



Universidad de Guadalajara

 P/PFCE-2016-14MSU0010Z-01 *Problemas comunes de las DES*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la calidad educativa a través del currículum centrado en el aprendizaje, la nivelación de habilidades cognitivas al ingreso, la formación integral y transversal de los docentes que conduzcan a mejores resultados de la evaluación y acreditación nacional e internacional de PE y la evaluación de logros de aprendizaje de alumnos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la oferta de cursos de educación continua para los Centros Universitarios y Sistema de Universidad Virtual	8.00	0.00	0.00	1,078,400.00	189,854.31	17.61

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	189,854.31

No. MA	Observación
1	La meta de ofrecer 8 cursos en Educación Continua se cumplirá una vez que se desarrolle el evento "Conectáctica" los días 19, 20 y 21 de julio del 2017, en el que se tienen programados hasta la fecha más de 10 talleres, 3 paneles, 6 conferencias y 4 mesas de trabajo. Actualmente, se cuenta con la confirmación de todos los conferenciantes y panelistas que son expertos nacionales e internacionales (Europa, Sudamérica, Norteamérica). El avance respecto a la autorización de VISAS de trabajo es significativo, dado que ya se cuenta con la autorización de una VISA, y se espera la autorización de las siguientes durante el mes de junio. Además, más de 350 profesores de la Red Universitaria se han registrado y los talleres que tienen un límite de 30 profesores reflejan un cupo lleno. Por último, se espera recibir por lo menos 15 ponencias de profesores, de cuyo documento en extenso se realizará la publicación de un libro de buenas prácticas docentes en la Educación Superior.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Diversificar la oferta educativa cuidando que los programas educativos sean flexibles, progresivos, transdisciplinarios e internacionales incorporando los resultados de estudios de egresados y empleadores que ayuden a dirigir la oferta hacia áreas estratégicas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar PE de la Red Universitaria	4.00	2.00	50.00	488,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

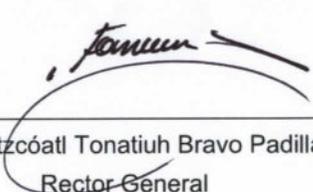
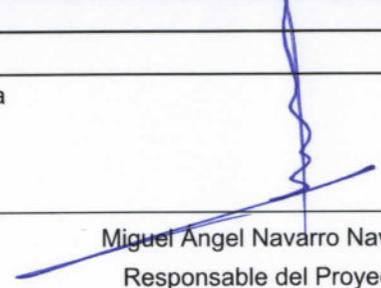
No. MA	Observación
1	A la presentación de este informe, hay dos programas educativos de actualización que están concluidos, los mismos están en proceso de aprobación de los Órganos de Gobierno de los Centros Universitarios, para que se turnen al H. Consejo General Universitario. Con las Unidades de aprendizaje aprobadas se procederá a desarrollar recursos de aprendizaje, virtuales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incluir actividades de formación integral en la creación, actualización y modificación de PE, dichas actividades serán registradas en la Cartilla Universitaria de los estudiantes de pregrado de los CU de la Red Universitaria.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Definir las actividades para la implementación de la cartilla Univiersitaria en "n" PE	5.00	0.00	0.00	40,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Fortalecer la internacionalización de la Universidad de Guadalajara						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

 Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla Rector General	Firma  Miguel Ángel Navarro Navarro Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

01 de marzo al 31 de mayo de 2017

Proyecto: Problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 4,065											
1.1.1	Licenciatura	161	3.96	205	5.04	3	0.07	3	0	0.07	100	1.46	
1.1.2	Especialidad	119	2.93	112	2.76	74	1.82	74	0	1.82	100	66.07	
1.1.3	Maestría	1,862	45.81	1,809	44.5	211	5.19	200	0	4.92	94.79	11.06	No se logró cumplir la meta programada para el trimestre debido a que el CUCS reporta una tendencia de sus PTC en cursar un PE de doctorado y no aspirar solamente a una maestría. Debido a esto se han tenido varios PTC que han obtenido el grado de doctorado y por ende se ha reducido la cantidad de PTC con maestría.
1.1.4	Doctorado	1,921	47.26	1,815	44.65	337	8.29	337	0	8.29	100	18.57	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	3,195	78.6	3,077	75.69	942	23.17	942	0	23.17	100	30.61	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1,829	44.99	1,710	42.07	557	13.7	557	0	13.7	100	32.57	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	2,517	61.92	2,542	62.53	563	13.85	554	0	13.63	98.4	21.79	La meta no se alcanzó debido a los altos índices de jubilación de PTC con reconocimiento PRODEP que presenta el CUCS, estamos a la espera de los resultados de la última convocatoria con los que se espera llegar a la meta programada.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	913	22.46	977	24.03	295	7.26	296	0	7.28	100+	30.3	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	3,318	81.62	3,339	82.14	745	18.33	803	0	19.75	100+	24.05	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 9,875											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4,603	46.61	5,013	50.76	1,530	15.49	1,634	0	16.55	100+	32.6	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 440											

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

01 de marzo al 31 de mayo de 2017

Proyecto: Problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-01

1.3.1	Consolidados	81	18.41	85	19.32	21	4.77	21	0	4.77	100	24.71	
1.3.2	En Consolidación	125	28.41	139	31.59	12	2.73	12	0	2.73	100	8.63	
1.3.3	En Formación	234	53.18	228	51.82	24	5.45	24	0	5.45	100	10.53	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 207											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	178	85.99	180	86.96	2	0.97	13	0	6.28	100+	7.22	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	194	93.72	199	96.14	0	0	0	0	0	0	0	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	168	81.16	168	81.16	19	9.18	18	0	8.7	94.74	10.71	No se logró alcanzar el valor programado debido a que en el CUTONALÁ Aún no se cierran los trabajos de actualización en red de la Licenciatura en Contaduría Pública, se estima que se vean reflejados en el último trimestre.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	140	67.63	141	68.12	1	0.48	1	0	0.48	100	0.71	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	140	67.63	168	81.16	0	0	0	0	0	0	0	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	137	66.18	130	62.8	3	1.45	3	0	1.45	100	2.31	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	165	79.71	168	81.16	0	0	0	0	0	0	0	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 179											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	92	51.4	86	48.04	5	2.79	6	0	3.35	100+	6.98	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	117	65.36	117	65.36	3	1.68	5	0	2.79	100+	4.27	

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

01 de marzo al 31 de mayo de 2017

Proyecto: Problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-01

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	133	74.3	147	82.12	14	7.82	13	0	7.26	92.86	8.84	El avance en el logro de la meta se reflejará una vez concluidos los procesos de licitación, adquisición y/o desarrollo de los eventos programados en el CULAGOS. Dentro de los eventos programados está la visita del organismo acreditador CNEIP que evaluará a la Lic. en Psicología la segunda mitad del año.	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	14	7.82	26	14.53	0	0	0	0	0	0	0		
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	15	8.38	26	14.53	0	0	0	0	0	0	0		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 111,637												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	99,182	88.84	101,819	91.21	16,851	15.09	16,258	0	14.56	96.48	15.97	La meta no se alcanza debido a que en el CUCS dos PE de TSU (Terapia Física y Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates) no fueron evaluados por CIEES durante 2016. Para alcanzar la meta se proyecta, durante el año en curso, evaluar por CIEES estos PE.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 219												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	98	44.75	97	44.29	10	4.57	10	0	4.57	100	10.31		
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	4	1.83	4	1.83	0	0	0	0	0	0	0		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	133	60.73	150	68.49	0	0	0	0	0	0	0		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	82	37.44	100	45.66	0	0	0	0	0	0	0		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	51	23.29	52	23.74	0	0	0	0	0	0	0		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 7,893												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	3,934	49.84	3,739	47.37	424	5.37	424	0	5.37	100	11.34		
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

01 de marzo al 31 de mayo de 2017

Proyecto: Problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-01

2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	299	230	0	164	54.85	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	315	223	0	196	65.55	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	230	171	0	97	42.17	0	0	0	0	0	0	0		
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	223	170	0	99	43.04	0	0	0	0	0	0	0		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	15,609	10,757	0	10,141	64.97	345	2.21	300	0	1.92	86.96	2.96	La meta trimestral no logró cumplirse debido a que el ciclo escolar terminó en mayo y se estima que el resto de egresados puedan reflejarse en los siguientes trimestres.	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	13,568	8,761	0	8,104	51.92	294	1.88	287	0	1.84	97.62	3.54	La meta trimestral no logró cumplirse debido a que el ciclo escolar terminó en mayo y se estima que el resto de egresados puedan reflejarse en los siguientes trimestres.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	10,757	5,502	0	5,210	48.43	794	7.38	661	0	6.14	83.25	12.69	No fue posible cumplir con lo programado en el trimestre debido a la dificultad de estimar la tasa de titulación ya que por las fechas aún no se tiene consolidada la información de la cohorte.	

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

01 de marzo al 31 de mayo de 2017

Proyecto: Problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-01

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	8,761	4,836	0	4,598	42.74	552	5.13	331	0	3.08	59.96	7.2	No fue posible cumplir con lo programado en el trimestre debido a la dificultad de estimar la tasa de titulación ya que por las fechas aún no se tiene consolidada la información de la cohorte.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	2,299	1,727	0	1,795	78.08	143	6.22	108	0	4.7	75.52	6.02	La meta trimestral programada no se alcanzó debido a que aún no se tiene la información consolidada - debido a los distintos cortes- para estimar la tasa de graduación de todos nuestros programas de posgrado.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

Mtro. Itzcóatl Tonatihu Bravo Padilla
Rector General

Miguel Ángel Navarro Navarro
Responsable del proyecto