

P/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-08 - Desarrollo integral del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los estudiantes.

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Mejorar la formación integral de los estudiantes, a través de la movilidad, divulgación de la ciencia, difusión de la cultura, el aprendizaje de un segundo idioma, el deporte y la autogestión.

Descripción de la Meta Académica

		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Incrementar el número de estudiantes con perfil internacional solidario, de colaboración académica y divulgador de la ciencia.	60	0	0%	0	0

Justificación

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Mejorar la infraestructura académica de los programas educativos de pregrado, para mantener el reconocimiento de calidad

Descripción de la Meta Académica

		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Equipamiento del laboratorio de Inmunología de Docencia y el laboratorio de Bioseñales y Biomecánica en beneficio de los alumnos de los Programas Educativos de Químico Farmacéutico Biólogo e Ingeniería Biomédica, respectivamente.	2	0	0%	0	0

Justificación

Descripción del Objetivo Particular

OP 3 Mejorar las condiciones del trabajo experimental en los programas de posgrado reconocidos por el PNPC-CONACYT

Descripción de la Meta Académica

		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Proveer de equipo especializado al Laboratorio de Bioinformática e	2	0	0%	0	0

Descripción de la Meta Académica

Ingeniería Metabólica beneficiando el desarrollo de la investigación de los estudiantes del Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos y el Laboratorio de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica, en beneficio de los estudiantes del posgrado del mismo nombre.

Valores Cualitativos

Programado Alcanzado %

Valores Trimestre 3

Meta Programada Meta Alcanzada

Justificación

Descripción del Objetivo Particular

OP 4 Incrementar el nivel de reconocimiento de los CA, mediante la mejora de las condiciones de trabajo, el desarrollo de las LGAC y la presentación de trabajos de investigación

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

Programado Alcanzado % Meta Programada Meta Alcanzada

MA 4.1 Apoyar a los Cuerpos Académicos con equipamiento especializado de laboratorios, tecnología y materiales 2 0 0% 0 0

Justificación

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 3

Programado Alcanzado % Meta Programada Meta Alcanzada

MA 4.2 Publicar productos de carácter científico de los PTC miembros de los CA's 1 0 0% 0 0

Justificación

Firmas



Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General



Ruth Padilla Muñoz
Rectora

Universidad	Universidad de Guadalajara
Proyecto	Desarrollo Integral del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los estudiantes.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-08

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 556	
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	22	21	95%	22	21	95%	Actualmente 21 profesores de la DES cuentan con grado de licenciatura. Este indicador va a la baja debido a que la Institución estableció como estrategia la incorporación de nuevos profesores de alto nivel con grado de doctor, lo que se ve reflejado en el indicador correspondiente.
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	3	3	100%	3	3	100%	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	192	184	96%	192	184	96%	En la DES, 184 profesores cuentan con grado de maestría. Como se ha mencionado, actualmente la Institución tiene como requisito de contratación el posgrado preferentemente Doctorado, en los Profesores de Tiempo Completo. Asimismo cinco profesores optaron en este periodo por su jubilación. Debido a lo anterior la meta no se cumplió, sin embargo el indicador de profesores con grado de doctor, es superado.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	339	344	+100%	339	344	+100%	A la fecha, contamos con 344 profesores con grado de doctor. La meta ha sido superada debido a los esfuerzos realizados por la Institución y los resultados de la convocatoria "Jóvenes Investigadores del CONACYT" en la cual se vieron beneficiados 21 nuevos profesores de alto nivel.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	522	522	100%	522	522	100%	
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	339	344	+100%	339	344	+100%	En CUCEI, contamos con 344 profesores con doctorado en el área disciplinar de su desempeño. Como ya se mencionó, la meta ha sido superada debido a los esfuerzos realizados por la Institución y los resultados de la convocatoria "Jóvenes Investigadores del CONACYT" en la cual se vieron beneficiados 21 nuevos profesores de alto nivel.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	390	391	100%	390	391	100%	Actualmente contamos con 391 PTC con perfil deseable PRODEP. La meta es superada, debido a la estrategia de apoyar a los académicos en la participación y permanencia de la distinción de perfil PRODEP.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	239	239	100%	239	239	100%	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	539	539	100%	544	539	99%	
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 1,070	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	235	456	+100%	400	456	+100%	En total, 456 profesores recibieron actualización y capacitación. La meta es superada debido a los trabajos que realizó el centro universitario para que los académicos tomaran los cursos en línea, ante la situación actual de la pandemia en el país. Los cursos impartidos fueron: Módulo I.- Análisis de entornos y herramientas tecnológicas; Módulo II.- El trabajo docente en los cursos en línea; Módulo III.- Diseño Instruccional; Módulo IV.- Integración de la propuesta didáctica para la docencia en modalidad híbrida; Ingeniería de Software- Métodos Ágiles; Introducción a la Programación en Python; Introducción a Schoology*; Aplicación de las Herramientas "R" para determinar la Bioequivalencia de Medicamentos; Asignación Estructural y Cumplimiento Regulatorio; Edmodo: Una Red Social para uso educativo; Sustentabilidad: Los Pilares para un cambio impostergable.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 81	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	16	16	100%	16	16	100%	
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	27	27	100%	27	27	100%	
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	38	38	100%	38	38	100%	

Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 16	
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	14	14	100%	14	14	100%	
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	14	14	100%	14	14	100%	
IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	6	6	100%	6	6	100%	
IC 2.2.5	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	3	3	100%	3	3	100%	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 15,046	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	14,661	14,661	100%	14,670	14,661	100%	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 22	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	19	20	+100%	19	20	+100%	En la DES contamos con 20 PE de posgrado pertenecientes al PNP-CONACYT, por lo que se encuentran en constante actualización. La meta fue superada debido que se abrió un nuevo posgrado, la Maestría en Ciencias en Inocuidad Alimentaria, la cual es evaluada de forma favorable.
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNP	19	20	+100%	19	20	+100%	En la DES contamos con 20 PE de posgrado pertenecientes al PNP-CONACYT, por lo que se encuentran en constante actualización. La meta fue superada debido que se abrió un nuevo posgrado, la Maestría en Ciencias en Inocuidad Alimentaria, la cual es evaluada de forma favorable.
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	8	10	+100%	8	10	+100%	Contamos con 10 PE de Posgrado en el Programa de Fomento a la Calidad, los PE son: Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Maestría en Ciencia de Materiales, Doctorado en Procesos Biotecnológicos, Doctorado en Ciencia de Materiales, Doctorado en Ciencias en Química, Doctorado en Ciencias de la Electrónica y la Computación, Maestría en Ciencias en Bioingeniería y Cómputo Inteligente, Maestría en Ciencias en Matemáticas, Maestría en Cómputo Aplicado y la Maestría en Inocuidad Alimentaria. La meta fue superada debido que 3 nuevos posgrados fueron reconocidos por su calidad en el PNP: Las Maestrías en Cómputo Aplicado, Maestría en Ciencias en Bioingeniería y Cómputo Inteligente, y la Maestría en Inocuidad Alimentaria
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	11	10	91%	11	10	91%	Actualmente 10 PE de posgrados en el nivel PNP del PNP-CONACYT, los cuales son: Maestría en C. en Física, Maestría en C. en Hidrometeorología, Maestría en C. en Procesos Biotecnológicos, Maestría en C. en Química, Maestría en Ciencia de Productos Forestales, Maestría en C. en Ingeniería Química, Maestría en Cs. en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Cs. en Ingeniería Electrónica y Computación, Doctorado en C. en Ing. Química, Doctorado en Cs. en Física. La meta aún no es alcanzada debido a la postergación de las fechas de evaluación por la situación de la pandemia, por lo que próximamente se llevarán a cabo las evaluaciones.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 323	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	315	315	100%	317	315	99%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 1,887	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	658	710	+100%	663	710	+100%	Actualmente contamos con 710 egresados de licenciatura de la Cohorte ciclo A. De acuerdo al sistema SIAU de la Institución los 710 egresados se encuentran en el siguiente estatus: 356 egresados, 197 graduados y 157 titulados. La meta es superada debido a la estrategia del Centro Universitario en dar un seguimiento puntual a los alumnos a través del programa de tutoría y el apoyo constante de los Coordinadores de Carrera.

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 1,887	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	118	157	+100%	122	157	+100%	A la fecha la DES cuenta con 157 titulados por cohorte Ciclo A. La meta es superada debido a la estrategia del Centro Universitario en dar un seguimiento puntual a los procesos de titulación; así como el constante apoyo a los alumnos por parte de los Coordinadores de Carrera.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 1,942	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	759	835	+100%	764	835	+100%	Actualmente contamos con 835 egresados de la Cohorte ciclo B. De acuerdo al sistema SIAU de la Institución los 835 egresados se encuentran en el siguiente estatus: 363 egresados, 342 graduados y 130 titulados. Por lo que, la meta es superada debido a la estrategia del Centro Universitario en dar un seguimiento puntual a los alumnos a través del programa de tutoría y el apoyo constante de los Coordinadores de Carrera.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 1,942	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	79	130	+100%	83	130	+100%	A la fecha la DES cuenta con 130 titulados por cohorte Ciclo B. La meta es superada debido a la estrategia del Centro Universitario en dar un seguimiento puntual a los procesos de titulación; así como el constante apoyo a los alumnos por parte de los Coordinadores de Carrera.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 133	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	50	62	+100%	85	62	73%	En total 62 alumnos de posgrado se graduaron en este periodo. La meta fue superada debido a que considerando las condiciones sanitarias del país, se establecieron estrategias para llevar a cabo ceremonias de titulación a distancia. Los programas de posgrado que tienen estos graduados son: Doctorados en Ciencias de la Electrónica y la Computación, Ciencias en Procesos Biotecnológicos, Ciencia de Materiales, Ciencias en Física, Ciencias en Química, y las Maestrías en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, Enseñanza de las Matemáticas, Ciencias en Ingeniería Eléctrica, Ciencia de Productos Forestales, Ciencia de Materiales, Ciencias en Procesos Biotecnológicos, Ciencias en Física, Ciencias en Ingeniería Química, Ciencias en Hidrometeorología, Ciencias en Química, Proyectos Tecnológicos

Firma:



Dr. Ricardo Villanueva Lopreli
Rector General

Firma:



Dra. Ruth Padilla Muñoz
Rectora