

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71  
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/FPCE-2017-14MSU0010Z-19

Proyecto para fortalecer y consolidar la calidad y la competitividad académica en el CUVALLES.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El CUValles ha tenido un buen avance en el cumplimiento de las metas académicas del proyecto. En la capacidad académica se cumplieron las metas establecidas: de un total de 118 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 69 cuentan con doctorado (58%), 79 son perfil PRODEP (67%), 32 son S.N.I. (27%) y 99 participan en el programa de tutorías (83%) mejorando la calidad educativa de los estudiantes del Centro Universitario. Se cuenta con un CAC, 4 Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC) y 8 Cuerpos Académicos en Formación (CAEF) generando líneas del conocimiento en beneficio del desarrollo regional. Con respecto a la competitividad académica, los 15 PE del CUValles cuentan con estudios de factibilidad, los cuales incluyen el currículum flexible y han incorporado elementos con enfoques centrados en el estudiante y en el aprendizaje, 8 de ellos llevan dentro de los planes de estudio prácticas profesionales. En cuanto a los PE con nivel I de los CIEES, no se logró la reevaluación de tres programas educativos, lo que afecta al cumplimiento del indicador, por otra parte el indicador de calidad donde se programó que el CUValles contaría con 1 PE en el estándar 1 del IDAP de CENEVAL no se cumple, pero estamos a la espera de que por lo menos 1 PE obtenga este estándar en las siguientes evaluaciones.

**2.- Problemas atendidos**

Con los recursos obtenidos en este ejercicio se lograron atender los siguientes problemas: a) Movilidad estudiantil, b) Falta de equipamiento, actualización de laboratorios y de espacios para alumnos en apoyo a las actividades académicas, c) Falta la consolidación de CA, de redes de colaboración nacional e internacional y baja producción académica y d) Los estudiantes optan por la modalidad de titulación EGEL y los que lo obtienen, es con bajo rendimiento. Cabe mencionar que se continúa trabajando para resolver estos problemas.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Las fortalezas aseguradas son: a) Impulso a la formación del estudiante mediante los talleres de formación integral relacionados con el deporte, cultura, b) Participación de estudiantes y profesores en competencias y eventos académicos nacionales e internacionales a través de programas institucionales, c) Realización de eventos académicos con presencia de otras IES y centros de investigación y d) Publicación de resultados de investigación.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La calidad en la oferta educativa ha tenido impacto favorable mediante el equipamiento y actualización en espacios de apoyo a la formación integral de los estudiantes consolidando el modelo educativo. Se han realizado modificaciones a los planes de estudio de los PE, el apoyo a los estudiantes para que realicen movilidad académica con reconocimiento de créditos, así como la participación en eventos académicos nacionales e internacionales para impulsar la investigación en los estudiantes. Se continúa implementado un modelo curricular por competencias en la trayectoria curricular del estudiante incorporando el inglés como segunda lengua.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Durante el periodo que se informa el CUValles no fue apoyado con recursos para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores, más sin embargo se logró el acondicionamiento de las áreas de formación integral y la participación de los estudiantes de licenciatura en los veranos de la investigación Delfin, así como los alumnos y académicos de los posgrados, donde participaron en eventos académicos nacionales e internacionales como parte del apoyo a la movilidad estudiantil.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Los Indicadores de la DES y de los PE presentan un avance significativo, actualmente se cuenta con 118 PTC de los cuales 69 tienen grado de doctor, 79 tienen el reconocimiento PRODEP, 58 tienen doctorado y 32 PTC pertenecen al SNI. Referente a la investigación que desarrolla la DES, se cuenta con 13 CA: 1 consolidado, 4 en consolidación y 8 en formación. Por otra parte, cabe mencionar que hubo un avance en la competitividad académica ya que se evaluó el PE de Nivelación a la Licenciatura en Enfermería, así mismo se cuenta con 10 PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Por su parte, de los PE de posgrado que ofrece el CUValles, 5 cuentan con el reconocimiento en el PNPC.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	28	20	8
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>8</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	73	73	0	0	0
Alumnos de Posgrado	14	14	0	0	0
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71  
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-19

Proyecto para fortalecer y consolidar la calidad y la competitividad académica en el CUVALLÉS.

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El CUVallés ha fortalecido su infraestructura en los espacios de apoyo académico a los estudiantes, con el equipamiento del Laboratorio Educativo al Aire Libre (LEAL), donde estudiantes de los PE de los 14 PE, podrán realizar actividades y proyectos dentro de las distintas áreas que integran el laboratorio tales como: invernadero (el cual se encuentra parcialmente operando), zonas de cultivo, áreas de acuacultura y acuaponía, espacios de composteo y producción de especies menores, jardines botánicos temáticos, áreas verdes y hasta una farmacia viviente. Por lo que la infraestructura física y tecnológica juegan un papel importante en el desarrollo de las actividades sustantivas que se realizan en el Centro Universitario y que se requiere estar a la vanguardia para el desarrollo de las mismas.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

El CUVallés no contó con recursos para la capacitación de los profesores durante este ejercicio, no obstante fue posible el apoyo a miembros de los CA para que realizaran actividades académicas y de investigación a nivel nacional e internacional, lo cual permitió fortalecer el trabajo de investigación que se realiza. Por otra parte se menciona el incremento en el número de PTC con doctorado logrando consolidar al personal académico con alto perfil, de manera indirecta se impacta positivamente en la capacitación de CA.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Los recursos PFCE 2017 impactaron positivamente en 4,460 estudiantes de los 16 PE de licenciatura, 6 maestrías y 1 doctorado del CUVallés, a través del programa de talleres de formación integral, donde se ofrecen talleres relacionados con el deporte, cultura, desarrollo de habilidades del pensamiento y conocimiento que impactan a los estudiantes de los diferentes PE. En cuanto a la atención integral, mediante los recursos obtenidos se logró el equipamiento y actualización del equipo del Gimnasio, donde los estudiantes desarrollan actividades de formación integral como apoyo a su formación académica.

**11.- Producción científica**

Libros	
<b>Libro 1:</b>	Proceso de desarrollo local y planeación estratégica: el caso del Municipio de Ameca, Jalisco México.
<b>Libro 2:</b>	La sombra del Candelabro
Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	
<b>Artículo 1:</b>	Passivity Sliding Mode Control of Large - Scale Power Systems
<b>Revista:</b>	IEEE Control Systems Society
<b>Artículo 2:</b>	Nanocomposite of AGONPs supported on SiO2 microspheres induces wound healing in experimental skin incisions
<b>Revista:</b>	Digest Journal of Nanomaterials and Biostructures
<b>Artículo 3:</b>	Diet switch and omega-3 hydroxy-fatty acids display differential hepatoprotective effects in an obesity/ nonalcoholic
<b>Revista:</b>	World Journal of Gastroenterology
<b>Artículo 4:</b>	En busca de la Pertinencia: Reestructuración el Programa Educativo en Educación del Centro Universitario de los
<b>Revista:</b>	Academia Journals
Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	La experiencia estética -mística
<b>Evento:</b>	LV Congreso de Filosofía Joven
<b>Ponencia 2:</b>	La consultoría Empresarial Universitaria como estrategia para la consolidación de la Microempresa en la Región
<b>Evento:</b>	III Encuentro Internacional de Administración y Organizaciones
<b>Ponencia 3:</b>	La pertinencia de los Programa Educativos para la Calidad Educativa
<b>Evento:</b>	Comité Académico Interinstitucional del Instituto de Gestión y Liderazgo
<b>Ponencia 4:</b>	El peritaje en Trabajo Social
<b>Evento:</b>	9a Feria Académica y Cultural Cuvallés 2018
<b>Ponencia 5:</b>	Nano-Bio Interactions: A Soft Matter View
<b>Evento:</b>	13th International Topical Meeting on Nanostructured Materials and Nanotechnology (Nanotech 2017)
<b>Ponencia 6:</b>	Effects of Confinement on Polymer Structure and Dynamics: The Case of Polymer Nanocomposites#
<b>Evento:</b>	13th International Topical Meeting on Nanostructured Materials and Nanotechnology (Nanotech 2017)
<b>Ponencia 7:</b>	Polyplex nanoparticles for gene therapy: polysaccharides and novel elastinlike polypeptide-based nanovectors
<b>Evento:</b>	13th International Topical Meeting on Nanostructured Materials and Nanotechnology (Nanotech 2017)
<b>Ponencia 8:</b>	Multi-Scale Modeling of Molecular Spintronics: the Interplay of Spin-Charge- and Thermal Dynamics
<b>Evento:</b>	13th International Topical Meeting on Nanostructured Materials and Nanotechnology (Nanotech 2017)
<b>Ponencia 9:</b>	Density functional theory studies of materials
<b>Evento:</b>	13th International Topical Meeting on Nanostructured Materials and Nanotechnology (Nanotech 2017)
<b>Ponencia 10:</b>	Bottom-up approach to interface engineering - molecular selfassembly on metal surfaces
<b>Evento:</b>	13th International Topical Meeting on Nanostructured Materials and Nanotechnology (Nanotech 2017)
<b>Ponencia 11:</b>	Simulación molecular de surfactantes y co-surfactantes:dos casos de estudio
<b>Evento:</b>	Centro Universitario de los Lagos
<b>Ponencia 12:</b>	El perfil emprendedor de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara: Caso CUVallés
<b>Evento:</b>	VI Congreso Internacional de Emprendimiento AFIDE
<b>Ponencia 13:</b>	Ordenamiento territorial para la sustentabilidad ambiental
<b>Evento:</b>	VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales
<b>Ponencia 14:</b>	Una propuesta teórica desde la antropología: para la comprensión del estudio de los hijos de inmigrantes
<b>Evento:</b>	XIV Congreso de Antropología



Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71  
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-19

Proyecto para fortalecer y consolidar la calidad y la competitividad académica en el CUVALLES.

<b>Ponencia 15:</b>	Intervención Psicológica para el control metabólico de la diabetes mellitus tipo 2: una serie de casos
<b>Evento:</b>	VIII Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud ALAPSA 2018
<b>Ponencia 16:</b>	El impacto de la modernización y actores sociales en la reconfiguración del paisaje lacustre: un estudio de caso de
<b>Evento:</b>	VI Encuentro Internacional de la Red de Programas de Posgrado en Desarrollo Local
<b>Ponencia 17:</b>	Personas que habitan la calle. Espacio doméstico y vida cotidiana sobre Calzada Independencia, Guadalajara,
<b>Evento:</b>	VI Encuentro Internacional de la Red de Programas de Posgrado en Desarrollo Local
<b>Ponencia 18:</b>	Reinserción laboral de migrantes de retorno forzado, una perspectiva desde el transnacionalismo en Ameca, Jalisco
<b>Evento:</b>	VI Encuentro Internacional de la Red de Programas de Posgrado en Desarrollo Local
<b>Ponencia 19:</b>	Transformación de los espacios rurales en el marco de la globalización: frontera agrícola en el municipio de Ameca,
<b>Evento:</b>	VI Encuentro Internacional de la Red de Programas de Posgrado en Desarrollo Local
<b>Ponencia 20:</b>	Cambios socio-territoriales y calidad de vida del adulto mayor en Atotonilco el Bajo Jalisco.
<b>Evento:</b>	VI Encuentro Internacional de la Red de Programas de Posgrado en Desarrollo Local
<b>Ponencia 21:</b>	Iniciativas de desarrollo en la zona río abajo del municipio de Ameca, Jalisco, México durante el periodo de 1990-
<b>Evento:</b>	VI Encuentro Internacional de la Red de Programas de Posgrado en Desarrollo Local
<b>Ponencia 22:</b>	La educación superior como medio de empoderamiento de la mujer productiva en Ameca, Jalisco.
<b>Evento:</b>	VI Encuentro Internacional de la Red de Programas de Posgrado en Desarrollo Local
<b>Ponencia 23:</b>	Especialización productiva y desarrollo local en la Región Valles de Jalisco
<b>Evento:</b>	VI Encuentro Internacional en Desarrollo Local
<b>Ponencia 24:</b>	Ethos de la participación social y desarrollo territorial
<b>Evento:</b>	VI Encuentro Internacional de la Red de Programas de Posgrado en Desarrollo Local
<b>Ponencia 25:</b>	La quema de caña de azúcar en la Región Valles de Jalisco: externalidades e inhibidores de la cosecha mecanizada
<b>Evento:</b>	VI Congreso Internacional y XX Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas
<b>Ponencia 26:</b>	La agricultura de Exportación en Jalisco. Los contrastes locales de la modernización
<b>Evento:</b>	60 Th Annual Conference of the Western Social Science Association
<b>Ponencia 27:</b>	Cuando los hijos se van. Migración, educación y violencia en una comunidad del occidente de México
<b>Evento:</b>	VI Encuentro Internacional de la Red de Programas de Posgrado en Desarrollo Local
<b>Ponencia 28:</b>	Relaciones sociales-familiares en la dinámica microempresarial de la comunidad indígena de El Llano, Chilcuautla,
<b>Evento:</b>	VI Encuentro Internacional de la Red de Programas de Posgrado en Desarrollo Local
<b>Ponencia 29:</b>	Trascender la adversidad
<b>Evento:</b>	8a Feria Académica y Cultural Cuvalles 2017
<b>Ponencia 30:</b>	Proyectos de Intervención Escuela-Sociedad
<b>Evento:</b>	8ª Feria Académica y Cultural CUValles 2017
<b>Ponencia 31:</b>	La biología molecular como herramienta para el estudio de los sistemas Biológicos; una aplicación en la agricultura
<b>Evento:</b>	8ª Feria Académica y Cultural CUValles 2017
<b>Ponencia 32:</b>	Desarrollo de Computas Reconfigurables
<b>Evento:</b>	8ª Feria Académica y Cultural CUValles 2017
<b>Ponencia 33:</b>	Caso de éxito 2016, producción de tilapia de granja
<b>Evento:</b>	8ª Feria Académica y Cultural CUValles 2017
<b>Ponencia 34:</b>	Aplicación de los Sistemas Biológicos para la producción de biofármacos
<b>Evento:</b>	8ª Feria Académica y Cultural CUValles 2017

Memorias

<b>Memoria 1:</b>	Gestión Estrategia de la Calidad. Análisis de Casos
<b>Evento:</b>	Cuarto Congreso Internacional de Administración Emprendedurismo y Competitividad
<b>Memoria 2:</b>	El Modelo Triple Hélice y el desarrollo del ecosistema empresarial. El caso del Centro Regional para la Calidad
<b>Evento:</b>	Congreso Internacional de Investigación e Innovación 2018

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Ninguna

Dr. Miguel Angel Navarro Navarro  
 Rector General

Victor Manuel Castillo Girón  
 Responsable del proyecto