

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-14

Pertinencia y calidad en la educación e investigación del Centro Universitario de la Costa (CUCOSTA)

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con la finalidad de dar cumplimiento al primer objetivo del proyecto integral PFCE 2017, el cual establece como prioridad ofrecer un servicio integral y de calidad ofreciendo espacios educativos adecuados a las necesidades de prácticas y de investigación del Centro Universitario, se destinó el 52% de los recursos asignados para la habilitación de los laboratorios de los distintos PE del Centro, lo cual ha permitido que los estudiantes realicen sus prácticas de laboratorio con los espacios adecuados. Cabe destacar, que entre los principales PE que fueron beneficiados, destacan la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero, Enfermería, Diseño para la comunicación gráfica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Comunicación Multimedia, e Ingeniería en Computación.

Para el logro del objetivo 2 que se estableció en dicho proyecto el cual menciona como fin el lograr la competitividad de los PE de pregrado mediante la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores en su vinculación con el posgrado y la investigación, se procedió a dar impulso a la movilidad nacional e internacional de los estudiantes y profesores de pregrado para incrementar la capacidad académica, para el cual se destinó el 21% del total asignado.

En materia de movilidad académica, se apoyaron a un total de 35 PTC, de los cuales 24 realizaron movilidad nacional y 11 movilidad internacional. Los profesores de asignatura también fueron beneficiados, 6 en movilidad nacional y 2 en internacional; más un profesor de medio tiempo con movilidad internacional; en cuanto a los estudiantes, se le brindó apoyo a un total de 27 alumnos de nivel licenciatura, 22 nacionales y 5 internacionales. Gracias a este financiamiento, estudiantes y profesores del CUCOSTA presentaron avances y proyectos de investigación en distintas modalidades (ponencia, cartel, mesas de trabajo), en distintos Congresos y Universidades, en las distintas áreas del conocimiento, compartiendo experiencias con expertos en el tema de distintos países y ciudades de México. Lo cual contribuye para que los jóvenes incursionen desde temprana edad a la investigación y la generación de nuevos conocimientos; y en el caso de los académicos a establecer nuevas redes de colaboración y líneas de investigación.

En el objetivo 3 se plasmó el apoyo hacia los Cuerpos Académicos en su trabajo de investigación y así lograr mejores niveles de consolidación, para el cual se asignó el 17% del total del recurso asignado por el PFCE 2017, con este financiamiento fue posible que los CA's ampliarán su producción académica, crearan nuevos lazos de colaboración con Redes tanto Nacionales como Internacionales.

Finalmente, en el objetivo 4, cuya finalidad era que todos los posgrados permanecieran en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), se destinó únicamente el 10% del total asignado del PFCE, recurso dirigido a incrementar los productos de investigación y asesoría profesional de los estudiantes de posgrado, así como al logro de dos publicaciones de estudiantes con profesores de posgrado, sin embargo, el apoyo asignado estuvo más focalizado a profesores, lo cual hizo falta mayor recurso para que los estudiantes de posgrados incrementarán sus productos de investigación, quedando muchos alumnos y profesores de posgrado sin tener la posibilidad de presentar sus avances de investigación en eventos académicos y científicos de relevancia.

Si hacemos un balance de los principales logros alcanzados en el PFCE 2017, en cuanto a los indicadores de capacidad académica, tenemos lo siguiente: Los PTC con reconocimiento de perfil deseable Prodep pasaron de 83 en el 2013 a 106 en el 2017, aumento del 28%. En cuanto al incremento de PTC que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), aumentaron en un 89%, al pasar de 19 a 36 PTC miembros del SNI. El crecimiento en este indicador es una muestra del trabajo realizado por los investigadores en redes de cuerpos académicos, dirección de tesis y productos de investigación de impacto que han sido presentados en distintos congresos, foros, tanto en el ámbito nacional como internacional.

En cuanto a los indicadores de competitividad académica del CUCOSTA, se han beneficiado, al mejorar el porcentaje de matrícula atendida en PE acreditados, ya que el 86.89% del total de la matrícula de pregrado evaluable, está inscrita en PE de calidad. Por otra parte, el 100% de la matrícula de posgrado se encuentra en el PNPC, estos continúan en status de reciente creación y en desarrollo, quedando como tarea pendiente el tránsito hacia los niveles de consolidación y de competencia internacional.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos fueron: equipamiento y habilitación de laboratorios para prácticas de estudiantes y profesores de la DES, en los PE de Médico Cirujano y Partero, Enfermería, Diseño para la comunicación gráfica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Comunicación Multimedia, e Ingeniería en Computación, principalmente. En materia de competitividad académica se continuó con el impulso a la movilidad para la presentación de trabajos de presentación en congresos a nivel nacional e internacional, para el cual se apoyó a 44 académicos y un total de 27 alumnos.

3.- Fortalezas aseguradas

En materia de capacidad académica, los principales indicadores que se aseguraron fue el aumento de PTC con SNI al pasar de 31 en el 2016 a 36 en el 2017, crecimiento del 16%, con respecto al 2016. En cuanto a competitividad académica, la DES paso de 12 PE de calidad del total de la oferta educativa evaluable a 13 PE acreditados por COPAES, favoreciendo al total de la matrícula evaluable de calidad, en términos porcentuales, el 86.89% del total de la matrícula de pregrado evaluable, está inscrita en PE de calidad. A nivel de posgrado, el 100% de la matrícula de posgrado se encuentra en el PNPC.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-14

Pertinencia y calidad en la educación e investigación del Centro Universitario de la Costa (CUCOSTA)

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La DES cuenta actualmente con 13 Programas Educativos de Pregrado de calidad, de 15 PE evaluables, por ello, el 87% del total de los PE evaluables son de calidad. En este sentido, se están realizando los esfuerzos necesarios para que el 100% de los PE de pregrado evaluables sean de calidad. En el posgrado, el 100% de los PE están en el PNPC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el Proyecto PFCE 2017 se atendió la necesidad de adecuar los laboratorios para proporcionar los espacios educativos adecuados para las prácticas de laboratorio, así como la infraestructura académica, materiales e insumos, destinando más del 50% del total del recurso apoyado con este proyecto; las publicaciones también fueron importantes para la atención a dichas recomendaciones, para el cual se destinó el 5% del monto total asignado, de igual manera se dio continuidad a la movilidad nacional e internacional para la presentación de avances de investigación por parte tanto de académicos como de alumnos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En materia de capacidad académica, los PTC con SNI aumentaron de 31 en el 2016 a 36 en el 2017; en el grado de habilitación de la planta académica correspondiente a los PTC, tenemos que el 53% cuenta con doctorado, 46% maestría y el resto con especialidad. La evolución del grado de consolidación de los cuerpos académicos ha mejorado al transitar de 19 en el 2016 a 21 en el 2017, de los cuales: 4 nivel de consolidación, 8 en consolidación y 9 en formación, representando el 19%, 38% y 43%, respectivamente.
En el ámbito de la competitividad académica, de 14 PE evaluables, hoy la DES cuenta con 15, y de 12 PE reconocidos por su calidad, se transitó a 13, todos ellos acreditados por COPAES.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	35	24	11
Profesores de Medio Tiempo	1	0	1
Profesores de Asignatura	8	6	2
Total	44	30	14

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	27	22	5	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	27	22	5	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se habilitaron y equiparon los laboratorios de la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero, Enfermería, Diseño para la comunicación gráfica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Comunicación Multimedia, Ingeniería en Computación, con equipo especializado y con la tecnología necesaria para la realización de prácticas de laboratorio de estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Del total de los PTC, el 53% cuenta con doctorado; el 26% pertenecen al SNI; el 76% cuenta con Perfil Prodep; el 100% participan en el programa de tutorías; La evolución del grado de consolidación de los cuerpos académicos ha mejorado al transitar de 19 en el 2016 a 21 en el 2017, de los cuales: 4 nivel de consolidación, 8 en consolidación y 9 en formación, representando el 19%, 38% y 43%, respectivamente.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-14

Pertinencia y calidad en la educación e investigación del Centro Universitario de la Costa (CUCOSTA)

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral del estudiante es uno de los ejes rectores, al cual se dio principal importancia en el destino de los recursos asignados en el proyecto PFCE 2017, tal fue el caso, que el cometido del primer objetivo, estuvo dirigido a la habilitación y equipamiento de laboratorios, con la finalidad de contar con los espacios, e insumos adecuados, y con la tecnología necesaria para la realización de las buenas prácticas de los estudiantes en concordancia con los contextos reales; en el objetivo 2, se apoyó la movilidad nacional e internacional de estudiantes, en el cual 27 alumnos de nivel licenciatura, presentaron avances de investigación en modo ponencia y cartel, 22 en Congresos Nacionales, y 5 más a nivel internacional, destacando la participación de alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, en el país de Baku, Azerbaijan.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: "ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS. APORTES Y EXPERIENCIAS TRANSDISCIPLINARES.
Libro 2: "SATISFACCIÓN LABORAL FRENTE AL CRECIMIENTO DE PUERTO VALLARTA JALISCO".

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: LABORATORIO INTELIGENTE DE REDES Y TELECOMUNICACIONES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA
Revista: ACADEMIA JOURNALS 2018
Artículo 2: EVALUACION DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LOS ALUMNOS DE LA CARRERA DE LICENCIADO EN
Revista: ACADEMIA JOURNALS.

Ponencias

Ponencia 1:	BIG DATA Y PSICOLOGIA ¿AREAS DE OPORTUNIDAD?
Evento:	XIV ENCUENTRO ESTUDIANTIL CNEIP REGION CENTRO-OCCIDENTE
Ponencia 2:	CARACTERIZACION DE LAS PRACTICAS Y CONSUMOS COMO DETERMINANTES DE LA IMAGEN
Evento:	XIV ENCUENTRO ESTUDIANTIL CNEIP REGION CENTRO-OCCIDENTE
Ponencia 3:	ACOSO EN LAS ALUMNAS DE ENFERMERIA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Evento:	XIV ENCUENTRO ESTUDIANTIL CNEIP REGION CENTRO-OCCIDENTE
Ponencia 4:	ESTIMACION DEL RIESGO PARA LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA
Evento:	XIV ENCUENTRO ESTUDIANTIL CNEIP REGION CENTRO-OCCIDENTE
Ponencia 5:	RED DE APOYO DE LOS ESTUDIANTES FORANEOS DEL CUCOSTA DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA DEL
Evento:	XIV ENCUENTRO ESTUDIANTIL CNEIP REGION CENTRO-OCCIDENTE
Ponencia 6:	ACTIVIDAD FISICO-DEPORTIVA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PUERTO VALLARTA
Evento:	XIV ENCUENTRO ESTUDIANTIL CNEIP REGION CENTRO-OCCIDENTE
Ponencia 7:	COMPORTAMIENTOS ACTIVOS SEDENTARIOS EN LOS ALUMNOS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA
Evento:	XIV ENCUENTRO ESTUDIANTIL CNEIP REGION CENTRO-OCCIDENTE
Ponencia 8:	BENEFICIOS DEL CALENTAMIENTO PREVIO A LA REALIZACION DE PROGRAMA PREVENTIVO DE
Evento:	XX CONGRESO INTERNACIONAL AVANCES EN MEDICINA HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA
Ponencia 9:	ESTADOS NUTRICIOS EN HABITANTES DE PUERTO VALLARTA Y VALORACIÓN E LA CAPACIDAD
Evento:	8VO CONGRESO NACIONAL DE ENFERMERIA
Ponencia 10:	CONDUCTAS PROAMBIENTALES EN NIÑOS DE NIVEL BASICO DE PUERTO VALLARTA (ESCUELA
Evento:	XX CONGRESO INTERNACIONAL AVANCES EN MEDICINA HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA
Ponencia 11:	LA CAPTURA DEL PULPO (OCTOPUS HUBBSORUM, BERRY, 1953)
Evento:	XIV REUNIÓN ANUAL DE MALACOLOGÍA Y CONQUIOLOGÍA
Ponencia 12:	FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR EN NADADORES EN ETAPAS DE INICIACION Y DESARROLLO
Evento:	II CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERIA 2018
Ponencia 13:	DO PEOPLE IN BAHIA DE BANDERAS , NAYARIT, MEXICO, KNOW WHAT IT IS AND THE IMPORTANCE OF
Evento:	25TH INTERNATIONAL CONGRESS ON THROMBOSIS.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-14

Pertinencia y calidad en la educación e investigación del Centro Universitario de la Costa (CUCOSTA)

Ponencia 14:	RELATIONSHIP BETWEEN GENDER AND ADVERSE DRUG EVENT (ADES) IN HOSPITALIZED PATIENTS IN
Evento:	4TH INTERNATIONAL MEDICAL CONGRESS
Ponencia 15:	TIPOS DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LOS ALUMNOS DE 4to. SEMESTRE DE LA PREPARATORIA
Evento:	6° CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN EN LIMA, PERÚ
Ponencia 16:	ANALYSIS OF PHARMACOLOGICAL INTERACTIONS IN HOSPITALIZED PATIENTS IN THE INTERNAL
Evento:	4TH INTERNATIONAL MEDICAL CONGRESS
Ponencia 17:	EMPREDURISMO, INNOVACIÓN, CULTURA Y TRADICIÓN. CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Evento:	FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN
Ponencia 18:	STUDYING AN MA IN ELT: WHAT HELPS ONLINE STUDENTS MOST?
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL BBELT 2018: TEACHING OUTSIDE THE BOX
Ponencia 19:	PERFIL DE CAMPO PARA UN PROFESIONAL DE LA TECNOLOGÍA INSTITUCIONAL Y EDUCACIÓN A
Evento:	ACADEMIA JOURNALS 2018
Ponencia 20:	PROYECTO DE VIDA EN EL ADULTO MAYOR: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA
Evento:	CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA CNEIP-UAZ
Ponencia 21:	BENEFICIOS DEL CALENTAMIENTO PREVIO A LA REALIZACIÓN DE PROGRAMA PREVENTIVO DE
Evento:	XX CONGRESO INTERNACIONAL AVANCES EN MEDICINA HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA
Ponencia 22:	EVALUACIÓN DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE ALUMNOS DE LA CARRERA DE LICENCIADO EN
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACADEMICA JOURNALS
Ponencia 23:	SEXUALIDAD EN POSTMODERNIDAD: NUEVAS PERSPECTIVAS, PARA NUEVAS EXPRESIONES
Evento:	XIV ENCUENTRO ESTUDIANTIL CNEIP, REGIÓN CENTRO-OCCIDENTE
Ponencia 24:	EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE EJERCICIO MOTOR EN ALUMNOS CON TRASTORNOS DE DÉFICIT DE
Evento:	6TO. CONGRESO NACIONAL EN NEURO-REHABILITACIÓN PEDIÁTRICA Y NEUROMOTRICIDAD
Ponencia 25:	DISYUNTIVAS Y SINERGIAS ENTRE SERVICIOS ECOSISTÉMICOS PROVISTOS EN ÁREAS VERDES DE
Evento:	V CONGRESO INTERNACIONAL DE SERVICIOS ECOSISTÉMICOS EN LOS NEOTRÓPICOS
Ponencia 26:	TURISMO Y EMPLEO: UNA MIRADA AL MERCADO LABORAL DE PUERTO VALLARTA Y LA RIVERA
Evento:	II CONGRESO INTERNACIONAL DE SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA DEL TURISMO
Ponencia 27:	EL DESARROLLO Y EXPANSIÓN DEL DEPORTE DE ORIENTACIÓN EN MÉXICO
Evento:	II CONGRESO CENTROAMERICANO Y DEL CARIBE DE ORIENTACIÓN
Ponencia 28:	LA SEXUALIDAD COMO UNA DIMENSIÓN PARA EL ESTUDIO DE LAS CIUDADES
Evento:	23RD CONGRESS OF THE WORLD ASSOCIATION FOR SEXUAL HEALTH
Ponencia 29:	TENDENCIAS DEL DESARROLLO URBANO EN AMÉRICA LATINA
Evento:	IV TALLER INTERNACIONAL DE DESARROLLO DE PROYECTOS URBANOS
Ponencia 30:	LA ANTORCHA GUADALUPANA DE PUERTO VALLARTA, SÍMBOLO DE ILUMINACIÓN Y DE FE
Evento:	XXI ENCUENTRO DE LA RED DE INVESTIGADORES DEL FENÓMENO RELIGIOSO EN MÉXICO (RIFREM).
Ponencia 31:	TURISMO Y CALIDAD DE VIDA EN COMUNIDADES RURALES DE BAHÍA DE BANDERAS NAYARIT, MÉXICO
Evento:	CONGRESO UNIVERSAL DESTINOS TURÍSTICOS INTELIGENTES: FORJANDO CAPACIDADES DE
Ponencia 32:	CONFLICTO Y RESPUESTA EN EL USO PÚBLICO DE UN ÁREA NATURAL PROTEGIDA: CASO PARQUE
Evento:	XVII CONGRESO INTERNACIONAL Y XXIII CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS AMBIENTALES
Ponencia 33:	MÁS ALLÁ DE LA CAPACIDAD DE CARGA DE BUCEO SCUBA: SENDEROS SUBMARINOS VIRTUALES, EN
Evento:	XII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ACADEMIA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA, XVI
Ponencia 34:	APRENDIZAJE DE ACTITUDES Y CONDUCTAS SEXUALES EN ESTUDIANTES
Evento:	V CONGRESO DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE LA REGIÓN SUR SURESTE
Ponencia 35:	APRENDIZAJE DE ACTITUDES Y CONDUCTAS SEXUALES EN ESTUDIANTES
Evento:	V CONGRESO DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE LA REGIÓN SUR SURESTE
Ponencia 36:	PROSPECTIVA DEL TURISMO DE NATURALEZA EN LA COSTA DE JALISCO
Evento:	XII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ACADEMIA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA, XVI
Ponencia 37:	CONCEPTOS ENFOQUES Y PROPUESTAS SOBRE EL TURISMO ALTERNATIVO EN LAS BASES DE DATOS
Evento:	XII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ACADEMIA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA, XVI
Ponencia 38:	TURISMO Y CALIDAD DE VIDA EN COMUNIDADES RURALES DE BAHÍA DE BANDERAS NAYARIT, MÉXICO
Evento:	CONGRESO UNIVERSAL DESTINOS TURÍSTICOS INTELIGENTES: FORJANDO CAPACIDADES DE
Ponencia 39:	THE CARIBE NORTE PROJECT: STUDYING THE SOUTHERN HISPANIOLA ISLAND SEISMIC STRUCTURE
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL SEISMOLOGICAL SOCIETY OF AMERICA ANNUAL MEETING
Ponencia 40:	STUDY OF THE MAY 2016 SEISMIC SWARM AT RIVERA PLATE USING OBS AND ONLAND STATIONS
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL SEISMOLOGICAL SOCIETY OF AMERICA ANNUAL MEETING
Ponencia 41:	LA VIVIENDA ANTIGUA EN SAN SEBASTIÁN DEL OESTE, JALISCO
Evento:	99 ASINEA (ASOCIACIÓN DE INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA DE ARQUITECTURA DE LA REPÚBLICA
Ponencia 42:	FACTORES A CONSIDERAR EN EL PROCESO DE CAMBIO HACIA LA PERMANENCIA EMPRESARIAL DE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-14

Pertinencia y calidad en la educación e investigación del Centro Universitario de la Costa (CUCOSTA)

Evento:	XXII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
Ponencia 43:	WORKFORALL
Evento:	2do CONGRESO CIENTIFICO CULTURAL DE OTOÑO
Ponencia 44:	MEDIR LA GOBERNANZA METROPOLITANA. PROPUESTA PARA CREAR UN INDICE DE GOBERNANZA
Evento:	VI CONGRESO DE CIENCIAS SOCIALES LAS CIENCIAS SOCIALES Y LA AGENDA NACIONAL
Ponencia 45:	EXPOSICION DE POSIBLES ADECUACIONES AL INSTRUMENTO DE EVALUACION DE CA-CNEIP, CON
Evento:	II CONGRESO NACIONAL DE ACREDITACION 2018
Ponencia 46:	RELACIONES HEGEMONICAS EN LA CIRCULACION DE LA IMAGEN FOTOPERIODISTICAS EN MEDIOS
Evento:	VI CONGRESOS DE CIENCIAS SOCIALES LAS CIENCIAS SOCIALES Y LA AGENDA NACIONAL
Ponencia 47:	VALORACIÓN DE LA CAPACIDAD FUNCIONAL DEL ADULTO MAYOR EN POBLACIÓN ABIERTA* Y
Evento:	8VO CONGRESO NACIONAL DE ENFERMERIA
Ponencia 48:	CONSERVACION Y MANEJO DE LAS POBLACIONES DE COCODRILOS EN EL OCCIDENTE DE MEXICO
Evento:	25TH CROCODRILE SPECIALIST GROUP MEETING IUCN-SSC
Ponencia 49:	ANALISIS DE LA ESTRUCTURA POBLACIONAL DEL CAMARON DE RIO MACROBRACHIUM TENELLUM EN
Evento:	XXVIII ENCUENTRO DE ESTADISTICA CUBA-MEXICO
Ponencia 50:	"SIENTE EL ARRECIFE"
Evento:	PUBLIC COMMUNICATION OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PCST 2018
Ponencia 51:	SOBRE CIENCIA EN TEORIA: UNA COLUMNA CON NEXOS ENTRE SOCIEDAD, CIENCIA Y LITERATURA.* Y
Evento:	VI CONGRESO DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General

Judith Araceli Saldate Márquez
Responsable del proyecto

Universidad de Guadalajara

P/PFCE-2017-14MSU0010Z-14 Pertinencia y calidad en la educación e investigación del Centro Universitario de la Costa (CUCOSTA)

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Ofrecer un servicio integral y de calidad ofreciendo espacios educativos adecuados a las necesidades de prácticas, tutorías, de información y comunicación, de servicios complementarios y de investigación del Centro Universitario.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros		
			Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido
1	Lograr que los PE de Ingeniería Civil, Arquitectura y Diseño cuenten con laboratorios habilitados para su pleno uso.		3.00	3.00	100.00	1,377,580.00	1,377,580.00
2	Proporcionar a los alumnos de los PE de pregrado los materiales requeridos para realizar las prácticas de laboratorio		75.00	75.00	100.00	72,012.00	72,012.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	217,602.42	1.00	1.00	1,158,299.40	2.00	2.00	1,678.18
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	72,012.00	75.00	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación											
2	La meta programada se cumplió en el tercer trimestre.											

Descripción del Objetivo Particular									
No. OP									
2	Lograr la competitividad de los PE de pregrado mediante la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores en su vinculación con el posgrado y la investigación.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica								
1	Impulsar la movilidad nacional e internacional de los estudiantes y profesores de pregrado para incrementar la capacidad académica			Programado	Alcanzado	%	Valores Financieros		
				18.00	18.00	100.00	Programado	Ejercido	%
							583,291.00	583,288.56	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	42,251.43	4.00	4.00	190,118.48	5.00	5.00	209,041.86	8.00	8.00	141,876.79

Descripción del Objetivo Particular									
No. OP									
3	Apoyar a los Cuerpos Académicos en su trabajo de investigación y así lograr mejores niveles de consolidación								
No. MA	Descripción de la Meta Académica								
1	Lograr que los CA consolidados mantengan su nivel de consolidación			Programado	Alcanzado	%	Valores Financieros		
				4.00	4.00	100.00	Programado	Ejercido	%
							286,318.00	270,701.44	94.55
2	Reforzar los CA en consolidación para lograr que suban de nivel a consolidados			7.00	7.00	100.00	109,170.00	109,169.80	100.00
4	Fomentar el trabajo colegiado de los CA a través de líneas de investigación innovadoras			1.00	1.00	100.00	86,414.00	86,414.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,210.47	4.00	2.00	46,720.64	0.00	2.00	210,770.33
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38,886.00	7.00	4.00	13,169.48	0.00	3.00	57,114.32
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	86,414.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

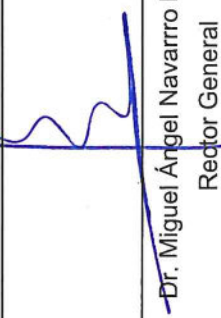
No. MA	Observación											
1	Los CA presentaron sus avances de investigación por lo que al 4to. trimestre se cumplió con la meta programada.											
2	Los CA presentaron sus proyectos de investigación por lo que al 4to. trimestre se cumplió con la meta programada.											
4	La meta programada se cumplió desde el segundo trimestre.											


No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
	Lograr que todos los posgrados activos se encuentren en el PNPC											
No. MA	Descripción de la Meta Académica						Valores Cualitativos			Valores Financieros		
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar los productos de investigación y asesoría profesional de los estudiantes de posgrado						1.00	1.00	100.00	25,924.00	25,924.00	100.00
3	Lograr que los PE en PNPC participen en red con otros PE nacionales e internacionales						1.00	1.00	100.00	34,566.00	34,544.36	99.94
4	Impulsar la capacidad académica mediante la participación de académicos de 5 PE de posgrado en eventos a nivel nacional e internacional						7.00	7.00	100.00	216,381.00	216,380.02	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	25,924.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,432.14	1.00	1.00	13,112.22	0.00	0.00	0.00
4	0.00	1.00	31,610.00	2.00	2.00	78,523.00	4.00	3.00	29,406.52	1.00	1.00	76,840.50

No. MA	Observación
2	La meta programada se cumplió en el tercer trimestre.
3	La meta programada se cumplió en el tercer trimestre.
4	Los CA presentaron sus avances de investigación, por lo que al 4to. trimestre la meta programada se alcanzó.

Firma


 Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
 Rector General


 Judith Araceli Saldade Márquez
 Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

El período de captura es del 01 de marzo al 31 de mayo del 2018.

Proyecto: Pertinencia y calidad en la educación e investigación del Centro Universitario de la Costa (CUCOSTA)

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-14

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica							
Total de Profesores de Tiempo Completo	Total: 136						
1.1.2 Especialidad	2	1.39	2	1.47	0	1.47	El valor fue alcanzado en el primer trimestre.
1.1.3 Maestría	73	50.69	63	46.32	0	46.32	El valor fue alcanzado en el primer trimestre.
1.1.4 Doctorado	69	47.92	73	53.68	0	53.68	El valor fue alcanzado en el primer trimestre.
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	112	77.78	107	78.68	0	78.68	El valor fue alcanzado en el primer trimestre.
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	65	45.14	64	47.06	64	47.06	100
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	112	77.78	106	77.94	0	77.94	El valor fue alcanzado en el primer trimestre.
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	29	20.14	31	22.79	0	22.79	El valor programado fue superado en el 4to. Trimestre ya que se tuvo más participación de PTC realizando Publicaciones de impacto que favorecieron su adscripción al SNI.
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	144	100	136	100	136	100	100
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 495						
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	515	92.96	280	56.57	0	56.57	El valor fue alcanzado en el primer trimestre.
Total de Cuerpos Académicos	Total: 19						
1.3.1 Consolidados	5	26.32	4	21.05	4	21.05	100
1.3.2 En Consolidación	7	36.84	8	42.11	0	42.11	El valor fue alcanzado en el primer trimestre.
1.3.3 En Formación	7	36.84	7	36.84	0	47.37	El valor fue superado en el 1er. trimestre ya que fueron creadas nuevas líneas de generación y aplicación del conocimiento, lo cual favoreció la creación de nuevos CA con estatus de en formación.

El período de captura es del 01 de marzo al 31 de mayo del 2018.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Pertinencia y calidad en la educación e investigación del Centro Universitario de la Costa (CUCOSTA)

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-14

Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic.											Total: 17
2.1.1	Número y % de PE con estudios de facilidad para buscar su pertinencia	17	100	17	100	0	0	17	100	0	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	17	100	17	100	0	0	17	100	0	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	17	100	17	100	0	0	17	100	0	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	14	82.35	14	82.35	0	0	14	82.35	0	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	14	82.35	16	94.12	0	0	16	94.12	0	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	14	82.35	14	82.35	0	0	14	82.35	0	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	17	100	17	100	0	0	17	100	0	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic. evaluables											Total: 14
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	35.71	6	42.86	0	0	1	7.14	0	16.67
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	13	92.86	12	85.71	0	0	13	92.86	0	100
A la fecha el PE de la Lic. en Enfermería concluyó el 23 de mayo con los procesos de evaluación por el organismo evaluador CIEES, aunado a lo anterior se espera tener resultados favorables. Cabe mencionar que las Lic. en Psicología, Turismo, Telemática, Arquitectura y Administración decidieron no ser evaluados por este Organismo evaluador.											La meta programada fue superada en el 3er. trimestre ya que el PE de Ing. Civil logró su re-acreditación, con ello sumamos 13 PE acreditados por COPAES.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

El período de captura es del 01 de marzo al 31 de mayo del 2018.

Proyecto: Pertinencia y calidad en la educación e investigación del Centro Universitario de la Costa (CUCOSTA)

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-14

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	85.71	13	92.86	0	0	13	92.86	0	100	La meta programada se cumplió en el 1er. trimestre.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	14.29	1	7.14	0	0	1	7.14	0	100	La meta programada se cumplió en el 1er. trimestre.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	14.29	2	14.29	0	0	2	14.29	0	100	La meta programada se cumplió en el 1er. trimestre.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,758	90.54	4,380	87.25	0	0	4,380	87.25	0	100	Se cumplió con la meta programada en el 3er. Trimestre
Total de Programas Educativos de posgrado												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	33.33	1	16.67	0	0	1	16.67	0	100	Se cumplió con la meta programada en el 3er. Trimestre, con la Maestría en Administración de Negocios.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	83.33	5	83.33	0	0	5	83.33	0	100	Se cumplió con la meta programada en el 3er. Trimestre
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	83.33	2	33.33	0	0	5	83.33	0	100+	La meta programada fue superada en el 3er. trimestre ya que los 5 PE de Posgrado fueron evaluados y acreditados con estatus de reciente creación y en desarrollo (PFC)
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	3	50	0	0	0	0	0	0	A pesar de los esfuerzos realizados por los Programas Educativos de Posgrado para transferir del PFC al PNP, aún no han alcanzado el total del porcentaje requerido de cada uno de los indicadores establecidos por el Comité de Pares y el CONACYT, sin embargo se sigue trabajando en acciones tales como: Fortalecimiento de la competencia internacional, seguimiento para mejorar los indicadores de eficiencia terminal, seguimiento de egresados, principalmente.
Total de Matrícula de nivel posgrado												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	94	71.76	108	100	108	100	108	100	100	100	

EJERCICIO FISCAL 2017

El periodo de captura es del 01 de marzo al 31 de mayo del 2018.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCF-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Pertinencia y calidad en la educación e investigación del Centro Universitario de la Costa (CUCOSTA)

Clave de proyecto: P/PFCF-2017-14MSU0010Z-14

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,091	636	0	58.3	0	636	58.3	0	100	La meta programada se cumplió en el 3er. trimestre.
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,129	672	0	61.59	0	672	61.59	0	100	La meta programada se cumplió en el 3er. trimestre.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	636	213	0	33.49	213	213	33.49	100	100	
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	672	250	0	34.59	220	220	34.59	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	66	64	0	80.3	53	53	80.3	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General

Indira Araceli Saldaña Márquez
Responsable del proyecto