

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-17

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario del Sur (CUSur) e impulso de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento académico de este proyecto es satisfactorio, aunque si bien es cierto no se concretaron la totalidad de las metas planteadas, algunas superaron las expectativas proyectadas.

En materia de Cuerpos Académicos no se tienen aun los resultados de la Convocatoria 2017, que permitan dar cumplimiento a la meta académica e indicadores de calidad, sin embargo parte de las estrategias encaminadas al logro de éstas, incluyen la evaluación de 4 CAEC cuya vigencia está próxima a vencer y la petición de evaluación de 4 nuevos CA propuestos con el nivel de En Consolidación.

La capacidad académica de la DES presenta mejoras sustantivas, actualmente 94 de los académicos de carrera cuentan con Reconocimiento de Perfil Deseable y 27 son reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores, además de que el número de académicos con grado de Doctorado se vio mejorado sustancialmente, actualmente el 41% de los PTC son doctores.

En lo que respecta a competitividad académica y calidad de PE, no se logró tener 9 PE reconocidos por COPAES, el PE de Telemática fue evaluado y recientemente acreditarlo, sin embargo el PE de Desarrollo Turístico Sustentable recibió la visita de evaluación en 2017 y los resultados aun no han sido entregados por el organismo evaluador, la DES espera los resultados de dicha evaluación y con ello se daría cumplimiento a la meta planteada. Adicionalmente el PE de Licenciatura en Enfermería se encuentra en proceso de evaluación, mismo que ya ha acreditado cumplir con los criterios mínimos establecidos por COMACE para solicitar la visita de evaluación, que se espera se desarrolle a principios de 2018. Así mismo el PE de Letras Hispánicas entregará antes de finalizar el año 2017 el expediente que le permita recibir la visita de acreditación en 2018.

Es importante destacar que ahora se tienen 5 PE de posgrado en el padrón del PNPC y la Maestría en Ciencias del Comportamiento ha avanzado al nivel de Consolidado, lo que representa un avance importante en este sentido.

La aplicación de recursos PFCE permite continuar con el equipamiento de laboratorios y Centros de Investigación, situación que favorece las enseñanzas pertinentes y en contextos reales, además de fortalecer la vinculación con la comunidad de la región de influencia así como la prestación de servicios de calidad; aspectos que permiten avanzar en la acreditación de PE.

En materia de EGEL-CENEVAL ahora la DES cuenta con 6 PE reconocidos por el IDAP, 3 en nivel 1 y 3 en nivel 2, situación que se ha visto favorecida por la aplicación de recursos PFCE para el pago de exámenes de EGEL.

Para la DES los estudiantes son su prioridad, por ello es que se continúa dando impulso a su formación integral, mediante diversos talleres, programas encaminados a mejorar la calidad de vida y salud además de la realización de actividades extracurriculares que permitan reforzar el aprendizaje y recuperar los valores, por ello con recursos PFCE se benefició a 1,048 alumnos.

Se considera que hubo un importante avance en 2017, si bien es cierto algunos indicadores no se han concretado, se espera que las acciones emprendidas para su cumplimiento surtan efecto y en el corto plazo las metas sean cumplidas.

2.- Problemas atendidos

Con recursos PFCE se apoyaron las siguientes acciones:

Consolidación de CA, Incremento de académicos miembros del SNI y PTC con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP, se apoyó a académicos para la presentación de 6 ponencias en congresos internacionales, 4 estancias de investigación nacionales, 2 estancias de investigación internacionales. Además con la intención de fortalecer el trabajo cooperativo de CA se financió la estancia de 2 profesores. Adicionalmente se adquirió equipamiento para fortalecer las LGAC de los CA, que permita desarrollar proyectos de investigación y vinculación con los sectores productivos de la región. Se pagó el arancel de publicación de 2 libros lo que permite difundir el conocimiento.

La adquisición de equipamiento para laboratorios y centros de investigación permite dar cumplimiento a las observaciones realizadas por CIEES y COPAES, situación que favorece la calidad y que permite avanzar en la preparación para las visitas de evaluación y acreditación.

El pago de exámenes EGEL, apoya la implementación de estrategias encaminadas a aumentar la evaluación de los egresados y lograr con ello el reconocimiento de los PE y la detección de posibles áreas de oportunidad dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje que permitan su mejora.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-17

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario del Sur (CUSur) e impulso de la

3.- Fortalezas aseguradas

Este proyecto permite continuar con la ruta planteada para lograr la consolidación de CA, ahora se tienen ya 3 CAC y se solicitó la reevaluación de 4 CAEC y la petición de conformación de 4 nuevos CA que se espera obtengan el nivel de En Consolidación, al brindar la oportunidad a los académicos de presentar trabajos en congresos internacionales, realizar estancias de investigación, recibir profesores invitados, publicar libros y adquirir equipamiento con tecnología de punta.

La aplicación de recursos PFCE permite avanzar en materia de competitividad académica, aunque si bien es cierto la meta de PE de calidad no ha podido cumplirse, pues aun no se tienen los resultados de las visitas de acreditación del PE de Desarrollo Turístico, al interior de la DES se ha trabajado intensamente en avanzar en la calidad de PE, el equipamiento de laboratorios y centros de investigación es fundamental para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje y por consiguiente abonar a la calidad de los PE.

Otra fortaleza que se asegura es el reconocimiento de posgrados en el PNP, 3 de 6 PE de maestría cuentan con dicho reconocimiento y 1 de ellos ha transitado al nivel de Consolidado. Por su parte los 2 doctorados cuentan ya con el reconocimiento en el PNP. Esta situación representa sin duda un gran avance.

Los programas de formación integral también se ve favorecida con el proyecto, pues la adquisición de materiales y equipos fortalecen los talleres deportivos y artísticos, por primera ocasión la DES cuenta con un piano para favorecer la enseñanza de talleres musicales. También la realización de actividades extracurriculares se ve beneficiada, beneficiando con apoyos para las prácticas profesionales nacionales y en el extranjero, los internships y el trabajo comunitario.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En la DES se realizó un proceso de reestructuración académico-administrativa que permite tener ahora 3 divisiones y 9 departamentos, lo que brinda la oportunidad de incursionar en nuevas disciplinas, creándose 4 nuevos PE de pregrado y 5 de posgrado, lo que permite ampliar y diversificar la matrícula.

Se trabaja en 6 PE para modificar sus planes de estudio, con la intención de plasmar en ellos las recomendaciones y opiniones de egresados y empleadores, la inclusión de valores, prácticas profesionales, servicio social y un segundo idioma.

En materia de enseñanzas pertinentes y en contextos reales se sigue dando impulso a los programas de prácticas profesionales nacionales y en el extranjero, la realización de internships y el programa de escuela de campo, que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en el aula.

La vinculación con los diferentes sectores ha permitido la realización de diversos eventos encaminados a difundir el conocimiento, la ciencia y la tecnología. La plataforma científica conformada por 7 centros de investigación y 28 laboratorios permite apoyar a la región en materia de salud, apicultura, desarrollo regional, entre otros.

La DES preocupada por apoyar la enseñanza de un segundo idioma continua implementado programas de aprendizaje del idioma inglés con estudiantes y alumnos, además de la capacitación de docentes con la intención de proporcionar habilidades para la enseñanza de asignaturas en otros idiomas, así mismo usa impulsa el uso las TIC's como herramienta para apoyar la internacionalización en casa.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNP, otros)

Recomendaciones:

1) Continuar fomentando las actividades extracurriculares de tipo académico del programa, que fortalezca su formación integral.

Atendida por medio de:

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-17

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario del Sur (CUSur) e impulso de la

El apoyo a actividades extracurriculares como los talleres de seguridad y sexualidad, así como los talleres deportivos, culturales o artísticos y prácticas profesionales

Recomendaciones:

- 1) Incluir al inglés como requisito obligatorio de ingreso y/o egreso.
- 2) Implementar acciones que promuevan entre los alumnos del programa las competencias para el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita en el idioma inglés.

Atendida por medio de:

Realización de internships en países de habla inglesa

Recomendaciones:

- 1) Hacer efectivo el programa de intercambio académico de los estudiantes.
- 2) Buscar otras alternativas de becas; privadas y oficiales para la movilidad estudiantil, hacer difusión, darle seguimiento y continuidad.
- 3) Contar con un programa formal de intercambio académico.

Atendida por medio de:

Apoyo para movilidad estudiantil a través de los programas de prácticas profesionales nacionales e internacionales.

Recomendaciones:

- 1) Incrementar el número de horas prácticas y disminuir las horas teóricas; adecuar la carga horaria a 20 hrs, teóricas a la semana
- 2) Es necesario un mayor presupuesto para el mantenimiento de laboratorios, adquirir mayor número de equipo e incrementar el número de prácticas.
- 3) Realizar las adecuaciones necesarias con el fin de cumplir con los requisitos establecidos en el marco de referencia respecto a los laboratorios.
- 4) En los laboratorios, no existe un adecuado mantenimiento de las áreas, el equipamiento es insuficiente, la distribución física de los espacios es inadecuada, se carece de un presupuesto específico para el mantenimiento del equipo, además, no todos los laboratorios cuentan con manuales de procedimientos y de prácticas.

Atendida por medio de:

El equipamiento de espacios de prácticas como los laboratorios de psicología aplicada, clínica escuela, simuladores, morfología y tecnologías de la información y comunicación aplicadas

Recomendaciones:

- 1) Establecer una estrategia para que los alumnos realicen prácticas en los diferentes campos profesionales, sistematizando la información.

Atendida por medio de:

Apoyo para prácticas profesionales nacionales e internacionales de estudiantes

Recomendaciones:

- 1) Motivar más a estudiantes a presentar el EGEL.

Atendida por medio de:

El pago del arancel para que estudiantes puedan presentar el examen EGEL

Recomendaciones:

- 1) Implementar un programa de promoción de la salud para profesores y estudiantes.

Atendida por medio de:

Las actividades de formación integral como los talleres de seguridad y sexualidad, así como los talleres deportivos

Recomendaciones:

- 1) Es deseable que desarrollen un programa de becas, movilidad e intercambio académico para profesores que aplique permanentemente.

Atendida por medio de:

Apoyos para movilidad de académicos con la finalidad de presentación de ponencias y realización de estancias cortas de investigación

Recomendaciones:

- 1) Formalizar un programa institucional para impulsar la publicación de los trabajos de investigación, artículos y ensayos, a efecto de que el 50% de los profesores realicen esta actividad.
- 2) Incrementar y apoyar el número de profesores con perfil PRODEP.
- 3) Contar al menos con un profesor investigador que pertenezca al SNI.

Atendida por medio de:

El pago del arancel para la publicación de libros, productos de la investigación de académicos

Recomendaciones:

- 1) Alentar la investigación y el autoaprendizaje en los alumnos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-17

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario del Sur (CUSur) e impulso de la

Atendida por medio de:

Equipamiento de laboratorios y Centros de Investigación donde participan estudiantes

Recomendaciones:

1) Buscar la realización de proyectos en colaboración con otros grupos de investigación nacionales o extranjeros, así como la participación de empresas a través de proyectos financiados por el gobierno

2) Incrementar la producción científica y académica así como participar en convocatorias de investigación y redes temáticas.

Atendida por medio de:

También por medio del pago de viáticos para presentación de ponencias o trabajos en eventos académicos

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

- * Reconocimiento de Perfil Prodep, se pasa de 93 a 94 PTC con dicho reconocimiento
- * Miembros del SNI, se pasa de 20 a 27 PTC miembros del SNI con respecto del año pasado
- * Incremento en la habilitación de PTC, se pasa de 51 a 57 doctores con respecto del año anterior
- * Incremento en el número de PTC, se pasa de 135 a 137 PTC con respecto de 2016
- * Se crearon 4 nuevos PE de pregrado (3 de ellos en el área de ingenierías) y 5 PE de posgrado
- * Se incrementó el número de PE de Posgrado de Calidad, se pasa de 4 a 5 posgrados reconocidos por el PNPC
- * Por primera ocasión un PE de posgrado ingresa al PNP, al ser dictaminado con el nivel de Consolidado
- * Se tienen 3 CAC, 4 CAEC y 5 CAEF, se esperan los resultados de la vigente convocatoria, en donde se solicitó la petición de creación de 4 nuevos CAEC
- * Se avanzó en materia de PE reconocidos por el IDAP, ahora se tienen 6 PE, 2 más que en 2016
- * Se fortalecen los programas de movilidad estudiantil, al apoyar la realización de prácticas profesionales nacionales e internacionales, las escuelas de campo y los internships

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	4	8
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	12	4	8

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	36	4	6	16	10

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-17

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario del Sur (CUSur) e impulso de la

Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	36	4	6	16	10

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Mediante recursos PFCE se apoyó el mantenimiento de la modernización de 18 laboratorios, a través de la adquisición de equipos especializados.

Análisis Clínicos: Se adquirió un aparato que permite centrifugar un mayor número de muestras clínicas.

Clinica Escuela: Se adquirieron 6 equipos que permiten atender necesidades de salud de los estudiantes de la DES, así como habitantes de la región de la influencia.

Lab. de Bioquímica: La adquisición de 4 equipos permite apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje al brindar a los estudiantes la oportunidad de poner en práctica conocimientos teóricos.

Lab. de Electronica, Lab. de Multimedia, Lab. de Redes, Lab. Multimedia, Lab. Programación y Lab. de Sistemas: La adquisición de 19 equipos permite fortalecer a seis laboratorios que dan soporte a las ciencias exactas y principalmente al PE de Telemática, el cual fue evaluado por COPAES para estar en posibilidades de lograr su acreditación.

Lab. de Negocios Internacionales: Se adquirieron 83 licencias de un software simulador de negocios que brinda a los estudiantes de las áreas económico-administrativas a poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula e innovar su proceso de aprendizaje.

Lab. de Periodismo: Este laboratorio se ve fortalecido al adquirir una licencia de software que apoye el desarrollo de las actividades del área, se adquirieron también 2 flash para cámaras fotográficas.

Lab. de Procesamiento de Alimentos: Se adquirieron equipos e implementos que permitan a los estudiantes principalmente del programa de nutrición a poner en práctica sus conocimientos, entre los equipos se encuentra un Termometro laser para toma de temperaturas, una maquina de pasta de acero inoxidable con diferentes tipos de corte, un filtro purificador de agua con capacidad de 75 galones por día, una olla de presión con capacidad de 20 litros, un afilador de cuchillos eléctrico y una planta generadora de energía eléctrica portatil.

Lab. Microbiología: El equipo de microbiología se modernizó, lo que permite la puesta en práctica de conocimientos adquiridos por estudiantes y la vinculación con la comunidad y la prestación de servicios de calidad, entre los equipos adquiridos se encuentra lo siguiente: Matraz Erlenmeyer con tapón de rosca capacidad 1 L, Balanza analítica de alta precisión, Potenciómetros manuales, Autoclave eléctrica de 26 litros, Agitador (mosca) /plato caliente grande, Lector de pruebas micro Elisa y Campana de flujo laminar.

Lab. Psicología Aplicada: Se adquirieron acervos especializados, que incluyen pruebas para diagnóstico psicológico.

Laboratorio CARS: Se brindó mantenimiento a los equipos del Centro Acuático de Rehabilitación y Salvamento, lo que permite tener en óptimas condiciones los equipos del laboratorio.

Hospital Veterinario: Se adquirieron 12 equipos que permiten acondicionar el Hospital Veterinario único en su especie en la Región Sur de Jalisco, particularmente el equipo de anestesia inhalada para grandes especies brindará la oportunidad de realizar procesos quirúrgicos y médicos que permitan a los estudiantes de Veterinaria poner en práctica sus conocimientos, beneficiando con ello el aprendizaje pertinente y la prestación de servicios a la comunidad.

Posta Zootecnica: La adquisición de implementos para la Posta Zootecnica es fundamental para la realización de prácticas en el laboratorio.

Unidad de Simuladores: El equipamiento adquirido para este laboratorio es muy importante, pues el proceso de aprendizaje mediante simuladores enriquece y moderniza el proceso de enseñanza aprendizaje, se adquirieron 2 camillas móviles de hospital para colocación de robots simuladores, 2 monitores de signos clínicos y 2 microscopios ópticos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-17
 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario del Sur (CUSur) e impulso de la

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto de los recursos PFCE 2016 impactan en la capacitación de integrantes de CA, así como profesores miembros del SNI y con reconocimiento de perfil prodep, al apoyar la difusión de los resultados de investigación mediante la presentación de ponencias en eventos académicos, la publicación de libros, el trabajo cooperativo con otros grupos de investigación en diversos proyectos de investigación.

Ahora se tienen 3 CAC, 4 CAEC y 5 CAEF, además la planta académica está conformada por 57 doctores, 94 profesores con Reconocimiento de Perfil Prodep y 27 miembros del SNI. Además se encuentran en proceso de evaluación 4 nuevos CA con el nivel propuesto de En Consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los recursos PFCE permiten dar continuidad a proyectos exitosos emprendidos en la DES desde hace algunos años:

El programa de prácticas profesionales nacionales y en el extranjero, la realización de escuelas de campo y el Programa de Internships, fortalece los vínculos entre los diversos sectores y la institución, pero además brinda a los estudiantes la oportunidad de fortalecer sus competencias interculturales, sembrando en ellos nuevas formas de trabajo, valores, costumbres, entre otros, situación que enriquece profundamente su aprendizaje, lo cual le da la calidad requerida por los empleadores.

Los talleres de formación integral, entre los que destacan los talleres deportivos y artísticos, brindan la oportunidad a los alumnos de realizar actividades extracurriculares enfocadas a mejorar su salud física y mental, además de que se fomenta el deporte y la cultura.

Definitivamente el Programa de Universidad Saludable es una oportunidad extraordinaria para detectar posibles situaciones de riesgo en nuestros estudiantes, que permite plantear e impartir talleres específicos en temas de salud, sexualidad y la prevención de enfermedades.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Desde Zapotlán. Aproximaciones analíticas a la obra Juan José Arreola.
- Libro 2:** Observatorio de salud y calidad de vida de estudiantes. Bases, construcción y experiencia desde México a la

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Influence of the presence of triatomine hybrids in comparison to parental triatomines in the infection rates by
- Evento:** International Meeting on the Biology of Malaria and other Vector-Borne Diseases (IM-BIOMA 2017)
- Ponencia 2:** Parámetros biológicos de los híbridos de dos especies de triatomíneos del género Meccus (Hemiptera: Reduviidae)
- Evento:** XLIV Congreso Nacional de Entomología Socolea
- Ponencia 3:** Modelos de alternativas sustentables para el Buen Vivir
- Evento:** 4° Congreso Latinoamericano de Agroecología
- Ponencia 4:** Neoextractivismo y Conflictos ambientales en América Latina
- Evento:** XIX Reunión de Economía Mundial
- Ponencia 5:** La percepción de la Ciencia y la Tecnología en los jóvenes del nivel medio y medio superior del Municipio de
- Evento:** 5th International Congress on Social Science

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-17

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario del Sur (CUSur) e impulso de la

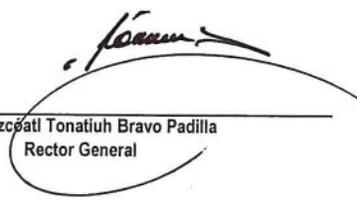
Ponencia 6: Alcances y límites del Derecho a la Inviolabilidad de las comunicaciones privadas en el marco de las facultades del

Evento: 59° Annual Conference of Western Social Science Association

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General


Humberto Palos Delgadillo
Responsable del proyecto