



Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-10

Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Durante el ejercicio del PFCE 2016 en CUCEA tanto las Metas Académicas como los indicadores de calidad se han alcanzado de acuerdo a las planificaciones, con excepción de un porcentaje mínimo de ellos (IC) y que en términos generales aquellos IC sin alcanzar corresponden a porcentajes mayores alcanzados en otras mediciones. Como fue el caso de los CA por mencionar un ejemplo. Así, es importante resaltar que la DES al contar con el apoyo de PFCE ha logrado mantener en muchos de los casos los IC que permiten garantizar la calidad educativa, además en algunos otros se incrementó, por ejemplo los estándares de evaluación al egreso, los programas de posgrado reconocidos por su calidad, la matrícula de PE en programas de calidad. Las acciones realizadas con este programa dan pie a reconocer aquellos elementos que aun restan por mejorar, y entre ellos se puede señalar sobre todo, a nivel de mejoras en procesos administrativos.

2.- Problemas atendidos

Entre los problemas atendidos se pueden señalar con especial énfasis la atención a los programas de salud y oferta de educación integral, estas áreas, dada la cantidad de alumnos de la DES es una de las principales áreas problemáticas. Además se pudo fortalecer el área de difusión de la cultura y actividades artísticas entre la comunidad universitaria tanto de pregrado como de posgrado, además de la planta docente. Se fortaleció también el área de atención a alumnos en los rubros de becas e intercambio, como una acción estratégica para fomentar la mayor frecuencia de estudiantes en intercambio y postulación de becas. Los profesores así como los grupos de investigación contaron con apoyos directos en procesos de movilidad y de difusión de su producción académica. Y por último, algunos programas de posgrado tuvieron la posibilidad de mejorar en algunos procesos académicos importantes como lo son la movilidad, la presencia de examinadores externos, el trabajo de campo, etc.

3.- Fortalezas aseguradas

A raíz de la reforma curricular de los PE de pregrado en CUCEA y las actualizaciones de los programas de Posgrado se renovaron los planes haciéndolos más flexibles, se cuenta así con una oferta educativa que contempla los objetivos de desarrollo de los contextos locales y globales, se hace además, un uso frecuente de las Tecnología en los procesos educativos, se han integrado por tanto modalidades mixtas de trabajo académico. Se tienen importantes avances en la movilidad, investigación, y proyectos de innovación. El 98% de los PTC cuentan con Posgrado. Se ha logrado la acreditación internacional de todos los programas de pregrado a través de Generalion of Resources for Accreditation in Nations of the America (GRANA). Se cuenta con la formación integral en la curricula, con reconocimiento en créditos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La implementación del último proceso de actualización curricular fue a partir del calendario de 2013-A, en este periodo de tiempo se ha presentado la primera generación de egresados, y con ellos podrán realizarse revisiones sobre la pertinencia y aceptación de los profesionistas en el área disciplinar de CUCEA, la oferta de programas es renovada, pertinente y que además de estar acreditada por los organismos correspondientes (CACECA, CONAIC, CONAET, CONACE) cuenta con los elementos para desarrollar procesos de innovación educativa y mejora continua. La DES cuenta ahora con planes de estudio con menos cargas frente a grupo y que retoman los estudios de oferta y demanda educativa. Disponemos así de una matrícula 100% diversificada y de calidad. La reforma de los PE incorporó la formación especializante a través de unidades de aprendizaje articuladas entre sí respecto a un ámbito del ejercicio profesional, orientando la pertinencia del perfil de egreso con el ejercicio profesional. De igual manera, se incluye la ampliación del perfil profesional, inter o transdisciplinar a través de orientaciones optativas con unidades de aprendizaje orientadas a temáticas de actualidad. Con estos elementos se garantiza la pertinencia de contenidos actuales orientados al perfil de egreso de los estudiantes.



Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-10

Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El Centro Universitario, a través de sus distintos niveles de gestión, como parte de la normativa universitaria y las recomendaciones de los organismos acreditadores y evaluadores de la educación superior, está trabajando con comités curriculares, integrados por directivos, docentes, egresados y alumnos para revisar, analizar y en su caso, actualizar los planes de estudio correspondientes. Entre los objetivos particulares de estos trabajos destaca el de avanzar significativamente en la flexibilidad curricular, ejemplo de ello ha sido la implementación paulatina de la modalidad ejecutiva (blearning o aprendizaje mezclado), que cuenta ya con el aval de los órganos de gobiernos internos, y ha tenido ingreso en los últimos cuatro calendarios para los programas educativos de mayor demanda en el Centro. Estas acciones prevén continuar incrementando la oferta educativa y ampliar la matrícula de calidad a partir de propuestas innovadoras y de uso de las TIC's, así como contribuir, incrementar y consolidar la competitividad académica.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En términos globales, el último año ha habido un importante avance en algunos de los indicadores de calidad de la DES, si bien en la valoración cuantitativa de los resultados el avance aparece en un 98%, se debe resaltar que algunos de los indicadores que no se han cumplido más allá de ser retrocesos o incumplimiento en los procesos, representan un importante avance en la calidad de la DES, por ejemplo; el indicador de PTC con licenciatura, bajo su número y por tanto no se cumple con la meta, pero dado que este decremento sucedió como consecuencia de las recientes jubilaciones de la planta académica, esto contribuye en que los nuevos profesores contratados cuenten con niveles de habilitación más altos, algunos de ellos ya miembros del SNI y siendo perfil PRODEP, y con estudios de posgrado de acuerdo a las áreas de desempeño. En este mismo sentido cabe señalar el indicador relacionado con los PE en estándar dos del IDAP donde, no se ha cumplido la meta pues, dos de los PE que se habían considerado permanecerían en este nivel subieron al estándar 1 (Recursos Humanos; Negocios Internacionales) y uno más Contaduría Pública subió a este estándar, mientras que el PE en Mercadotecnia permanece en el estándar de acuerdo a lo programado. De tal manera, se considera que, si bien la meta no se cumple en términos numérico, a nivel global se tiene una mejora significativa en este indicador de calidad, de tal manera que la mayoría de los egresados de la DES están entre los estándares 1 y 2 del IDAP. Por otra parte, trece de los treinta y cinco IC han rebasado las metas propuestas, y entre estos cabe señalar las estrategias tomadas tanto para aumentar la matrícula en PE acreditados por su calidad, como PE de posgrado con reconocimiento de CONACYT, en ambos casos se han mejorado tanto los procesos educativos como las formas de acceso y formación de los estudiantes, tal es el caso de la implementación de una modalidad mixta de estudio para carreras con mayor demanda. Finalmente es necesario resaltar que uno de los IC de calidad quedó en cero por ciento de cumplimiento y esto se debió a una política institucional de la DES que desde hace dos años decidió dar prioridad a las evaluaciones por organismos acreedores externos de COPAES, y no por los CIEES por diversas razones, entre ellas: las evaluaciones de organismos son en forma específica sobre esas áreas de estudio y esto permite un mejor perfil de los programas tanto a nivel nacional como internacional, este tipo de evaluación también identifica los procesos a nivel disciplinario con pares externos; la doble evaluación (organismos externos y CIEES) implica una fuerte inversión en el rubro, y se pretende así tener una estrategia que permita ahorrar recursos.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	39	3	36
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	39	3	36

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0		0		
Alumnos de Licenciatura	78	11	37		30
Alumnos de Posgrado	22	5	13	2	2
Total	100	16	50	2	32

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-10

Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El centro universitario ofrece a los estudiantes servicios en una amplia variedad de áreas entre ellas: servicios de tipo educativo como a) asesorías académicas, b) cursos de nivelación, y c) tutorías de apoyo para alumnos con problemas de reprobación, por otra parte existen apoyos académicos de tipo complementario como a) estudio de lenguas extranjeras (inglés y terceras lenguas), b) capacitación para la búsqueda y gestión de la información como habilidades informáticas para la investigación, c) paquetes de oficina y software especializado en áreas económico-administrativas. Existe además los servicios de tutorías que tienen la intención de hacer acompañamiento a los alumnos en la vida universitaria, apoyando con procesos de becas, intercambios, problemas de salud y psicológicos, a través de la unidad de tutorías, los alumnos de todos los PE acceden a estos servicios desde el ingreso a la universidad. Además existen áreas de gestión o plataforma para los negocios y la innovación en donde se generan oportunidades de negocio, y su incubación. En este último caso, se contará en breve con un centro de vinculación que permita potenciar el proceso de los laboratorios y centros de apoyo a empresas. La DES cuenta además con uno de los centros de información más grandes de la Red universitaria de la Universidad de Guadalajara y este atiende tanto al público universitario como a usuarios externos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación y formación docente llevada a cabo en la comunidad académica de esta DES se ha realizado pensando en una implementación concreta del modelo académico y educativo de la Universidad de Guadalajara, pensando también en su fortalecimiento, en este sentido se ha diseñado un modelo de formación que comprende los ámbitos de la docencia, la academia, la investigación y la gestión; esto se realizó como resultado de un análisis de necesidades de formación de tal manera que los procesos formativos permitan a los docentes realizar sus labores en una forma más adecuada. Se ha generado entonces, un trabajo sistemático desde los tres ejes: Pedagógico, Disciplinar y Tecnológico, que constituyen los elementos configurados de una práctica educativa. Tanto la Unidad de Formación docente como los distintos departamentos del centro universitario son los encargados de proporcionar tales procesos de capacitación, recayendo en los Departamentos en mayor medida la formación disciplinar, de tal manera que, los alumnos sean beneficiados de estos procesos, toda vez que los profesores cuentan con actualización y en ciertos casos, certificación en temas de las ciencias económico administrativas. Los CA de la DES cuentan con la formación de investigadores en programas de posgrado; además que la mayoría de ellos están conformados con un carácter multidisciplinario; los estudios se han enfocado a problemáticas disciplinares del área económico administrativa, pero también a problemas complejos que la actualidad demanda, como sería el caso de las empresas sustentables o el estudio de las comunidades indígenas; la mayoría de integrantes de los CAC participan en PE incorporados al PNPC donde también dirigen tesis; existen casos donde se han incluido estudiantes como colaboradores del CA que posteriormente realizan posgrados y se incluyen a la planta académica; se cuenta también con redes de colaboración con otros investigadores tanto a nivel nacional como internacional; conocimiento y aplicación de software especializado en las disciplinas afines al CA; existencia de CA por más de 10 años; participación colectiva de sus integrantes (publicaciones, eventos, proyectos, entre otros).

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Desde los distintos ámbitos de la vida universitaria se han articulado intervenciones que permiten a los estudiantes contar con una formación integral que los capacite para un egreso más exitoso, teniendo en cuenta que este contribuirá también con profesionistas mejor capacitados y más conscientes de las realidades que vive el país y las demandas del mercado de trabajo. Se cuenta con la formación integral en la currícula, con reconocimiento en créditos. Hay estrategias diversificadas para el acompañamiento en tutorías y asesorías a los alumnos en sus distintas etapas de la trayectoria universitaria. Existe una oferta importante y diversa de actividades de formación integral en las áreas de sustentabilidad, artes y deporte.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-10

Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

11.- Producción científica

Libros

- | | |
|-----------|--|
| Libro 1: | El origen comercial de Nueva Galicia. Siglos XVI y XVII |
| Libro 2: | Redes sociales y representaciones interculturales |
| Libro 3: | La seguridad de suministro del gas natural y el cambio tecnológico ambiental... |
| Libro 4: | Recent topics in time series and finance: theory and applications in emerging markets |
| Libro 5: | Nuevos retos para la gestión y las políticas de profesionalización de los académicos |
| Libro 6: | Los cuerpos académicos del Programa Para el Desarrollo Profesional Docente. La producción colectiva de |
| Libro 7: | Sustentabilidad y educación en el turismo |
| Libro 8: | Servicio al cliente e integración del marketing mix de servicios |
| Libro 9: | Red de proveeduría de la industria automotriz en México. ¿Es posible la incorporación de las empresas |
| Libro 10: | Contar la maldad |

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- | | |
|-------------|--|
| Artículo 1: | Explaining e-business adoption and use. Development of a measurement from the perspective of Knowledge |
| Revista: | Journal of Business and Economics (JBE) |

Ponencias

- | | |
|--------------|--|
| Ponencia 1: | Globalización y políticas fiscales: hacia la cooperación mundial en términos tributarios |
| Evento: | 4o Congreso Latinoamericano y caribeño de Ciencias Sociales |
| Ponencia 2: | Perspectivas de la implementación de incentivos económicos y fiscales, subsidios e impuestos verdes para |
| Evento: | VIII Congreso Internacional en Gobierno Administración y Políticas Públicas |
| Ponencia 3: | "Evaluación de políticas públicas para la innovación. El caso del programa "La ProInova en México" |
| Evento: | IX Congreso Internacional de la RIDIT |
| Ponencia 4: | Puertas y ventanas: percepción sobre el modelo educativo por competencias en la educación superior tecnológica |
| Evento: | VIII Congreso Nacional de Posgrados en Educación "Investigación y formación para el desarrollo social y humano" |
| Ponencia 5: | Estrategias de "Social Brand Engagement" de la industria hotelera de México en Facebook |
| Evento: | XII Foro de Investigación Nacional e internacional 2017. La investigación en las ciencias administrativas. |
| Ponencia 6: | Paradigmas del estudio de la participación ciudadana en los gobiernos municipales ciudadanos |
| Evento: | 59 Congreso de la Western Social Science Association |
| Ponencia 7: | Valoración y regulación de instrumentos financieros en mercados emergentes |
| Evento: | Congreso del XXII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2017. |
| Ponencia 8: | Inventario de atractivos turísticos (naturales y culturales) de Baja California Sur, su valación económica e impacto |
| Evento: | Congreso del XXII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2017. |
| Ponencia 9: | Gestión del capital natural con enfoque ecosistémico |
| Evento: | Congreso del XXII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2017. |
| Ponencia 10: | Estrategias de aprovechamiento turístico sustentable en áreas naturales protegidas, Parque Nacional Tulum |
| Evento: | Congreso del XXII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2017. |
| Ponencia 11: | Estrategias de comunicación en áreas naturales protegidas y estudios sobre satisfacción turística |
| Evento: | Congreso del XXII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2017. |
| Ponencia 12: | Patrimonio edificado de Guadalajara en zona centro y extensión juárez como atractivo para el turismo cultural |
| Evento: | Congreso del XXII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2017. |
| Ponencia 13: | Innovación empresarial y nuevo modelos de negocios |
| Evento: | Congreso del XXII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2017. |
| Ponencia 14: | Turismo rural comunitario |
| Evento: | Congreso del XXII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2017. |
| Ponencia 15: | Sendero interpretativo universitario biocultural |
| Evento: | Congreso del XXII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2017. |



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-10

Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

Ponencia 16:	Violencia de género en los servicios turísticos en Cozumel
Evento:	Congreso del XXII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2017.
Ponencia 17:	Desarrollo sustentable del turismo en el Estado de Turismo
Evento:	Congreso del XXII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2017.
Ponencia 18:	Calidad o responsabilidad social universitaria: ¿cuál es el camino para que las universidades contribuyan al
Evento:	Aguilar Peña Victor
Ponencia 19:	Transición del comercio informal al comercio formal
Evento:	Aparicio Padilla Dulce María
Ponencia 20:	Comercio informal y reordenamiento del Centro Histórico de Guadalajara.
Evento:	59th Annual Conference of the Western Social Science Association San Francisco, CA, USA
Ponencia 21:	A heterogeneous system base don latent semantic analysis (hLSA)
Evento:	Barbosa Santillán Liliana Ibeth
Ponencia 22:	La nueva forma de operación de las empresas multinacionales de la electrónica en el entorno global
Evento:	59th Annual Conference of the Western Social Science Association San Francisco, CA, USA
Ponencia 23:	La expansión de la cocina del sudeste de los Estados Unidos en México
Evento:	Latin American Studies Association, LASA 2017 Diálogo de Saberes
Ponencia 24:	Las violencias. Diversas miradas en América Latina
Evento:	59th Annual Conference of the Western Social Science Association San Francisco, CA, USA
Ponencia 25:	Jóvenes migrantes mexicanos en Estados Unidos: un contexto de vulnerabilidad, exclusión y racialización
Evento:	II Jornadas sobre estudios de juventud. Respuestas juveniles a la crisis: innovación social y política, cooperación y
Ponencia 26:	El riesgo en la empresas de jóvenes empresarios por déficit de planificación y manejo de finanzas personales
Evento:	Claire Torres Ingrid Georgina
Ponencia 27:	Main Consequences of Reform Fiscal 2014 Dividend on Investors in Companies and Mexican
Evento:	Global Conference on Business and Finance, organized by The Institute for Business and Finance Research
Ponencia 28:	Movilidad laboral hacia destinos turísticos. El caso del Pueblo Mágico de Sayulita, Jalisco
Evento:	59th Annual Conference of the Western Social Science Association San Francisco, CA, USA
Ponencia 29:	Importancia de Índices de precios reales para la administración pública
Evento:	XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas organizada por la Academia de Ciencias
Ponencia 30:	Inclusión de la perspectiva de género en el presupuesto del Estado de Jalisco y sus municipios
Evento:	Cuarto Foro Bienal Iberoamericano de Estudios del Desarrollo. Desarrollo humano y sostenible. Nuevos alcances y
Ponencia 31:	From Owners to Renters: Changing Patterns of Ownership for the low income population in Mexico
Evento:	ISA-RC43: Housing and the Built Environment Conference-Rethinking Housing, Class and Identity
Ponencia 32:	Aplicación de la ley general de cambio climático en México, factores determinantes para la creación de impuestos
Evento:	XI Encuentro Internacional de Contabilidad, Auditoría y Finanzas organizado por la Asociación Nacional de
Ponencia 33:	Public Service Motivation between Graduates in Business Administration and Public Policy Programs: An Empirical
Evento:	Duodécima Conferencia Internacional sobre Ciencias Sociales Interdisciplinarias
Ponencia 34:	The management innovation of nanotechnology. First insights in Mexico La innovación de gestión de la
Evento:	2nd International Conference on Nanomaterials, Nanodevices, Fabrication and Characterization (ICNNFC'17),
Ponencia 35:	Las nuevas teorías del comercio internacional
Evento:	Cuarto Foro Bienal Iberoamericano de Estudios del Desarrollo. Desarrollo humano y sostenible. Nuevos alcances y
Ponencia 36:	La participación en la fiesta patronal de Juachorrey, Zacatecas, como vínculo transnacional entre migrantes
Evento:	Vigésima reunión anual de la Red de investigadores del Fenómeno Religioso en México



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-10

Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

Ponencia 37:	Comparación entre las expectativas de los jóvenes inmigrantes en Padova, Italia, sobre la participación políticas y
Evento:	2do. Congreso cultura en América Latina, prácticas, significados, cartografías y discusiones
Ponencia 38:	El control interno para el desarrollo sostenible
Evento:	"Simposio Desarrollo local sostenible VII Conferencia Internacional Ciencia y Tecnología por un Desarrollo
Ponencia 39:	Poverty, inequality and economic growth: estimation for Mexican regions, 1987-2014
Evento:	4º congreso Anual de Economía y de Políticas Públicas
Ponencia 40:	Comentarista de la ponencia: "El estado fiscal y las dinámicas de sus políticas públicas en un mundo creciente
Evento:	Escuela de verano del Colegio Internacional de Graduados "Entre espacios", organizado por el Instituto de Estudios
Ponencia 41:	Managing the 'intangibles': Business and Entrepreneurship Perspectives in a Global Context
Evento:	13th International Conference of the Society for Global Business & Economic Development
Ponencia 42:	Efectos de la reestructuración productiva en espacios urbanos: el caso de Guadalajara, México
Evento:	Cuarto Foro Bienal Iberoamericano de Estudios del Desarrollo. Desarrollo humano y sostenible. Nuevos alcances y
Ponencia 43:	Aplicación de la ley general de cambio climático en México, factores determinantes para la creación de impuestos
Evento:	XI Encuentro Internacional de Contabilidad, Auditoría y Finanzas organizado por la Asociación Nacional de
Ponencia 44:	Mexican SMEs in Organic Sector in the Asian Pacific Market: internationalization Strategies
Evento:	International Conference on Ecocriticism and Environmental Studies, organized by London Centre for
Ponencia 45:	Cultura política y democracia de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara
Evento:	XXII Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico-Delfín
Ponencia 46:	Ánalisis comparativo del nivel de cultura financiera del estudiante en Contaduría Pública. Importancia de la
Evento:	Congreso del XXII Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico-Delfín
Ponencia 47:	Innovación en las operaciones con énfasis en la ergonomía para fomentar la competitividad en las Pymes. Estudio:
Evento:	Congreso del XXII Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico-Delfín

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

La internacionalización en el Centro Universitario es un aspecto que ha sido favorecido en una medida amplia, es destacable la participación tanto de docentes como de alumnos en foros nacionales e internacionales, dando a conocer sus procesos de generación del conocimiento y compartiendo con pares los aprendizajes y formaciones de sus PE y de los grupos de investigación que representan. Es importante señalar en este sentido, los esfuerzos de colaboración con redes que favorecen el trabajo en conjunto, pero sobre todo un abordaje más amplio de los problemas globales que enfrentan las ciencias económico administrativas en sus distintas disciplinas.

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

Dr. José Alberto Becerra Santiago
Responsable del proyecto