



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

## Universidad de Guadalajara

P/PFCE-2017-14MSU0010Z-22 Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos del CUTonalá 2016-2017

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la competitividad de los programas educativos con la infraestructura académica adecuada para el funcionamiento eficaz de los planes de estudio de pregrado y posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el programa educativo de Ingeniería en Nanotecnología mediante el aumento de equipamiento en los laboratorios para la docencia y la investigación.	1.00	1.00	100.00	254,658.00	77,291.84	30.35
2	Mejorar la práctica docente y la investigación con el fortalecimiento de los Laboratorios de Salud que permitan a los PE cumplir con estándares de calidad.	4.00	4.00	100.00	1,085,945.00	683,324.51	62.92
3	Fortalecer los planes de estudios en el área de ciencias económico administrativas mediante su revisión, actualización y vinculación.	4.00	8.00	200.00	91,382.00	0.00	0.00
4	Promover el desarrollo de habilidades y competencias en el uso de las TIC's que impacten en la competitividad de los PE de Humanidades y Arte.	1.00	4.00	400.00	30,337.00	30,336.32	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	77,291.84	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	683,324.51	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	8.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	30,336.32	0.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta final se alcanzó en el Trimestre 3
2	La meta final se alcanzó en el Trimestre 3
3	Además de los asistentes de dos programa educativos a eventos académicos, se contó con la participación de estudiantes de seis programas educativos en el desarrollo de proyectos sustentables, superando la meta de programas educativos apoyados.
4	La meta final se alcanzó en el Trimestre 3. Y fue posible apoyar a 3 programas educativos adicionales para un total de 4: Diseño de Artesanía, Historia del Arte, Ingeniería en Agua y Energía y Médico Cirujano y Partero, superando la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Consolidar los servicios académicos que se ofrecen a los estudiantes con énfasis en la tecnología y la docencia promoviendo la movilidad, vinculación e incorporación temprana a la investigación, como ejes de formación en su trayectoria académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Impulsar la incorporación temprana a la investigación mediante la creación de redes de colaboración y la movilidad a las instituciones académicas públicas y privadas.	53.00	100.00	188.68	347,162.00	83,160.00	23.95
3	Atender las necesidades de docencia e investigación en el uso y conectividad de las TICs para fortalecer los PE del CUTonalá.	3.00	3.00	100.00	136,355.00	135,999.97	99.74
4	Fortalecer los distintos programas educativos a través de la estrategia de movilidad sustentable del Programa Integral de Sustentabilidad Ambiental CUTonalá (PISACUT)	13.00	13.00	100.00	35,652.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	83,160.00	53.00	100.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	135,999.97	3.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.00	13.00	0.00

No. MA	Observación
2	La meta alcanzada es de 100 estudiantes apoyados de los cuales 23 presentaron resultados académicos en congresos de investigación y 77 alumnos participantes en un espacio de discusión en el área de las Ciencias Sociales, superando la meta programada de 53 alumnos.

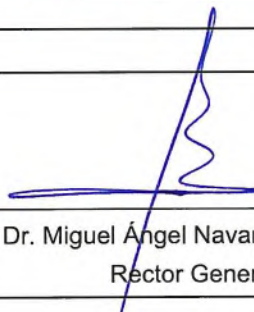
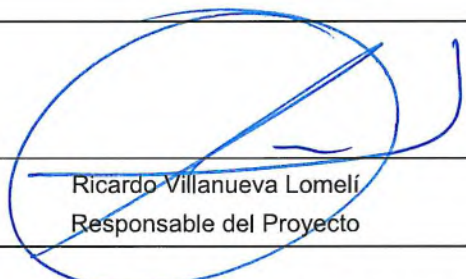
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la planta académica y el desarrollo de los Cuerpos Académicos para contribuir a la formación de recursos humanos competentes en el ámbito global.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar el desarrollo de la investigación científica para la consolidación de los grupos de investigación del CUTonalá.	3.00	3.00	100.00	148,689.00	27,725.80	18.65
2	Conformar redes de colaboración e investigación a nivel nacional e internacional para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos del CUTonalá	6.00	7.00	116.67	257,749.00	0.00	0.00
3	Establecer el programa de formación permanente del profesorado del centro universitario, en acuerdo con las políticas académicas de la administración general	120.00	233.00	194.17	71,388.00	25,357.95	35.52

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,725.80	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	7.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,357.95	120.00	233.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se apoyo a la movilidad de colaboradores en tres Cuerpos Académicos. Con las publicaciones fue posible promover la productividad de tres Cuerpos Académicos. Se realizó también un evento para dar un total de 7 Cuerpos Académicos apoyados, superando la meta.
3	En los diagnósticos realizados fue posible contar con la participación de 233 profesores, mientras que en los talleres de diversos tópicos relacionados a las mejores prácticas docentes se contó con la participación de 100 profesores, superando la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Impulsar el Programa de posgrado en el PNPC para su consolidación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

 Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro Rector General	Firma  Ricardo Villanueva Lomelí Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo: Del 1ro de marzo al 31 de mayo de 2018.

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos del CUTonalá 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-22

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 113										
1.1.1	Licenciatura	2	1.45	12	10.62	12	10.62	10	8.85	83.33	83.33	La obtención de posgrados significó una disminución de los profesores de tiempo completo con licenciatura.
1.1.2	Especialidad	3	2.17	1	0.88	1	0.88	4	3.54	100+	100+	Los procesos de actualización de expedientes y la obtención de grado de profesores de tiempo completo permitieron superar la meta.
1.1.3	Maestría	48	34.78	38	33.63	38	33.63	51	45.13	100+	100+	Los procesos de actualización de expedientes y la obtención de grado de profesores de tiempo completo permitieron superar la meta.
1.1.4	Doctorado	85	61.59	62	54.87	62	54.87	112	99.12	100+	100+	Los procesos de actualización de expedientes y la obtención de grado de profesores de tiempo completo permitieron superar la meta.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	105	76.09	94	83.19	94	83.19	147	100+	100+	100+	Los procesos de actualización de expedientes y la obtención de grado de profesores de tiempo completo permitieron superar la meta.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	68	49.28	54	47.79	54	47.79	92	81.42	100+	100+	Los procesos de actualización de expedientes y la obtención de grado de profesores de tiempo completo permitieron superar la meta.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	48	34.78	36	31.86	36	31.86	67	59.29	100+	100+	Debido a la mejora en los perfiles académicos se contó con mayor participación y perfiles reconocidos.

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo: Del 1ro de marzo al 31 de mayo de 2018.

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos del CUTonalá 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-22

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	45	32.61	39	34.51	39	34.51	58	51.33	100+	100+	La incorporación de nuevos profesores al Sistema Nacional de Investigadores permitió superar la meta.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	98	71.01	83	73.45	83	73.45	106	93.81	100+	100+	La mejora de los perfiles académicos ha tenido un impacto positivo en la participación en el programa de tutorías.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 413</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	164	41.21	205	49.64	205	49.64	158	38.26	77.07	77.07	En el periodo junio diciembre 2017 se contó un total de 150 acreditaciones a 11 cursos. En el periodo enero a mayo de 2018 se contó con 62 acreditados de 6 cursos, dando un total de 212 acreditaciones. Sin embargo si se cruzan las bases de acreditados de 2017 y 2018, podrán encontrarse algunos nombres duplicados, sin embargo, esto obedece a que los cursos han sufrido modificaciones en sus contenidos gracias a observaciones de la Coordinación General Académica, por lo que los cursos, aunque tengan el mismo nombre, no son exactamente iguales en contenidos.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 15</b>										
1.3.2	En Consolidación	1	6.67	2	13.33	2	13.33	2	13.33	100	100	
1.3.3	En Formación	14	93.33	13	86.67	13	86.67	21	100+	100+	100+	Se contó con buena respuesta a la convocatoria para registro de nuevos CA.
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 14</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 14</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	14	100	14	100	14	100	14	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	14	100	14	100	14	100	14	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	14	100	11	78.57	11	78.57	11	78.57	100	100	

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo: Del 1ro de marzo al 31 de mayo de 2018.

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos del CUTonalá 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-22

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	21.43	2	14.29	0	0	11	78.57	0	100+	Debido a los trabajos de evaluación en preparación a las visitas de los CIEES, se adelantaron los estudios de seguimiento de egresados y empleadores de los programas educativos evaluables.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	8	57.14	11	78.57	11	78.57	11	78.57	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	8	57.14	11	78.57	11	78.57	11	78.57	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	14	100	14	100	14	100	14	100	100	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 10</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	8	72.73	1	10	1	10	5	50	100+	100+	Cinco programas educativos fueron acreditados por los CIEES
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	54.55	3	30	3	30	5	50	100+	100+	Dado que el CUTonalá inició por primera vez los procesos de evaluación en sus programas educativos, y dado que los recursos son limitados; nos fue recomendado realizar primeramente los procesos por CIEES, obteniendo la acreditación de 5 programas educativos.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	72.73	4	40	4	40	5	50	100+	100+	Cinco programas educativos fueron acreditados por los CIEES
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	18.18	1	10	1	10	1	10	100	100	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	6	54.55	1	10	1	10	1	10	100	100	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 3,158</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,543	82.87	1,944	61.56	1,944	61.56	3,263	100+	100+	100+	Se logró la acreditación de calidad de 5 programas educativos, logrando un impacto positivo y superando la meta.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 8</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	7	87.5	8	100	8	100	8	100	100	100	

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo: Del 1ro de marzo al 31 de mayo de 2018.

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos del CUTonalá 2016-2017

Clave de proyecto: P/FPCE-2017-14MSU0010Z-22

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	6	75	3	37.5	3	37.5	2	25	66.67	66.67	La Maestría en Ciencias de la Ingeniería del Agua y la Energía en la evaluación del 2016 perdió la categoría de PNPC. Durante el año 2017 se trabajó en una reestructuración importante del Programa, considerando las recomendaciones emitidas por los evaluadores, alineando así las líneas de generación y aplicación del conocimiento con la producción de temas de investigación por los profesores que forman parte del núcleo académico. Dados los cambios realizados al programa original, se generó un proceso de suspensión-creación. Ese programa aplicará en la convocatoria vigente para ingresar al PNPC.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	4	50	3	37.5	3	37.5	2	25	66.67	66.67	No se alcanzó la meta establecida de 3 Programas de Posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad, debido a que el Dictamen de creación del Doctorado en Derechos Humanos en CGU se aceptó en Diciembre del 2017. Por esta razón no se alcanzó a concursar en la Convocatoria 2017 del PNPC.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 240</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	343	100	90	37.5	90	37.5	38	15.83	42.22	42.22	Debido a la salida de la Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía del PNPC se mantiene una disminución en la matrícula de calidad atendida.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	452	208	0	140	30.97	140	30.97	212	46.9	100+	100+	Se ha mejorado la eficiencia terminal, superando la meta.





Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo: Del 1ro de marzo al 31 de mayo de 2018.


Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

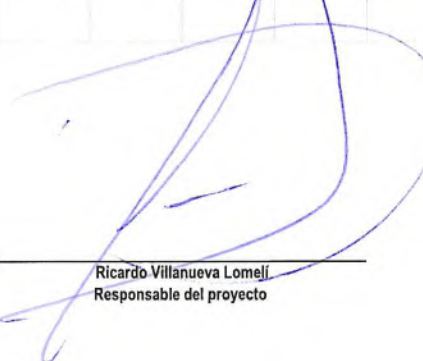
Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos del CUTonalá 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-22

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	349	173	0	127	28.1	127	28.1	112	24.78	88.19	88.19	La implementación de la expedición de certificado como requisito de titulación de alumnos, se espera que durante 2018 pueda alcanzarse la meta.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	208	85	0	26	12.5	26	12.5	27	12.98	100+	100+	Se observa que los resultados superan ligeramente la meta.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	173	90	0	29	13.94	29	13.94	11	5.29	37.93	37.93	La implementación de la expedición de certificado como requisito de titulación de alumnos, se espera que durante 2018 pueda alcanzarse la meta.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	48	25	0	26	54.17	26	54.17	7	14.58	26.92	26.92	31 alumnos de la Maestría en Gestión de Gobiernos locales presentaron de manera satisfactoria sus proyectos de Pasantías por lo que se espera durante 2018 pueda alcanzarse la meta.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 85.00 %

  
Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro  
Rector General

  
Ricardo Villanueva Lomeji  
Responsable del proyecto