacología de Productos Naturales; Robótica, Visión Computacional y Control Automático; Control y Análisis de Señales Eléctricas Transitorias; Sistemas Inteligentes; y Biosistemas. Es importante mencionar que el CA "Estadística" pasó de En Consolidación a Consolidado.





Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

01 de Marzo 2018 al 31 de Mayo 2018

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-11

1.3.2	En Consolidación	29	55.77	29	55.77	29	55.77	24	46.15	82.76	82.76	A la fecha contamos con 24 CA's En Consolidación. En la última convocatoria se presentaron a evaluación 17 cuerpos académicos (CA). A manera de resumen podemos decir que 11 CA mantienen el nivel, 6 Consolidados, 3 En Consolidación y 2 En Formación. Por otro lado dos CA, bajan de nivel, el CA-189 pasa de Consolidado a En Consolidación y el CA-200 pasó de En Consolidación a En Formación. Por su parte dos CA, subieron de nivel, al pasar de En Consolidación a Consolidado (CA-789 y CA-169). Además dos nuevos CA que sometieron a evaluación para obtener el nivel de Consolidación, resultaron beneficiados en el nivel de "En Formación", los CA, en mención son Álgebra y Geometría UDG-CA-935; Modelación en la Física Matemática UDG-CA-936.
1.3.3	En Formación	12	23.08	11	21.15	11	21.15	22	42.31	100+	100+	En la reciente convocatoria aumentamos dos nuevos CA's En Formación, con lo cual la meta ha sido superada debido a las diversas acciones emprendidas desde la Coordinación de Servicios Académicos, Departamentos y Coordinación de Investigaciones, como son la incorporación de los Nuevos PTC a Cuerpos Académicos En Consolidación o Consolidados; Incorporar a los miembros de los CA al diseño y rediseño de programas de estudio según las LGAC para fortalecer el área disciplinar del currículo, apoyar la publicación en revistas JCR, fomentar el trabajo en redes de investigación. Actualmente contamos con 22 CA's En Formación.
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TSUJPA y Lic												Total: 17
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	17	94.44	17	100	17	100	17	100	100	100	Los 17 PE de licenciatura que se ofertan en la DES cuentan con estudios de factibilidad para la pertinencia de las mismas. Los PE son: Licenciatura en Química, Licenciatura en Químico -Farmacobiólogo, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería en Computación, Ingeniería Biomédica, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Alimentos y Biotecnología, Ingeniería en Topografía, Ingeniería Civil, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Física, Ingeniería Robótica, Ingeniería Fotónica y Licenciatura en Ciencia de Materiales.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	17	94.44	17	100	17	100	17	100	100	100	En la DES, los 17 PE de pregrado con los contamos, tienen currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	17	94.44	17	100	17	100	17	100	100	100	En la DES, 17 PE de licenciatura que se ofertan incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante.

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

01 de Marzo 2018 al 31 de Mayo 2018

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-11

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	13	72.22	14	82.35	14	82.35	14	82.35	100	100	100	De los 17 PE de Licenciatura que se ofertan, 14 cuentan con estudios de egresados y empleadores. 1. Licenciatura en Química, 2. Licenciatura en Químico Farmacobiólogo, 3. Ingeniería Industrial, 4. Ingeniería Química, 5. Ingeniería Mecánica Eléctrica, 6. Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, 7. Ingeniería en Computación, 8. Ingeniería Biomédica, 9. Licenciatura en Informática, 10. Ingeniería Civil, 11. Licenciatura en Física, 12. Licenciatura en Matemáticas, 13. Ingeniería en Alimentos y Biotecnología, 14. Ingeniería Topográfica.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	17	94.44	17	100	17	100	17	100	100	100	100	Los 17 PE de licenciatura de la DES, incorporan el servicio social en el plan de estudios.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	61.11	11	64.71	11	64.71	11	64.71	100	100	100	De los 17 Programas Educativos de licenciatura con que se cuentan, 11 incorporan la práctica profesional en el plan de estudios, para ello se realizan convenios de colaboración con empresas e instituciones tanto públicas como privadas con el objetivo de complementar la formación profesional del estudiante. Los PE que incorporan la práctica profesional en el plan de estudios son: Licenciatura en Física, Licenciatura Química, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químico -Farmacobiólogo, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Química, Ingeniería Topográfica, Ingeniería en Alimentos y Biotecnología, y recientemente Licenciatura en Ciencia de Materiales.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	17	94.44	17	100	17	100	17	100	100	100	100	Los 17 PE con los que se cuenta se basan en el desarrollo de competencias.



Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

01 de Marzo 2018 al 31 de Mayo 2018

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-11

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 14											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	14.29	2	14.29	2	14.29	2	14.29	2	14.29	100	Actualmente contamos con dos PE con nivel 1 de CIEES, los cuales son: Ingeniería Biomédica y Licenciatura en Matemáticas.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	11	78.57	12	85.71	12	85.71	12	85.71	100	100	100	Con la reciente acreditación de la Licenciatura en Alimentos y Biotecnología, actualmente contamos con 12 PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, los cuales son: Ingeniería Química, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación, Licenciatura en Química, Licenciatura en Químico Farmacobiólogo, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil, Licenciatura en Física, Ingeniería Industrial, Ingeniería Topográfica y Licenciatura en Alimentos y Biotecnología.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	13	92.86	14	100	14	100	14	100	100	100	100	De los 17 PE con los que contamos, 12 están acreditados por COPAES y 2 PE cuentan con el nivel 1 de CIEES. Por lo anterior, contamos con 14 PE de calidad, los cuales son: Ingeniería Química, Licenciatura en Informática, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil, Licenciatura en Física, Licenciatura Química, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químico Farmacobiólogo, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería Biomédica e Ingeniería Industrial, Ingeniería Topográfica y recientemente la Licenciatura en Alimentos y Biotecnología.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	3	21.43	3	21.43	3	21.43	4	28.57	100+	100+	100+	Actualmente contamos con 4 PE con estándar 1 del IDAP CENEVAL, los cuales son: Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Computación (orientación: software de sistemas), e Ingeniería en Computación (orientación: Sistemas digitales). Como se observa la meta es superada, lo anterior debido al trabajo realizado por la DES para incentivar a los alumnos - egresados a participar en la aplicación del examen EGEL -CENEVAL, así como a la calidad del proceso enseñanza - aprendizaje de la Institución.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	5	35.71	4	28.57	6	42.86	100+	100+	100+	100+	100+	Contamos con 6 PE con estándar 2 del IDAP CENEVAL, los cuales son: Ingeniería en Alimentos y Biotecnología, Ingeniería en Mecánica Eléctrica, Ingeniería Informática, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Químico Farmacobiólogo y Licenciatura en Química. Como se observa la meta fue superada, lo anterior debido al trabajo realizado por la DES para incentivar a los alumnos - egresados a participar en la aplicación del examen EGEL - CENEVAL, así como a la calidad del proceso enseñanza - aprendizaje de la Institución.

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

01 de Marzo 2018 al 31 de Mayo 2018

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-11

		Total 13,392														
		Total 17														
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	13,015	97.16	13,392	100	13,392	100	13,957	100+	100+	100+	100+	100+	100+	100+	La meta es superada. A la fecha contamos con 14 PE de calidad en los que se atiende a una matrícula de 13957 alumnos. Los PE son: Ingeniería Química, Licenciatura en Informática, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil, Licenciatura en Física, Licenciatura Química, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químico -Farmacobiólogo, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Topográfica e Ingeniería en Alimentos y Biotecnología.
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	17	100	17	100	17	100	17	100	100	100	100	100	Los 17 PE de posgrado con los que contamos se encuentran en constante actualización. De ellos, 16 pertenecen al PNPC: Maestría en C. en Física, Maestría en C. en Hidrometeorología, Maestría en C. en Procesos Biotecnológicos, Maestría en C. en Química, Maestría en Ciencia de Productos Forestales, Maestría en C. en Ingeniería Química, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Ciencias de Materiales, Doctorado en C. en Física, Doctorado en C. en Ing. Química, Doctorado en Ciencias de Materiales, Doctorado en Procesos Biotecnológicos, Doctorado en Ciencias en Química y Doctorado en Ciencias de la Electrónica y la Computación. La Maestría en Proyectos Tecnológicos se encuentra atendiendo las observaciones del CONACYT para poder incursionar al padrón de calidad.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	16	94.12	16	94.12	16	94.12	16	94.12	16	94.12	100	94.12	100	100	De los 17 PE de posgrado con los que contamos, 16 son reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. Los PE de Posgrado en el PNPC son: Maestría en C. en Física, Maestría en C. en Hidrometeorología, Maestría en C. en Procesos Biotecnológicos, Maestría en C. en Química, Maestría en Ciencia de Productos Forestales, Maestría en C. en Ingeniería Química, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Ciencias de Materiales, Doctorado en C. en Física, Doctorado en C. en Ing. Química, Doctorado en Ciencias de Materiales, Doctorado en Procesos Biotecnológicos, Doctorado en Ciencias en Química y la Computación.



Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

01 de Marzo 2018 al 31 de Mayo 2018

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-11

2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	8	47.06	7	41.18	7	41.18	7	41.18	100	100	Contamos con 7 PE de Posgrado, se encuentran en el Programa de Fomento a la Calidad, los PE son: Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Maestría en Ciencia de Materiales, Doctorado en Procesos Biotecnológicos, Doctorado en Ciencia de Materiales, Doctorado en Ciencias en Química, Doctorado en Ciencias de la Electrónica y la Computación.
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	8	47.06	9	52.94	9	52.94	9	52.94	100	100	Actualmente 9 PE de posgrados en el nivel PNP del PNP-CONACYT, los cuales son: Maestría en C. en Física, Maestría en C. en Hidrometeorología, Maestría en C. en Procesos Biotecnológicos, Maestría en C. en Química, Maestría en Ciencia de Productos Forestales, Maestría en C. en Ingeniería Química, Doctorado en C. en Ing. Química, Doctorado en Cs. en Física la Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica.
Total de Matrícula de nivel posgrado												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	348	90.39	363	90.75	363	90.75	273	68.25	75.21	75.21	De acuerdo a la estadística 911, la DES tiene 292 alumnos de posgrado, de ellos 273 pertenecen a posgrados de calidad. Por la naturaleza de los posgrados de la DES, en donde 16 de los 17 posgrados que se ofertan son de corte científico, la demanda es baja y por consecuencia la matrícula. Cabe señalar que en el ciclo 2018A, en los 17 posgrados que se ofertan la matrícula total es de 337 alumnos. De ellos, 315 alumnos forman la matrícula de calidad, al pertenecer a posgrados en el PNP. Lo que representa el 93% de la población de posgrado.

Universidad: Universidad de Guadalajara  
 Clave 911: 14MSU0010Z

01 de Marzo 2018 al 31 de Mayo 2018

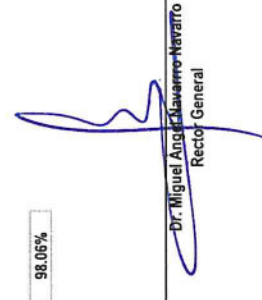
Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-11

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,739	649	0	425	24.44	775	44.57	100+	100+	De la Cohorte ciclo A, con una población de 1767 alumnos; el número de egresados es de 775. Lo cual esta conformado por 299 egresados, 115 graduados y 361 titulados, de acuerdo con el estatus que establece la Institución en la plataforma de SIAU.
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,784	796	0	526	30.25	927	53.31	100+	100+	De la Cohorte ciclo B, con una población de 1813 alumnos; el número de egresados es de 927. Lo cual esta conformado por 257 egresados, 153 graduados y 517 titulados, de acuerdo con el estatus que establece la Institución en la plataforma de SIAU.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	649	202	0	185	28.51	361	55.62	100+	100+	La meta ha sido superada. A la fecha la DES cuenta con 361 titulados por cohorte Ciclo A.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	796	200	0	217	33.44	517	79.66	100+	100+	La meta ha sido superada. A la fecha la DES cuenta con 517 titulados por cohorte Ciclo B.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	120	101	0	100	83.33	126	100+	100+	100+	La meta es superada. En este periodo, 126 alumnos de posgrado, se graduaron de los programas: Doctorado en Ciencia de Materiales; Doctorado en Ciencias de la Electrónica y la Computación; Doctorado en Ciencias en Física; Doctorado en Ciencias en Química; Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química; Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos; Maestría en Ciencias en Hidrometeorología con Orientación en Oceanografía y Meteorología Física; Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación; Maestría en Enseñanza de las Matemáticas; Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica; Maestría en Ciencias en Ingeniería Química; Maestría en Ciencia de Productos Forestales; Maestría en Ciencia de Materiales; Maestría en Ciencias en Procesos Biotecnológicos; Maestría en Ciencias en Química; y Maestría en Ciencias en Física.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 98.06%



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro  
 Rector General



Dra. Ruth Pacilla Muñoz  
 Responsable del proyecto